

СОГЛАСОВАНО
решением Педагогического совета
МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.
Протокол от 03.04.2020 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
от 06.04.2020 г. № 47-К

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 7 ГОРОДА БИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БИРСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2019 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации**
- II. Система управления образовательной организации**
- III. Образовательная деятельность**
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- V. Востребованность выпускников 2019 года**
- VI. Внутренняя система оценки качества образования**
- VII. Качество условий осуществления образовательной деятельности:**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска
муниципального района Бирский район республики Башкортостан за
2019 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с п. 3. ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Положением о порядке организации и проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением «О самообследовании МБОУ СОШ № 7 г.Бирска». Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования
- статистический отчет по показателям, утвержденным в приложении 2 к Приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база; планирующая и отчетная документация МБОУ СОШ №7 г. Бирска; структура, содержание и качество реализации основных образова-

тельных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы; материалы внутренней системы оценки качества образования, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет размещен на официальном сайте School7-birsk.ucoz.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 7 г. Бирска) является общеобразовательной организацией
Руководитель	Плотников Андрей Александрович
Адрес организации	ул. Пролетарская, д. 140, город Бирск, Республика Башкортостан
Телефон, факс	8 (347)843-35-53
Адрес электронной почты	http://school7-birsk.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, указаны в разделе 1 Устава МБОУ СОШ №7 г. Бирска. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	19 октября 2001 года, № 1416 серия 02Л01 номер бланка 0000021
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – рег. номер 0115 от 21 апреля 2011 г.

МБОУ СОШ № 7 г. Бирска (далее Школа) расположена в спальном районе города Бирска Республики Башкортостан.

Перечень объектов, расположенных в микрорайоне школы:

МБОУ СОШ №9 г. Бирска,

Д/с №1 «Айгуль»,

Д/с №9 «Аленушка»,

Д/с №15«»,

Д/с №16 «Ромашка»,

дополнительное образовательное учреждение «Космос»,

БРУК «Автошкола», Фирменный магазин ЛВЗ,

магазин «Магнит», ЦГСЭН, ПЖРЭТ,

Водоканал, Электросети, жилые дома.

Таблица с показателями деятельности школы

Показатели (на 31.12.2019 года)	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	1146	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104	

Статистические данные по обучающимся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
на 1 сентября 2019 года

Кол- во учащихся	Многодетных семей	Малообеспеченных	Неблагополучных семей	Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН	Ко-во детей, состоящих на учете ВШУ	Количество детей обучающихся на дому	Инвалиды	Опекаемые	Кружков (шк./УДО)	Кол-во детей посещающих кружки и секции	Охват детей, состоящих ,на учете в ОДН	Охват детей состоящих на учете в ВШУ
1151	205	107	1	0	1	12	13	19	1151	812	0	1

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, Гражданским кодексом Российской Федерации, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, нормативными правовыми актами муниципального образования и Уставом ОО.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Основной целью МБОУ СОШ №7 г. Бирска является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, охрана здоровья обучающихся и работников.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация программ курсов внеурочной деятельности;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение на дому больных детей;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией (№ 1416 от 20 сентября 2012 года) на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению на основании приказа Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных программ для обучения указанных обучающихся.

Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образо-

вательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательных отношений регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяется нормативными локальными актами и должностными инструкциями.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом директора Образовательного учреждения.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме, возможна организация обучения в очно-заочной, заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации, осуществляющий образовательную деятельность.

Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Российской Федерации, государственными образовательными

стандартами, образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех учащихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и (или) ФКГОС с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС, включают в себя: планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; основное содержание учебных предметов, содержание курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, программу воспитания и социализации, программу коррекционной работы; организационный раздел, включающий: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации основной образовательной программы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы основного (январь-май 2019 г.) и среднего общего образования, разработанные на основе ФКГОС, включают в себя: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; программы отдельных учебных предметов; учебный план, календарный учебный график, описание системы условий реализации основной образовательной программы общего образования, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В 2019 году в образовательной деятельности реализовывались следующие основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС НОО (для 1-4 классов);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО (для 5-8 классов в течение января-мая 2019 года, для 5-9 классов в течение сентября – декабря 2019 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089) (для 9 классов в течение января-мая 2019 года);
- Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089);

Формы обучения, реализуемые в школе в течение января-мая 2019 года:

- Основной контингент обучающихся осваивал образовательные программы в очной форме непосредственно в школе.
Вне организации обучение осуществлялось на дому по медицинским показателям и заключений ПМПК 12 учащихся.
- На уровне начального общего образования – 4 ребенка. Из них: обучаются по ООП НОО – 2 человека, обучаются по АОП – 2 человека, для детей с ЗПР – 1 ребенок, для детей с НОДА – 1 ребенок.
- На уровне основного общего образования обучалось на дому 8 обучающихся. Из них:
 - 2 – по программе АОП ООО для детей с ЗПР;
 - 2 – по программе АОП для детей с ЛУО (ИН);
 - 1- по программе АОП для обучающихся с УУО (ИН);
 - 1 – по АОП для детей с РАС;
 - 1 – по АОП для детей с НОДА с УУО;
 - 1 – по ООП ООО по медицинским показаниям.

Образовательные программы, разрабатываемые Образовательным учреждением, рассматриваются на Педагогическом совете, обсуждаются и принимаются на Совете Учреждения Муниципального бюджетного общеоб-

разовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан и утверждаются директором Образовательного учреждения.

Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением и регламентируются соответствующими локальными актами.

Образовательное учреждение применяет электронное обучение. В образовательной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, информационно-коммуникационные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования в школе созданы необходимые материально-технические условия. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: в основном здании – организована образовательная деятельность 5-11 классов, в дополнительном здании – обучаются начальные классы. В каждом здании школы созданы все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. В каждом здании имеются оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории для проведения лабораторных и практических занятий, спортивные залы

и спортивные площадки, учебные мастерские, актовые залы, библиотеки, кабинеты логопеда, психолога и иные учебные помещения, позволяющие реализовать заявленные образовательные программы; оборудованы в каждом здании столовые для организации питания обучающихся.

Школа обеспечивает обучающихся необходимыми условиями для освоения основных образовательных программ. Реализация школой требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ СОШ №7 г. Бирска, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и выполнять требования государственных образовательных стандартов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и направления деятельности
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Реализует в ОО государственную политику в сфере образования Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска созданы Научно-методический совет и девять предметных методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей естественно-научных (физика, химия, биология) дисциплин;
- методическое объединение учителей математических и информатики и ИКТ;
- методическое объединение учителей технологии, искусства;
- методическое объединение учителей физической культуры;
- методическое объединение учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательной организации действует Совет учащихся и Совет родителей.

2.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, РБ и Уставом образовательного учреждения.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом.

Управление школой осуществляется на принципах сочетания единона-

чала и коллегиальности. Компетенция и условия деятельности директора, а также его ответственность определяются в трудовом договоре. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Образовательного учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Функционирование школы обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми работниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора школы. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в образовательном учреждении относятся:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся (родительский комитет)
- Совет учащихся
- Совет Учреждения

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Образовательном учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины работников школы.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Совет Учреждения формируется и действует в соответствии с Положением о Совете Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор школы, представители работников, учащихся, общественности, родителей (законных представителей). Решения Совета Учреждения, принимаемых в рамках его компетенции, являются обязательными для руководителя Образовательного учреждения, работников, обучающихся и их родителей.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в со-

ответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет состоит из педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности. К компетенции Педагогического совета относятся такие вопросы, как:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности школы, включая предложения по перспективе (стратегии) развития школы, согласование программы развития школы;
- внесение предложений директору по изменению Устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- рассмотрение основных направлений образовательной деятельности ОО;
- разработка и согласование образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами и утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;
- рассмотрение компонентов содержания образования, профилей обучения и трудовой подготовки обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогиче-

ских работников;

- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование контрольно-измерительных материалов для проведения переводных экзаменов в 8, 10 классах в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение современных образовательных технологий, электронного обучения;
- согласование путей совершенствования воспитательной работы, организации летнего лагеря дневного пребывания и других вопросов организации воспитательной работы школы;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- социальной защиты обучающихся;
- рассмотрение вопроса о рассмотрении вопроса о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе экстернов;
- содержания, форм и сроков аттестации учащихся, приступивших к обучению в ОО в течение учебного года (при необходимости), в том числе экстернов;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;
- предоставление обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- рассмотрение вопроса о выпуске обучающихся, завершивших освоение основного общего образования, среднего общего образования;
- рассмотрение отчетов педагогических работников; отчета о самообследовании Образовательной организации.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы, после рассмотрения его на заседании Педагогического совета, утверждается директором школы.

Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся образовательного учреждения.

Совет родителей избирается собранием родителей и создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, обеспечения взаимодействия Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

- ✓ директора;
- ✓ заместителей директора по УВР;
- ✓ заместителя директора по ВР;
- ✓ заместителя директора АХР;
- ✓ заведующего библиотекой.

Основным учебно-методическим подразделением школы является методические объединения, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований Государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников, обеспечения их конкурентоспособности.

Структура и функции методических объединений учителей определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором Образовательного учреждения. Каждое методическое объединение возглавляет председатель. В начале учебного года на педагогическом совете школы утверждаются планы работ методических объединений учителей на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее по УВР) обеспечивающий, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение текущей и промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора по УВР также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год.

Расписание учебных занятий составляется на год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе (далее по ВР) на основе программ воспитания основных образовательных программ школы. В содержании отражаются все аспекты воспитательной деятельности: духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программа социализации школьников, программа профессиональной ориентации, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений и т.д. На основе программы воспитания составляются планы работы внеурочной деятельности, дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Нормативно правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора, заместителей директора и у руководителей структурных подразделений.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику оперативные совещания учителей, административные совещания и совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, проводится анализ результатов образовательной деятельности, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Руководители структурных подразделений информацию, полученную на совещании, обсуждают с подчиненными, определяя приоритетные направления деятельности в соответствии с утвержденными планами работы, и контролируют выполнение поставленных задач.

Общая линия деятельности школы представлена в плане учебно-воспитательной работы на год в соответствии с «Программой развития школы».

План учебно-воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами деятельности школы, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛ-

ЛЕКТИВА ПО ДОСТИЖЕНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

2.1. Реализация программы «Здоровье».

2.1.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.1.2. Охрана здоровья обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенического режима школы.

2.1.3. План работы медицинской службы.

2.1.4. Работа психолого-логопедической службы.

2.1.5. План спортивно - массовой работы.

2.2. Обеспечение базового и дополнительного образования.

2.2.1. Основные мероприятия по решению задач.

2.2.2. Программа осуществления преемственности дошкольного образования и начальной школы.

2.2.3. Программа осуществления преемственности начальной и основной школы.

2.2.4. Программа преемственности обучения основной и средней школы.

2.2.5. План реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2.2.6. План подготовки и проведения итоговой аттестации.

2.2.7. График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.2.8. План работы научного общества учащихся.

2.2.9. План коррекционной работы.

2.3. Деятельность педагогического коллектива по созданию внутришкольной воспитательной среды.

2.3.1. Целевая программа «Досуг».

2.3.2. Целевая программа «Нравственность».

2.3.3. Целевая программа «Семья и школа».

2.3.4. Целевая программа «Мы и закон».

2.3.5. Целевая программа «Защита детей и подростков».

2.3.6. Целевая программа «Лето».

2.4. Комплексная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и коллектива сотрудников школы

3. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ.

3.1. План научно-методической работы.

3.1.1. Работа над единой методической темой школы.

3.1.2. Направления деятельности методической службы.

3.1.3. Работа с молодыми специалистами

3.1.4. План работы МО классных руководителей, педагогов-

организаторов.

3.1.5. План работы школьных методических объединений

3.1.6 План работы творческих групп

3.2. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

3.2.1. Основные мероприятия по решению задач.

3.2.2. Совещания при директоре.

3.2.3. Производственные совещания.

3.2.4. Административные совещания.

3.2.5. Контроль выполнения гарантий реализации права на образование

3.2.6. Контроль качества и выполнения образовательных программ.

3.2.7. Контроль деятельности педагогов по выполнению ООП общего образования.

3.2.8. Контроль образовательных результатов обучающихся.

3.2.9. Контроль материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ.

3.2.10. Контроль осуществления научно-методической работы

3.2.11. Контроль за осуществлением охраны труда.

3.2.12. Контроль за осуществлением воспитательной работы.

3.3. План подготовки к введению ФГОС среднего общего образования

3.4. Циклограмма организационно-педагогической и административно- хозяйственной деятельности.

В школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Нормативной основой ВСОКО в образовательном учреждении является «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутришкольный контроль плана учебно-воспитательной работы школы является инструментом ВСОКО, который дополняет систему контроля качества в образовательном учреждении. Структура ВСОКО в МБОУ СОШ № 7 включает: качество результатов освоения основных образовательных программ всех уровней; качество реализации образовательной деятельности, качество условий.

Делопроизводство в школе ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности школы и распределена по структурным подразделениям.

Документовед ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, в личных делах оформлены аттестационные листы, регистрируют-

ся документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль своевременного прохождения курсовой переподготовки педагогическими работниками, составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации. За 2019 год прошли курсы повышения квалификации:

- 22 учителя прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Первая медицинская помощь при работе с детьми и подростками»;
- Один учитель прошел переподготовку;
- 16 учителей прошли курсовую переподготовку по ИКТ;
- 28 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию в условиях реализации ФГОС.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем вышеперечисленным направлениям.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль прохождения аттестации педагогическими работниками. За 2018 год 17 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационных категорий, из них на высшую категорию – 8 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 9 учителя – на первую квалификационную категорию. Своевременно осуществляется аттестация на соответствие занимаемой должности.

Архив школы располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ВКГОС общего образования на уровне основного общего образования (9 классы в январе-мае 2019 года) и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности регламентируется приказом Минобрнауки РФ N 464 от 14.06.2013 г., календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и другими локальными актами. Освоение основных образовательных программ школы осуществляется посредством выполнения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и рабочих программ по внеурочной деятельности.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, четверти, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение учебного периода - 27 мая 2019 года. Более раннее завершение учебного года связано с тем, что на базе Образовательной организации формируется ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ г. Бирска и муниципального района Бирский район.

Календарный учебный график рассматривается на заседании Педагогического совета, рассматривается и согласовывается на Совете учреждения и утверждается директором школы до начала учебного года.

Режим функционирования школы устанавливается пятидневный в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Согласно Уставу МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливает следующий режим работы:

понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов – основной период обучения,

суббота с 08.00 до 14.00 часов для проведения дополнительных воспитательных мероприятий.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республикой Башкортостан, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09 часов 30 минут.

Продолжительность учебного года

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс -33 учебные недели;

2-4 классы -34 учебные недели;

5-8, 10 классы -35 учебные недели;

9, 11 классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска Республики Башкортостан обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися основных образовательных программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, (новая редакция 24 ноября 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>Максимальная нагрузка часов</i>
1	21
2	23
3	23
4	23
5	23
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности - 40 минут.

Образовательную деятельность регулирует основное расписание учебных занятий, расписание элективных курсов и консультаций, расписание кружковой работы и внеурочной деятельности. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на полугодие, с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки учащихся и учителей;
- рациональное сочетание форм занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени учителей;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с объективными и существенными обстоятельствами (прежде всего — отсутствие учителя).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, курсов внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Начало занятий в 09 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Распределение обучающихся осуществляется в

двух зданиях школы. Школьники 5-11 классов обучаются в основном здании, дети 1-4 классов обучаются в новом здании МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте школы. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни учителей, производится заместителем директора по УВР.

3.2. Реализуемые образовательные программы. Контингент обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район обучалось:

1) В период с января по май 2019 года - всего обучающихся было – 1089 человек, из них:

на уровне начального общего образования - 503 человека;

на уровне основного общего образования - 471 человек;

на уровне среднего общего образования - 115 человек.

Был сформирован 42 класс-комплекта, из них:

на уровне начального общего образования – 18 классов;

на уровне основного общего образования – 19 классов;

на уровне среднего общего образования – 5 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. Ниже представлена таблица, отражающая контингент учащихся с ОВЗ в январе-мае 2019 года.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
7 детей с ЗПР	Начальное общее
2 детей с ТНР	
2 с УО	
7 с УО	Основное общее
1 с НОДА	
1 с РАС	
26 детей с ЗПР	

2) В период с сентября по декабрь 2019 года в школе обучалось всего 1146 школьников, из них:

на уровне начального общего образования - 508 детей;

на уровне основного общего образования - 534 человека;

на уровне среднего общего образования - 104 человека.

Было сформировано 43 класс-комплекта, из них:

на уровне начального общего образования – 18 классов;

на уровне основного общего образования – 21 класс;

на уровне среднего общего образования – 4 класса.

В школе обучались дети с ОВЗ. В таблице представлены данные по контингенту обучающихся с ОВЗ.

<i>Количество обучающихся, диагноз</i>	<i>Уровень общего образования</i>
9 детей с ЗПР	Начальное общее
2 ребенка с НОДА	
13 для детей с ТНР	
1 ребенок с РАС	
1 ребенок с УО	
4 ученика с УО	Основное общее
1 ученик с НОДА	
1 ученик с РАС	
15 детей с ЗПР	

Реализуемые программы

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (5-8 классы с января по май 2019 года, 9-11 классы с сентября по декабрь 2019 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФКГОС (9 классы с января по май 2019 года);
- Основная образовательная программа среднего общего образования разработанная в соответствии с ФКГОС. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку обучающихся 10-11

классов. На уровне среднего общего образования реализовались профили: физико-математический и физико-химический.

В связи с наличием детей с ОВЗ кроме основных образовательных программ в школе реализуются также программы для детей с ОВЗ. Ниже в таблице отражена информация по реализуемым программам для детей с ОВЗ.

Список АООП, АОП 2019 год (январь-май)

Вид АООП/АОП	Количество обучающихся	Классы – количество обучающихся
АООП НОО для детей с ЗПР	7	2А – 1, 2Д – 3, 3Г – 1, 4Г -1, 4Д -1
АООП НОО для детей с ТНР	2	2Г – 1, 2Д - 1
АООП для детей с УО	2	2Д -1, 4Д -1
АОП для детей с УО	7	6Г-2, 9Д -5
АОП для детей с НОДА	1	6Г -1
АОП для детей с РАС	1	6А - 1
АОП ООО для детей с ЗПР	26	5А -1, 5Б –1, 5В -1, 6Г -3, 7Б -2, 7Г -1, 8Б -1, 9Г -3, 9Д -11

Список АООП, АОП 2019 год (сентябрь-декабрь)

<i>Вид программы АООП/АОП</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Классы – количество обучающихся</i>
АООП НОО для детей с ЗПР	9	1А -1, 1Д – 2, 3Г – 1, 4А – 1, 4Д -4
АООП для детей с НОДА	2	1Б -1, 1Д - 1
АООП НОО для детей с ТНР	13	1Д – 3, 2А – 1, 2Б – 1, 2Г – 2, 3А – 1, 3В – 2 4Г -1, 4Д 2
АООП НОО для обучающихся с РАС	1	1Д - 1
АОП для детей с УО	5	1Г – 1, 6Д - 1, 8Г - 3
АОП ООО для детей с НОДА	1	5Д -1
АОП ООО для детей с РАС	1	8А - 1
АОП ООО для детей с ЗПР	15	5А -1, 5Д –1, 6А – 1, 6Д – 2, 7А – 1, 7Б – 1, 7В – 2, 8Г – 2, 9Б – 2, 9В – 1, 9Г -1

Список рабочих программ для обучающихся с ОВЗ
(обучение на дому) 2019 год (сентябрь-декабрь)

Наименование программы	Класс	Изучаемые предметы
АОП НОО для детей с НОДА	1	(вариант 6.1) Русский язык Литературное чтение Родной язык литературное чтение на родном языке Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура (вариант 6.2) Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология
АООП НОО для обучающихся с РАС	1	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Рисование. Физическая культура Ручной труд
АОП для детей с УО	5	Чтение Письмо Математика Животные Растения

		География История Социально-бытовая ориентировка Живопись. Рисование. Домашний труд Обслуживающий труд
	6	Чтение Письмо Родной язык и литература Математика Животные Растения География История Музыка Живопись. Рисование. Домашний труд Обслуживающий труд
	8	(ЛУО) Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи Башкирский язык (государственный) Родной язык и литература Математика Биология География История Обществознание Музыка/Искусство Физическая культура История и культура Башкортостана Профессиоально-трудовое обучение Социально – бытовая ориентировка (СБО) (УУО) Развитие речи и коммуникации Чтение Письмо

		Родной язык и литература Математика Человек Музыка Живопись. Рисование. Домашний труд Обслуживающий труд
АОП ООП для детей с НОДА	5	Русский язык и развитие речи Чтение и развитие речи Развитие устной речи Родной язык и литература Математика Природоведение Изобразительное искусство Музыка Физическая культура История и культура Башкортостана Профессионально-трудовое обучение Социально – бытовая ориентировка (СБО)
АОП ООП для детей с РАС	8	Развитие речи и коммуникации Чтение Письмо Родной язык и литература Математика Человек Музыка Живопись. Рисование. Домашний труд Обслуживающий труд
АОП ООП для детей с ЗПР	6	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история Обществознание (включая экономику и право) География

		Математика Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура
АОП ООП для детей с ЗПР	9	Русский язык Литература Родной язык Родная литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) История России. Всеобщая история Обществознание (включая экономику и право) География Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ Физика Химия Биология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура Башкирский язык Общая биология Черчение

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

По всем учебным предметам на всех уровнях общего образования разработаны и утверждены рабочие программы. Рабочие программы

составлены в соответствии с «Положением о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)» на основе примерных программ, с учетом ФГОС. Содержание рабочих программ соответствует основным образовательным программам соответствующего уровня общего образования.

Все рабочие программы прошли процедуру экспертизы и утверждения: обсуждались на школьных методических объединениях соответствующего профиля; содержание рабочих программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве рассмотрены на научно-методическом совете школы и утверждены директором МБОУ СОШ №7 г. Бирска.

Основанием для планирования учебной работы педагогических работников школы является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, согласовывает с руководителями школьных методических объединений и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе обучаются 46 детей с ОВЗ, все они посещают занятия педагога – психолога. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах. Один учащийся обучается на дому по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2). Вариант 6.2 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 5 лет. В учебный план данного ребенка помимо общеобразовательных курсов входят и коррекционные занятия с педагогом-психологом. Один ребенок обучается на дому по АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), по желанию родителей этот ребенок посещает групповые занятия педагога-психолога в целях социализации. Один школьник обучается на дому по АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3), вариант 8.3 предполагает пролонгированный период обучения в начальной школе, рассчитанный на 6 лет. В учебный план входят индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Три ученика обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), рассчитанный на 5 лет обучения в начальной школе. Все эти дети посещают занятия педагога-психолога.

В параллели 2-х классов обучаются 4 ребенка с ОВЗ по АООП для обучающихся с ТНР в общеобразовательных классах - 2А – 1 человек, 2Б – 1 человек, 2Г – 2 человека. Занятия проводятся как в групповой, так и в индивидуальных формах.

В параллели 3-х классов обучается 1 обучающийся с ОВЗ по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Ученики посещают занятия учителя - логопеда и педагога –психолога согласно расписания занятий.

В параллели 4-х классов 8 детей с ОВЗ: 5 учеников обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР; один из них по варианту 7.2; 3 учеников обучаются по АООП для обучающихся с ТНР. Обучающиеся посещают коррекционные занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 5-х классов 3 обучающихся с ОВЗ, двое по АОП для обучающихся с ЗПР, одна обучается на дому по АОП для обучающихся с НОДА/УО.

В параллели 6-х классов 4 обучающихся с ОВЗ. Трое обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, (один из них на дому), одна на дому по АОП для обучающихся с УУО. Все ученики посещают занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

В параллели 7-х классов 4 обучающихся с ОВЗ, все обучаются по АОП для детей с ЗПР.

Два ученика обучаются на дому по АОП для обучающихся с ЛУО. В индивидуальный учебный план включены как общеобразовательные курсы, так и трудовая и коррекционная подготовка. В целях социализации по заявлению родителей данные дети обучаются в школе, но по своему индивидуальному расписанию, согласованному с родителями.

В параллели 8-х классов 6 учеников с ОВЗ, четверо из них обучаются на дому. Двое по АОП для обучающихся с УО, одна с УУО, один ученик по АОП для обучающихся с РАС/УУО. Два ученика обучаются в общеобразовательных классах по АОП для обучающихся с ЗПР.

В параллели 9-х классов четыре ученика обучаются по АОП для обучающихся с ЗПР, трое обучаются в общеобразовательных классах, один на дому. Все учащиеся посещают групповые занятия педагога – психолога согласно расписания занятий.

Кроме коррекционных занятий педагог-психолог проводит диагностические обследования учащихся. Так в сентябре-октябре месяцах были проведены диагностики первоклассников, которые «лидируют» по количеству детей с ОВЗ в параллелях школы. Цель: определение адекватного восприятия обучающихся 1-х классов школы и психологического климата, оценивание уровня развития УУД школьников. В обследовании приняли участие обучающиеся: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классов. Количество обследованных детей – 137 обучающихся. Обследование детей проводилось в индивидуальной и групповой формах. Результаты обследования по определению адекватного восприятия обучающихся занесены в протоколы

(журнал психолого-диагностических обследований). Диагностическая программа по определению адекватного восприятия первоклассниками школы и психологического климата состоит из методик, позволяющих определить степень уровня развития универсальных учебных действий ребенка и психологический климат. По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: большинство детей имеют высокий и средний показатели, что соответствует возрасту. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в школе. 6% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время. У большинства обучающихся адекватное эмоциональное состояние, связанное с различными формами его включения в школьную жизнь. Эмоциональное состояние детей благополучное, детям в школе комфортно. Анализ всех полученных данных позволяет сделать вывод, что в целом адаптация прошла успешно, полностью дезадаптированных детей нет, но есть школьники, которые нуждаются в дополнительном внимании со стороны педагога, родителя и психолога.

Вывод:

Реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям, в том числе в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Контрольные цифры приема выполняются, лицензионные нормативы не нарушаются. Структура учебных планов, рабочих программ по учебным предметам, содержание и объем учебных дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям государственных стандартов.

Образовательная деятельность школы помимо учебной деятельности включает и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще интеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в школе организуется в следующих формах: экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, викторины, соревнования, развивающие игры, коллективные и групповые путешествия, целевые прогулки и другие, отличные от урочной формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т. е. используется оптимизационная модель дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 2 до 4 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) учебной нагрузки обучающихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и

утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 2-4 часа кружковой работы. Внеурочная деятельность в 2019 году была представлена следующими направлениями и формами организации:

1. **Спортивно-оздоровительное направление:** Кружок «Растем здоровыми и сильными».

Формы организации работы: работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на активную пропаганду ЗОЖ, формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. **Духовно-нравственное направление:** Кружок «Я – гражданин России».

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, поисковые и научные исследования, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами.

3. **Социальное направление:** Надпредметный курс «Мир деятельности».

Надпредметный курс «Мир деятельности» основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам начальной школы:

- ✓ учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- ✓ не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- ✓ развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- ✓ учиться более увлеченно и результативно.

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, коллективные, групповые занятия, встречи с интересными людьми, проведение рефлексии учебной деятельности, обучение самооцениванию, участие в конкурсах, организация выставок.

4. **Общеинтеллектуальное направление:** Кружки «Башкирский язык», «Английский язык», «Интеллектус», «Информатика».

В соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в 1-х классах введено изучение башкирского языка, как государственного.

Также в 4-х классах введен «Английский язык» на основании выбора родителей, законных представителей. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного (английского) языка, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на иностранном (английском) языке.

В рамках программы кружка «Интеллектус» 4-х классов осуществлялось обучение детей начальной школы игре в шахматы. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий является деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Формы организации: занятия в игровой форме, в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, логические игры, решение головоломок, соревнований, тематические праздники, викторины, конкурсы, олимпиады, беседы, эксперименты, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

5.Общекультурное направление: Кружки «Моя Читалия», «Художественное творчество: стань волшебником».

Формы проведения: посещение библиотеки, обсуждение прочитанной книги, изучение искусства живописи, изготовление поделок в различных техниках, конкурсах, смотрах.

Организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Учебный период: январь – май 2019 года

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 7 классов включает до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации учащихся через несколько направлений. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, диспуты, конференции, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется через объединения внеурочной деятельности, т.е. используется оптимизационная модель дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет от 2 до 8 часов в неделю в отдельных классах. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности: – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40 - 50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 2-3 часа кружковой работы.

Направления внеурочной деятельности в ОУ представлены следующим образом:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление:** Кружок «Сильные, смелые, ловкие».

Занятия в кружке «Сильные, смелые, ловкие» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации работы: активная пропаганда ЗОЖ и формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

2. Духовно-нравственное направление: Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление: Надпредметный курс «Мир деятельности», курс предпрофильной подготовки «Мир профессий».

Надпредметный курс «Мир деятельности» основанный на технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, помогает ученикам 5 классов:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания и умения;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки слаженной работы в группах; развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно.

Введение курса предпрофильной подготовки «Мир профессий» для учащихся 7-х классов определяется задачами профилизации обучения

на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы проведения: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

4. Общеинтеллектуальное направление: кружки «Башкирский язык», «Информатика и ИКТ»

В соответствии с Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и в соответствии с запросами родителей (законных представителей), в 8-х классах вводится изучение башкирского языка, как государственного.

Изучение в 8 классах предмета «Информатика и ИКТ» направлено на:

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

Формы организации: учебные занятия с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

5. Общекультурное направление: Кружки «Основы 3D моделирования», «Умелые ручки».

Занятия кружка «Основы 3D моделирования» будут способствовать умению использовать терминологию моделирования; работать с 3D принтером; создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки - группировки частей моделей и их модификации; изучение возможностей 3 D принтера.

Занятия кружка «Умелые ручки» развивают у обучающихся:

- элементарные представления о различных профессиях;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- расширение опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- мотивация к самореализации в познавательной, практической, общественно полезной деятельности.
- представление об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России
- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- нравственно-этического отношения к культуре народов России;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Формы проведения: рисованию, бумажному моделированию, изготовление поделок различными техниками, участие в конкурсах, фестивалях.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Учебный период: сентябрь - декабрь 2019 года

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности детей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на 2019-2020 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения. Исходя из этого, часовая нагрузка по направлениям может меняться. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Всего на каждого ученика предлагается в среднем по 4-8 часа кружковой работы.

Направления внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

2. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Физическая культура», кружками «Сильные, смелые, ловкие» и «Шахматы». На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 5-9-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Занятия «Физическая культура» направлены на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Занятия в кружке «Сильные, смелые, ловкие» реализуют задачи развития двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации работы: активная пропаганда ЗОЖ и формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни через игровые занятия, беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады.

Кружок «Шахматы». Цель: научить ребенка играть в шахматы, научить самостоятельно работать с шахматной литературой, уметь анализировать свои партии, научить профессионально использовать современные шахматные программы, шахматные движки и базы шахматных партий. Привить навыки участия в шахматных турнирах, проводимых в интернете, участвовать в соревнованиях по переписке и получить там высокие шахматные звания.

2. Духовно-нравственное направление представлено учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию.

Формы организации работы: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические

праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

3. Социальное направление представлено курсом предпрофильной подготовки «Мир профессий», кружком «Экология вокруг нас», Проектная деятельность, Финансовая грамотность.

Введение **курса предпрофильной подготовки «Мир профессий»** для учащихся 7-х классов определяется задачами профилизации обучения на старшей ступени исходя из основной цели, определенной «Концепцией профильного обучения».

Формы организации работы: беседы, диспуты, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок.

Кружок «Экология вокруг нас». Программа кружка «Экология вокруг нас» по экологическому образованию для 5-6 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, Программу воспитания.

Программа определяет минимальный объём содержания внеурочной деятельности в 5 и 6 классах, оставляя возможность дополнения её вариативной составляющей педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цели программы: — формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни. Рабочая программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы экологической грамотности. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов экологии и здоровья, с другой — даёт возможность поиграть в школу, когда каждый учащийся может попробовать себя в роли учителя для младших школьников, просветителя для сверстников и даже взрослых — родителей. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению ими субъектной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю

себя».

Формы организации работы: проектная, ролевая игра, проблемно-ценностное и досуговое общение, социально-творческая и общественно полезная практика.

Проектная деятельность. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направленная на повышение мотивации и эффективности учебной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект обеспечивает достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направленных на выработку метапредметных умений: постановки проблемы, выдвижение цели и задач решения проблемы, планирование, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, презентование и защиту своего проекта в форме публичного выступления.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащихся 5-9 класса, реализация обучения которых осуществляется по ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый проект. Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть коллективными, групповыми, индивидуальными. Проект может носить предметную, метапредметную, междисциплинарную направленность.

Курс «Финансовая грамотность». Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Также формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных

способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения осуществляется опора на личные потребности учащегося, не только формируются в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключаются внутренние механизмы самоопределения школьника. Обучающиеся учатся не бояться взрослой жизни и узнают, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Формы организации работы: лекции, круглые столы, встречи с интересными людьми, брейн-ринги и др.

4.Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Безопасность в сети Интернет», «Основы программирование», «Объектно-ориентированное программирование», курсом «Учись писать грамотно», курсом предпрофильной подготовки по предметам русский язык и математика, Практикумом решения математических задач.

Изучение в 7 классах курса «Безопасность в сети Интернет» направлено на формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы организации работы: уроки в форме учебных занятий с проектной деятельностью, беседы, тематические праздники, викторины, олимпиады, беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ.

Курс «Основы программирование». Ключевой особенностью курса является его направленность на формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.

Для школьников этот курс – возможность развить навыки программирования на языке Pascal. Программирование – это стержень как базового, так и профильного курсов информатики. В рамках предлагаемого курса изучение основ программирования на языке Pascal – это не столько средство подготовки к будущей профессиональной деятельности, сколько формирование новых обще-интеллектуальных умений и навыков, таких как: разделение задачи на этапы решения, построение алгоритма и др. Велика

роль программирования для формирования мышления школьников, приёмов умственных действий, умения строить модели, самостоятельного нахождения и составления алгоритмов решения задач, умения чётко и лаконично реализовывать этапы решения задач. Использование этих возможностей для формирования обще интеллектуальных и обще учебных умений школьников активизирует процесс индивидуально-личностного становления учащихся.

Кружок «Объектно-ориентированное программирование».

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. В данном курсе на конкретных примерах рассматривается программирование на языках высокого уровня TurboPascal и Delphi. Показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

«Учись писать грамотно». Программа курса «Учись писать грамотно» по русскому языку составлена на основе стандартов основного общего образования и рассчитана на учащихся 7-9 классов. Программа курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом

же году) изученному материалу с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа курса «Учись писать грамотно».

Поэтому главной задачей курса является необходимость обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи; обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли причастия в словосочетании; о правиле написания Н, НН в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов, и т.д.). Учитывать учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Формы организации работы: лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование, защита проектов.

Предпрофильная подготовка проводится по 2 предметам: математика и русский язык. Каждый курс рассчитан на 17 часов. Программа курса по математике предназначена для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа курса включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по математике. Она также включает элементы подготовки к ОГЭ.

Курс направлен на развитие интереса школьников к предмету, знакомство их с новыми идеями и методами, расширение представления об изучаемом в основном курсе материале.

В процессе реализации курса по выбору решаются **следующие задачи:**

- реализация учеником интереса к выбранному предмету;
- уточнение готовности и способности усваивать предмет на повышенном уровне;
- создание условий подготовки к экзаменам.

Программа пред профильного курса по русскому языку направлена на воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, осмысляющего русский язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах, человеческой деятельности. Расширение курса русского языка в 9 классе позволит обеспечить более глубокое усвоение учащимися знаний по предмету. В курс предпрофильной подготовки включены занятия по развитию речи, которые позволят учащимся лучше подготовиться к написанию изложения и сочинения в формате ОГЭ.

5.Общекультурное направление представлено работой кружков «Рукодельница», «Мир искусства» и вокального кружка «Звонкие голоса».

Кружок «Рукодельница». В результате освоения данной программы учащиеся научатся:

- ✓ различным приемам работы с тканью, природным материалом;
- ✓ следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- ✓ будут создавать композиции с изделиями;
- ✓ разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию, узнают о народных промыслах;
- ✓ овладеют навыками культуры труда;
- ✓ улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- ✓ получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
- ✓ познакомятся с методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; освоют навыки разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- ✓ познакомятся с правилами рационального и эстетического оснащения рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- ✓ получат умения выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- ✓ научатся художественному оформлению объекта труда и оптимальному планированию работы.

Формы организации работы: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

Кружок «Мир искусства». Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В ходе ее освоения дети приобщаются к искусству, познают культуру своей и других стран, приобретают практические навыки изобразительного творчества. Представляемая в настоящем модернизированном варианте – расширенная по тематике, углубленная по содержанию, обогащённая современными игровыми приёмами, данная программа предлагает детям базовое систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.

В целом занятия декоративно-прикладным и изобразительным искусством в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. Дети овладевают языком искусства, учатся работать различными доступными материалами, что развивает их творческие способности. Полученные знания, умения и навыки образуют базу для дальнейшего развития ребенка, как в более углубленном освоении ремесла, так и в изобразительно-творческой деятельности в целом.

Программа имеет практическое направление, так как дети имеют возможность изображать окружающий их мир с помощью различных материалов и видеть результат своей работы. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Формы организации работы: рисование, бумажное моделирование, изготовление поделок различными техниками, участие в конкурсах, фестивалях.

Кружок «Звонкие голоса». Данная рабочая программа для вокального кружка «Звонкие голоса» составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Цель программы: формирование музыкально - певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся. Учить детей правильно и красиво петь, чувствовать в этом радость творчества и желание поделиться этой радостью со своими слушателями; воспитывать не только послушных исполнителей, но и ценителей услышанного. Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, и ведущее место в этом принадлежит кружку вокального пения – и на сегодняшний

день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

Программа рассчитана на 1 год и в ходе ее реализации происходит постепенное усложнение музыкально - творческой деятельности детей. Кружковая система позволяет учесть физиологические и вокальные особенности детского голоса. Детские голоса имеют высокое головное звучание по содержанию обертонов они беднее голосов взрослых особенно в младшем школьном возрасте, но обладают особой серебристостью и лёгкостью. Музыкально – ритмические минутки способствуют улучшению здоровья детей.

Традиционные детские песни развивают у детей не только музыкальный слух и память, но и их лёгкие, дыхание, голосовой аппарат. Приёмы свободного движения под музыку песни развивают музыкально – творческие способности детей. Элементы движения, включаемые в исполнение песни, способствуют общему укреплению и развитию организма. Формы организации работы: Занятия проходят со всем коллективом, по группам или индивидуально, принимают участие в конкурсах, концертах.

В зависимости от потребностей учащихся, ресурсного обеспечения допустимы изменения в названиях кружков, их наличии.

Работа образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа и стиля жизни в школе. Данный вид деятельности осуществляется на основании специально разработанной Программы сохранения, укрепления и формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков. В соответствии с планом мероприятий программы проводится мониторинг состояния здоровья школьников.

В течение 2019 года особое внимание уделялось организации системы питания детей, которая должна не только обеспечивать школьников пищей, но и способствовать их здоровью и сбережению. Следует отметить, что все обучающиеся школы имеют возможность систематически получать полноценное горячее питание в столовой образовательного учреждения. Меню согласовывается со всеми специалистами и соответствует нормативным требованиям.

Горячим питанием охвачены все обучающиеся школы, в том числе за родительскую плату питаются 1001 ученик, что составляет 87,5 % от общего числа обучающихся школы.

Льготное питание:

91 школьник из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены бесплатными горячими обедами, 8 % от всего контингента обучающихся;

6 детей инвалидов и 46 детей с ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием, что составляет 4,5 % от общей численности обучающихся школы.

Организация физкультурно – спортивной работы в школе.

Цель деятельности: развитие мотивации личности к ведению здорового образа жизни и занятиям физической культуры.

Приоритетные задачи на 2019 год:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение обучающихся всех возрастов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Раскрытие воспитательного потенциала спортивных танцев для формирования здорового образа жизни и физического совершенствования;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Основными принципами физкультурно – спортивной работы в школе являются:

- Приоритет общечеловеческих ценностей,
- Добровольность,
- Равноправие,
- Сотрудничество детей и взрослых,
- Взаимопомощь и взаимоподдержка,
- Охрана здоровья обучающихся,
- Самоуправление,

- Соблюдение законности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа:

- подготовка спортивно-массовых мероприятий (разработка сценариев и плана проведения);
- обеспечение участия учащихся в спортивно-массовых мероприятиях;
- проведение мероприятий;
- Л/а кросс 3-11 классы (Срок: сентябрь)
- Л/а эстафета 5-11 классы (Срок: май)
- Веселые старты 1-4 классы (Срок: ноябрь, февраль, апрель)
- Пионербол 5,6 классы (Срок: октябрь, ноябрь, апрель)
- Пионербол 4 классы (Срок: январь)
- Баскетбол 5-6 классы (Срок: ноябрь, апрель)
- Баскетбол 10-11 классы (Срок: октябрь)
- Баскетбол 9 классы (Срок: декабрь)
- Баскетбол 7-8 классы (Срок: март)
- Волейбол 9-11 классы (Срок: декабрь)
- Волейбол 9 классы (Срок: март)
- Волейбол 7 классы (Срок: апрель)
- Шашки 3 классы (Срок: январь)
- Мини-футбол 5-11 классы (Срок: февраль, март)
- Весенний кросс 1-11 классы (Срок: апрель, май)
- Президентские состязания 7 классы (Срок: май)
- Футбол «Кожаный мяч» (Срок: май).
- Общешкольные мероприятия: Лыжные прогулки – январь; Супермен года (5-10 кл.) – февраль; Военно-спортивная эстафета (10-11 классы) – февраль; Полиатлон - февраль; «Большие гонки» (3 класс) - февраль; Всемирный день здоровья – апрель; конкурс спортивных танцев «Чарлидинг», «Спортивный праздник «О спорт-ты мир!»

***Критерии эффективности, оценка степени эффективности
с указанием результатов***

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Учебный год	Баскетбол (юноши)	Баскетбол (девушки)	Волейбол (юноши)	Волейбол (девушки)	Л/а (юноши)	Л/а (девушки)	Эстафета 9 Мая (ср. гр.)	Эстафета 9 Мая (ст. гр.)	Футбол
2017	4	4	1	1	3	3	4	3	1
2018	1	2	2	1	3	2	1	2	2
2019	1	3	2	1	3	2	3	3	2

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. Поэтому в 2019 году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы.

На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в чрезвычайных ситуациях. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены тактические учения по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Охрана школы осуществляется штатными сторожами, имеется «тревожная кнопка» для вызова сотрудников вневедомственной охраны. В школе организован контрольно-пропускной режим.

В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников и учащихся дежурного класса.

Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска системно осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся. Проводится медицинский осмотр, текущий контроль состояния заболевания, контроль качества приготовления пищи в школьной столовой. Систематически проводится вакцинация.

Мониторинг показателей здоровья обучающихся на ноябрь 2019 года

Общее количество обучающихся – на контрольный период **1100** человек

Динамика показателей здоровья

Диспансерная группа			Физкультурная группа			
2019 год		2018 год (контрольные цифры)	2019 год		2018 год (контрольные цифры)	Динамика
I	242	248	I (осн.)	850	833	Отрицательная, уменьшилось на 0,7 % обучающихся, относящихся к основной физкультурной

						группе
II	714	693	II(подг.)	197	194	
III	133	127	III(спец.)	34	31	
IV	2	11	IV(освоб.)	19	30	Положительная, уменьшилось количество учащихся, освобожденных от физических нагрузок
V	9	9				
	1100	1088		1100	1088	

Динамика заболеваемости обучающихся учащихся

<i>Показатели заболеваний</i>	<i>2018 год (контрольные цифры)</i>	<i>2019 год</i>	<i>Динамика (положительная- улучшение показателей здоровья, отрицательная – ухудшение показателей здоровья)</i>
Болезни крови и кроветворных органов (в т.ч. анемия)	45(38)	40(36)	Положительная на 0,5 %
Болезни эндокринной системы и р-ва питания (сах. диабет)	38(1)	40(2)	3,6 / 3,6
Болезни нервной системы	42	41	Положительная на 3,14 %
Болезни глаза и его придаточного аппарата	127	130	Отрицательная на 0,14
Болезни уха и сосцевидного отростка	15	14	Положительная на 0,11 %
Болезни органов дыхания (в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония)	408(402)	398(394)	Положительная на 1,3 %
Болезни органов пищеварения	360	363	33,09 % / 33 %
• в т.ч. кариес зубов	273	278	25,09% / 25,27 %
• холецистит	16	10	Положительная
• хр. гастрит, дуоденит	32	33	Стабильность
• язва 12 перстной кишки	5	5	Положительная

Болезни кожи и подкожной клетчатки (в т.ч. экзема, аллергические дерматиты, нейродерматиты)	87(22)	93(21)	Отрицательная на 0,4 %
Болезни мочеполовой системы (в т.ч. нефриты, пиелонефриты)	18(11)	16(8)	Положительная
Болезни костно-мышечной системы	127	134	Отрицательная на 0,51 %
• в т.ч. сколиоз	56	54	Положительная
• нарушение осанки	62	72	Положительная
• плоскостопие	59	61	Отрицательная на 0,1 %
Врожденные аномалии, деформации	5	4	Положительная
Прочие болезни (новообразования, псих. р-ва)	9	7	Положительная
Общее количество обучающихся	1088	1100	

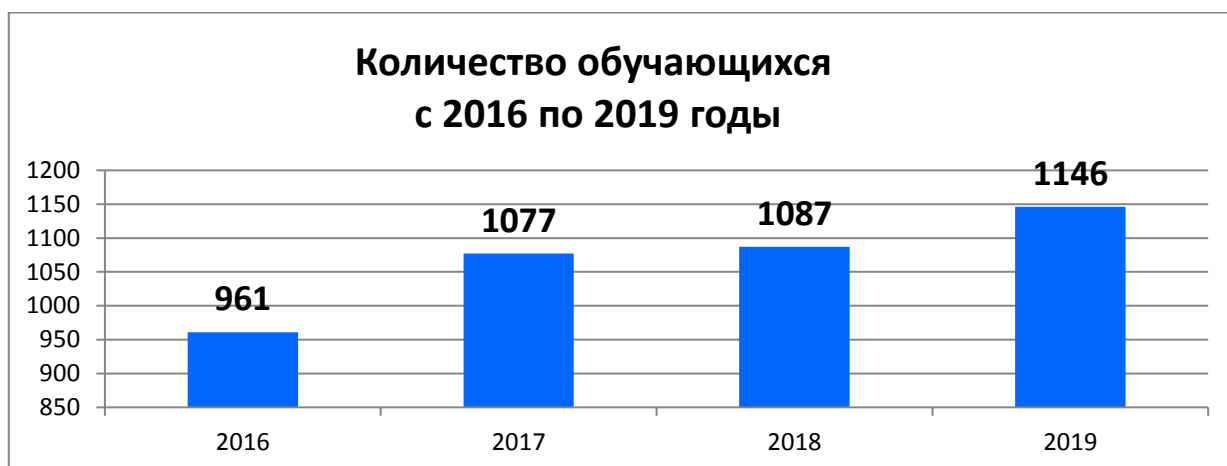
Вывод: Как показывает мониторинг, большинство показателей здоровья имеют положительную динамику или стабильное состояние. Это подтверждает то, что в школе созданы хорошие условия образовательной деятельности.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в школе созданы все необходимые условия для обеспечения доступности качественного начального, основного, среднего общего образования.

4.1. Мониторинг количества обучающихся

Период обучения	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Количество обучающихся	961	1077	1087	1146



Количество учащихся на одного педагога

Период обучения	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
Количественный показатель	16,2	16,4	16,6	16,8



4.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статисти- стики</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>
1	Количество детей, обуча- вавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	961	1077	1081	1087
	– начальная школа	410	477	500	501
	– основная школа	464	513	497	471
	– средняя школа	81	87	84	115
2	Количество учеников, оставленных на по- вторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	0
	– основная школа	–	–		0
	– средняя школа	–	–	–	0
3	Количество выпускни- ков:				
	- основной школы	89	86	138	67
	- средней школы	38	51	37	45
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	0	0
	– среднем общем обра- зовании	–	–	0	0
4	Окончили школу с ат- тестатом особого об- разца количество/% от общего количества вы- пускников:				
	– в основной школе	3/3,34%	9/10,5%	12/8,7%	8/11,9
	– средней школе	9/23,68%	4/7,8%	10/27%	8/17,8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество и процент от общего количества выпускников основной и средней школы, получивших аттестат с отличием. Отмечается стабильное повышение количества обучающихся образовательного учреждения.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов и динамика успеваемости и качества знаний обучающихся школы можно рассматривать в двух временных учебных промежутках, которые имеют разные показатели. Такими промежутками являются первое полугодие учебного года и результаты промежуточной аттестации за учебный год. Каждый из этих учебных промежутков рассматривается в динамике за последние годы и определяются тенденции успешности работы образовательной организации в вопросах качества обучения школьников. Отдельно рассматриваются результаты государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

Мониторинг показателей качества предметных результатов за 1 полугодие учебного года обучающихся 2-11 классов

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			Динамика	
Классы	Обучаются на		Клас- сы	Обучаются на		Классы	Обучаются на			
	«4»и «5» в%	«5» в %		«4»и «5» в%	«5» в %		«4»и«5» в%	«5» в %		
						2 клас- сы	60,58	13,66		
			2 клас- сы	54,6	10,18	3 клас- сы	47,32	16,84	-7,28	+6,66
2 клас- сы	54,8	15,44	3 клас- сы	51,0	15,38	4 клас- сы	49,7	15,81	-1,3	+0,43
3 клас- сы	60	13,46	4 клас- сы	59,44	10,88	5 клас- сы	51,87	11,07	-7,57	+0,2
4 клас- сы	52,47	19,0	5 клас- сы	45,23	6	6 клас- сы	38,12	8,37	-7,1	+2,37
5 клас- сы	39,57	11,7	6 клас- сы	45,36	4,52	7 клас- сы	39,57	2,15	-5,7	-2,37

6 клас-сы	36,87	4,58	7 клас-сы	20,98	1,9	8 клас-сы	31,38	2,35	+10,4	+0,5
7 клас-сы	38,0	5,81	8 клас-сы	40,36	2,88	9 клас-сы	47,96	3,67	+7,6	+0,79
						10 классы	65,62	3,12	0	0
			10 классы	63,95	2	11 классы	59,46	12,98	-4,49	+10,98

Динамика показателей качества предметных результатов имеет тенденцию снижаться в 5-7 классах, а далее осуществляется повышение качества. Значительно повышается результативность обучения в 9-11 классах.

Общие показатели предметных результатов

По итогам 1 полугодия (на 31.12.2019 г.) 2019-2020 учебного года предметные результаты обученности школьников имеют следующие показатели:

Успеваемость по школе составляет 99,6 %, что соответствует тому же периоду прошлого учебного года.

Качественная успеваемость составляет 58,2, что выше по сравнению с тем же периодом прошлого года на 4,1% (54,1 %)

На «4» и «5» обучается 585 учеников, на «5» - 100 учеников, что составляет 9,95 % от общей численности учащихся 2-11 классов, что выше соответствующего периода 2018-2019 учебного года на 2,95 %.

Мониторинг результативности обучения на конец 1 полугодия (2 четверти) 2019-2020 учебного года

Учебный год	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		Динамика	
Показатели	Успеваемость/неуспеваемость	Качество	Успеваемость/неуспеваемость	Качество	Успеваемость/неуспеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4 классы /кол-во	387/1 Каюмов Д. 3 Б	281	376/2 Миндияров А.-3б кл, Каюмов Д. 4 Б	257	365/2 Вялков М. Гараев Д. (3 Г класс)	251		
2-4 классы/ %	99,7 %	72,4%	99,5%	68,4%	99,46%	68,39	-0,2 / 0 %	0
5-9 классы /кол-во	495/1 Насибул-	212	473	194	532 / 2 Сарина В.	261		

	<i>лин Д.</i>				<i>Фазлетдинов М.</i>			
5-9 классы/ %	99,8 %	42,7%	100%	41%	99,63%	48,88%	- 0,2/ -0,37%	+6,18 /+7,88 %
10-11 классы/ кол-во	84	56	114	70	104	73		
10-11 классы/ %	100 %	66,7%	100 %	61,4%	100%	70,19%	0	+ 3,49 /+8,79 %
Всего по школе (%)	99,8%	56,7%	99,8 %	54,1%	99,6%	58,2%	- 0,2%/0	+1,5/+4,1 %

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников. Процент успеваемости незначительно снизился на уровне начального и основного общего образования и стабильно держится в 10-11 классах. Однако, достижением школы за данный период обучения являются показатели повышения качества обученности на уровне основного и среднего общего образования.

Данные показатели свидетельствуют о системной работе руководства образовательного учреждения по управлению качеством образования обучающихся.

Мониторинг показателей успеваемости и качества предметных результатов на конец учебного года обучающихся 2-11 классов

Начальное общее образование

В январе – мае 2019 года обучались и окончили учебный года 501 обучающийся начальных классов, из них 123 учащихся первых классов обучались по безоценочной системе.

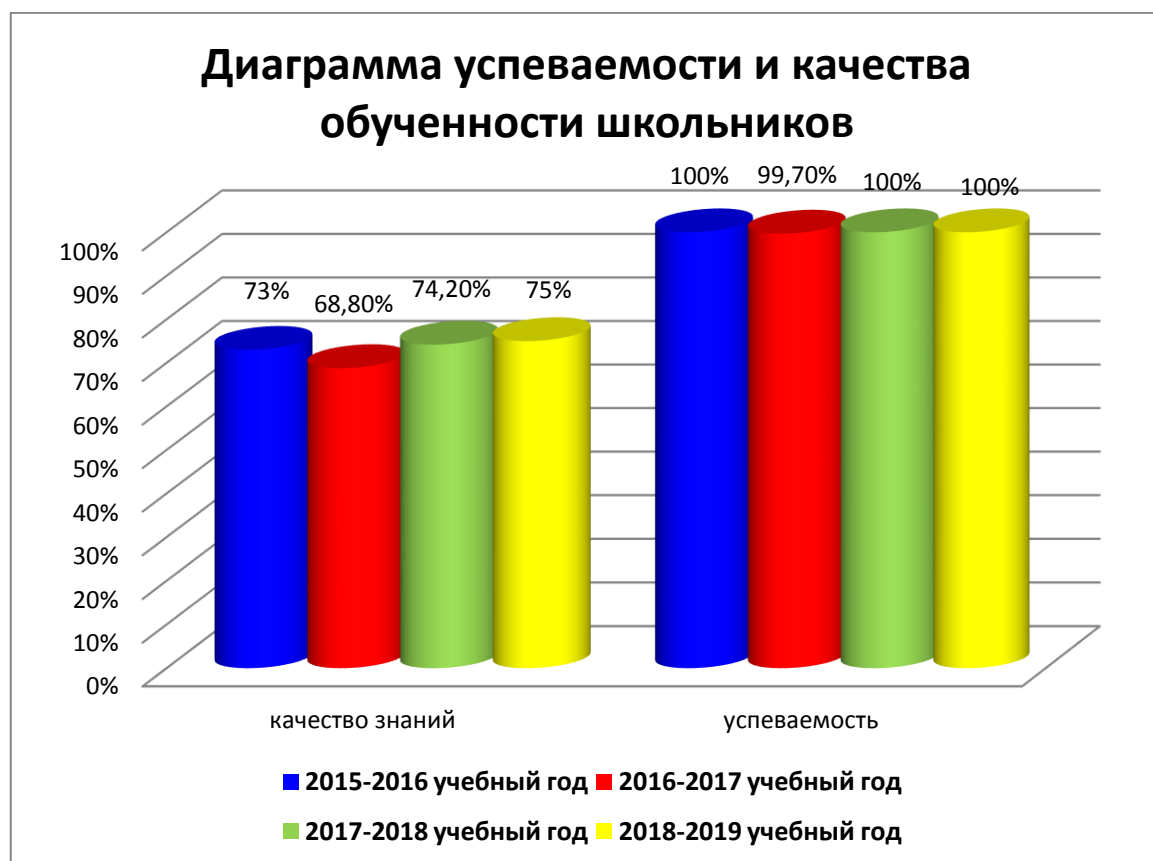
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2019 года

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	121	121	100	69	57	26	21,5	0	0	0	0	0	0
3	137	137	100	69	49,8	27	19,5	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	76	62	18	14,4	0	0	0	0	0	0
Ито-го	380	380	100	214	56,3	71	18,4	0	0	0	0	0	0

Закончили учебный год на «4» и «5» 214 учеников 2-4 классов, что составило 56,3 %, что выше предыдущего года на 2,3%. Высокие показатели в учебной деятельности и закончили учебный год на «5» 71 школьник (18,4 %). Таким образом, качество обученности по начальной школе составило 75%, что выше за тот же период предыдущего года на 0, 8%. Успеваемость – 100%.

***Мониторинг успеваемости за четыре прошедших учебных года
выглядят следующим образом:***

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Отличники	17 %	17%	19,2 %	18,43 %
Хорошисты	53 %	51,8 %	54%	56,24%
С одной 4	5,3 %	8%	3,1%	3,3%
С одной 3	21%	7,8%	5,48%	6,7%
Неуспевающие	0	1	0	0
Качество знаний	73%	68.8%	74.2 %	75 %
Успеваемость	100%	99,7%	100 %	100 %



Данные показатели отражают достаточно высокий уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 % , по сравнению с 2017 годом рост составил 6,2%, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента, в сравнении с 2018 годом процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 1, 43%. В целом процент качества в сравнении с 2018 годам повысился на 0,8%.

***Сводная таблица успеваемости обучающихся 2-4 классов
на конец мая 2019 года***

<i>Класс</i>	<i>% обучающихся на «3»</i>	<i>% обучающихся на «5»</i>	<i>% обучающихся на «4» и «5»</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Успеваемость в %</i>
2а	9,68	25,81	64,52	90,32	100
2б	10	23,33	66,66	90	100
2в	20	33,33	46,66	80	100
2г	46,6	3,33	50	53,33	100
3а	18,5	14,8	66,67	81,48	100
3б	33,33	10	56,67	66,67	100
3в	3,45	41,38	55,17	96,55	100
3г	38,47	23,08	38,47	61,54	100
3д	60	8	32	40	100
4а	7,4	18,52	74,07	92,56	100
4б	17,86	21,43	60,71	82,14	100
4в	22,22	11,11	66,67	77,78	100
4г	45,83	8,33	45,83	54,17	100
4д	25	12,5	62,5	75	100

Результаты обученности по предметам на конец мая 2019 года

Клас с	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	успева- емость	каче- ство	Сред- ний балл	успева- емость	каче- ство	Сред- ний балл	успева- емость	каче- ство	Средний балл
2а	100%	90,32	4,26	100%	93,55	4,19	100%	100	4,45
2б	100%	96,67	4,3	100%	93,33	4,43	100%	100	4,77
2в	100%	90	4,37	100%	86,67	4,33	100%	100	4,93
2г	100%	76,67	3,93	100%	50	3,63	100%	96,67	4,33
3а	100%	96,3	4,3	100%	81,48	4,07	100%	100	4,56
3б	100%	66,67	3,8	100%	70	3,8	100%	86,67	4,23

Клас с	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	успева- емость	каче- ство	Сред- ний балл	успева- емость	каче- ство	Сред- ний балл	успева- емость	каче- ство	Средний балл
3в	100%	100	4,45	100%	96,55	4,45	100%	100	4,9
3г	100%	76,92	4,04	100%	73,08	4	100%	92,31	4,19
3д	100%	56	38	100%	56	3,72	100%	68	4
4а	100%	96,3	4,3	100%	96,3	4,26	100%	96,3	4,3
4б	100%	82,14	4,11	100%	92,86	4,36	100%	96,43	4,36
4в	100%	85,19	4,11	100%	92,59	4,22	100%	100	4,56
4г	100%	62,5	3,75	100%	62,5	3,88	100%	87,5	4,29
4д	100%	75	3,88	100%	75	3,94	100%	81,25	4

Результаты обученности детей начальных классов анализировались по предметам, вынесенным на контроль независимой оценки качества образования в виде Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов освоения программного материала по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир показал, что школьниками 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4б, 4в классов на высоком уровне осваиваются предметные результаты по вышеперечисленным предметам. Наиболее низкие успехи отмечаются по русскому языку у обучающихся 2г, 3б, 3д, 4г и 4д классов; по математике – в 2г, 3б, 3д, 4г и 4д классах; по предмету «Окружающий мир» - в 2г, 3б, 3д, 4г и 4д классах. В данных классах учителями проводится дополнительная и индивидуальная работа с отдельными обучающимися, которые с трудом осваивают программный материал, осуществляется постоянная связь учителей с родителями. Данные результаты говорят о том, что часть контингента обучающихся в вышеперечисленных классах имеет невысокие познавательные способности, отсутствует контроль со стороны родителей за качеством выполнения домашних работ.

Результаты оценки качества образования по итогам участия в ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «29» января 2019 года № 84, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «07» февраля 2019 года № 104, в образовательном учреждении проводились ВПР в 4,5,6 и 11 классах.

Участие в ВПР осуществлялось в соответствии с графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки всероссийских проверочных работ в течение апреля 2019 г.

Проведение ВПР в образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с Приказом МКУ УО от 28.03.2019 г. № 106; Приказом МКУ УО от 18.03.2019 г. № 87-К; Приказом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска от 08.04.2019 г. № 34-

К и «Инструкциями для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года».

Итоги ВПР обучающихся школы:

1. В 4-х классах в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку (в 2-х частях), по математике, по учебному предмету «Окружающий мир».

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Статистика по отметкам</i>								Всего выполнили работу
	2	%	3	%	4	%	5	%	
Математика	0	0	8	6,95	34	29,57	73	63,48	115 чел.
Русский яз.	1	0,86	19	16,4	57	49,1	45	33,6	116 чел
Окружающий мир	0	0	22	19,82	69	62,16	20	18,02	

1.1. Работу по русскому языку выполняло 116 детей, что составляет 95% от обучающихся 4-х классов. По предмету «Русский язык» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели:

Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающихся 4 классов ВПР 2019

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	78	63

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	93	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	83	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	91	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	65	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	89	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	80	58

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	77	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	82	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	62	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	66	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	67	68
12 (1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	62	75

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
12 (2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	80	71
13 (1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	73	72
13 (2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	68	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	66	83
15 (1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	61	49

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
15 (2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	56	42

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 4 класс Русский Язык

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	116	0.86	16.4	49.1	33.6

Итог: по предмету «Русский язык» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «2» написал 1 ученик, что составляет 0,86% детей,
- на отметку «3» - 19 детей, это 16,4 % от общего количества участников ВПР,
- на отметку «4» написали 57 детей, это 49,1 % учащихся,
- на отметку «5» написали 45 человек, 33,6 % учащихся четвертых классов.

Успеваемость составила 99,1%; качество знаний по предмету – 82,7%. Не справился с работой ученик 4 Д класса, который имеет показатель ЗПР.

1.2. Работу по математике выполняло 115 детей, что составляет 94,3 от обучающихся 4-х классов. По предмету «Математика» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели:

Достижение планируемых результатов по математике обучающихся 4-х классов

<i>№</i>	<i>Требования</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ</i>	<i>Средний % выполнения по всей России</i>
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	87	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	88	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	85	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	90	73

<i>№</i>	<i>Требования</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ</i>	<i>Средний % выполнения по всей России</i>
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	64	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	94	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	74	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	57	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	86	56

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
9(2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	71	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	61	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	89	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	46	20

**Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 4 класс Математика**

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	115	0	7	30.4	62.6

Итог: все обучающиеся 4-х классов, выполнявшие работу, справившись на положительные отметки:

- на отметку «3» написали 8 человек, что составляет 7 % детей,
- на отметку «4» написали 35 ученика – 30,4 %;
- на отметку «5» написали 72 учащихся, что составило 62,6 % учащихся четвертых классов.

Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 93 %.

1.3. Предмет «Окружающий мир» выполняли 117 учеников - 95,9% от общего количества учеников 4-х классов.

**Достижение планируемых результатов
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир**

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	97	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	79	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	72	65
3(2)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1	79	89
3(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-	3	49	60

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
	видовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.			
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач	2	90	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	1	95	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;	1	88	78
6(2)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;	1	24	48
6(3)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	34	37

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;			
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1	85	74
7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знакосимволические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	65	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	63	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	94	90
9(2)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами ком-	1	91	85

№	Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	Средний % выполнения по всей России
	муникиции.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.			
9(3)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	67	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	88	83
10(2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	41	49

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
МБОУ СОШ № 7 г.Бирска	117	0	16.2	67.5	16.2

Итог: по предмету «Окружающий мир» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели: все обучающиеся, выполнявшие работу справившись на положительную отметку. На отметку «3» написали 19 человек, что составляет 16,24 % детей, на отметку «4» написали 79 учеников – 67,5 % ; на отметку «5» написали 19 человек, что составило 16,2 % учащихся четвертых классов. Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 83,7 %.

Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Статистика по отметкам</i>								Всего выполняли работу
	2	%	3	%	4	%	5	%	
Математика	0	0	8	7	35	30,4	72	63,48	115 чел.
Русский яз.	1	0,86	19	16,4	57	49,1	45	33,6	116 чел
Окружающий мир	0	0	19	16,24	79	63,5	19	16,2	117 чел

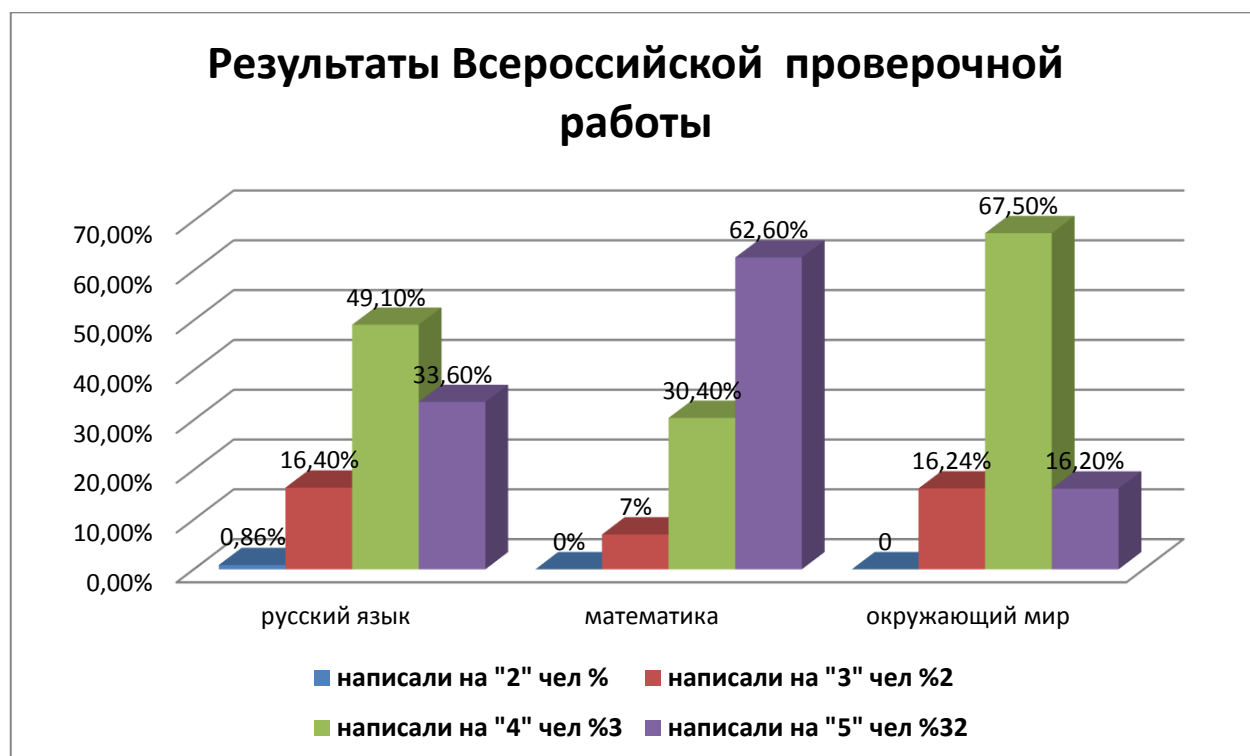
По предмету «Русский язык» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели: на отметку «2» написало 0,86% детей, на отметку «3» - 16,4 % детей, на отметку «4» написали 49,1 % учащихся и на отметку «5» написали 33,6 % учащихся четвертых классов. Успеваемость составила 99,1%; качество знаний по предмету – 82,7%. Не справился с работой ученик 4 Д класса, который имеет показатель ЗПР.

Выполняли работу по математике 115 детей, что составляет 94,3 от обучающихся 4-х классов. По предмету «Математика» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели: все обучающиеся, выполнявшие работу справившись на положительную отметку. На отметку «3» написали 8 человек, что составляет 7 % детей, на отметку «4» написали 35 ученика – 30,4 % ; на отметку «5» написали 72 обучающихся, что составило 62,6 % учащихся четвертых классов. Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 93 %.

Предмет «Окружающий мир» выполняли 117 учеников - 95,9% от общего количества учеников 4-х классов. По предмету «Окружающий мир» обучающиеся 4-х классов имеют следующие показатели: все обучающиеся, выполнявшие работу справившись на положительную отметку. На отметку

«3» написали 19 человек, что составляет 16,24 % детей, на отметку «4» написали 79 учеников – 67,5 % ; на отметку «5» написали 19 человек, что составило 16,2 % учащихся четвертых классов. Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 83,7 %.

Учителя начальных классов проанализировали результаты проведенных ВПР на уровне методического объединения, выделили проблемы с которыми столкнулись дети и продолжилась индивидуальная работы с учащимися.



Оценка личностных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;
- в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов учащихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП на уровне начального общего образования осуществляется в ходе выполнения

комплексной контрольной работы, разработанной Центром системно-деятельностной педагогики (руководитель Л.Г.Петерсон) при Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

Выводы:

На основании результатов мониторинга качества обученности школьников и результатов освоения учебных программ на уровне начального общего образования можно сделать вывод о достаточно высоком качестве преподавания учебных дисциплин в начальной школе при 100 % успеваемости. Качество обученности детей составляет 75 %, это говорит о том, что уровень качества успеваемости учащихся стабильно высокое. Педагогический коллектив активно работает над предотвращением неуспеваемости, осуществляется индивидуальная работа со слабыми детьми и детьми группы риска. Учителя владеют современными методами и технологиями преподавания в начальной школе. Осуществляют системную работу по формированию у обучающихся универсальных учебных действий и развитию учебной мотивации.

Основное и среднее общее образование

На конец мая 2019 года на уровне основного общего образования обучался 471 ученик. На уровне среднего образования обучалось 115 человек.

Успеваемость на уровне основного общего образования на конец мая 2019 года составила 100 %, качество – 54,35% (256 учеников). Успеваемость на уровне среднего общего образования на конец мая 2019 года составила 100%, качество знаний – 79,13% (91 ученик).

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

В 5-9 классах обучается 471 человек. Из них 46 отличников, что составляет 9,88 %, 210 человек обучается на «4» и «5, что составляет 46,62 %. Общий процент качества знаний на уровне основного общего образования составляет 54,35 %.

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	118	118	100	53	44,9	16	13,66	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	36	42,45	12	14,38	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	35	34,13	3	3,32	0	0	0	0	0	0
8	107	107	100	58	54,13	7	6,52	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	28	41,87	8	11,51	0	0	0	0	0	0
Итого по 5-9 кл.	471	471	100	210	43,5	46	9,88	0	0	0	0	0	0
10	70	70	100	48	69,76	11	15,41	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100	25	55,64	7	15,22	0	0	0	0	0	0
Итого по 10-11 кл.	115	115	100	73	62,7	18	15,32	0	0	0	0	0	0

***Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов
за 2016-2019 гг.***

<i>Показатели</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>Динамика</i>
% качества на уровне основного общего образования	53	53,8	54,73	54,35	-0,38
% качества на уровне среднего общего образования	71	74,7	76,19	79,13	+2,94
% успеваемости на уровне основного общего образования	100	100	99,8	100	+0,2
% успеваемости на уровне среднего общего образования	100	100	100	100	0

Диаграмма успеваемости и качества обученности школьников основного общего образования

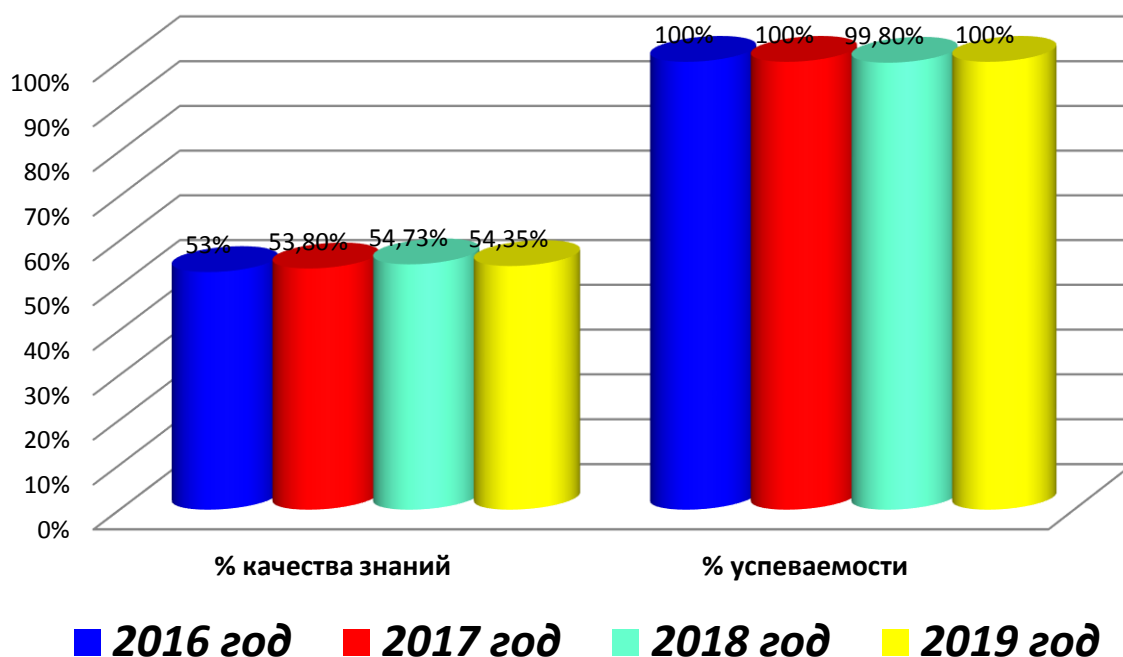
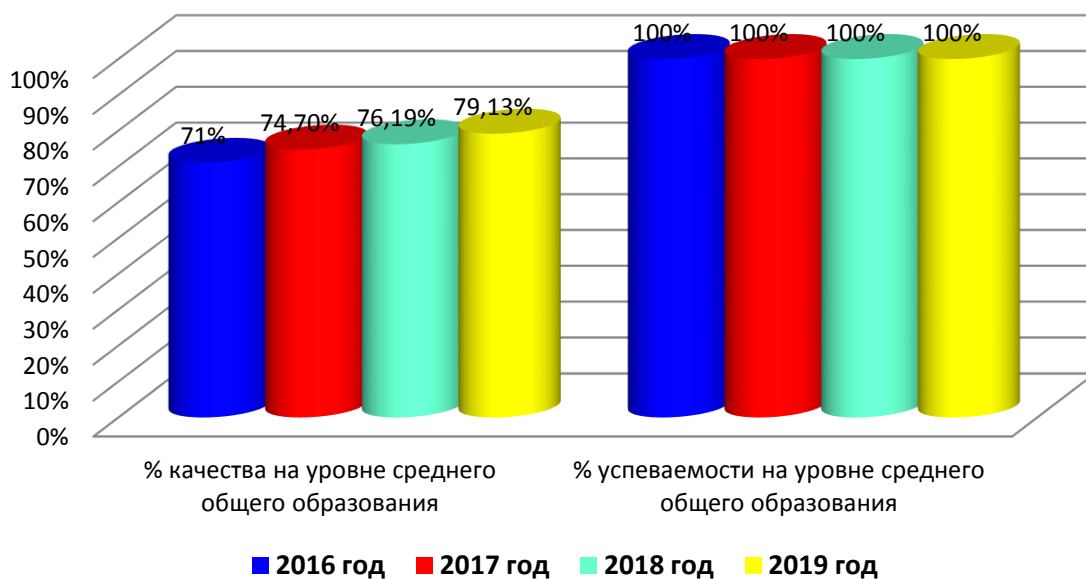


Диаграмма успеваемости и качества обученности школьников среднего общего образования



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по

показателю «качество» в 2019 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в основной школе, незначительно понизился на 0,38 %, в средней школе повысился на 2,94 %. Это достаточно высокие показатели и, что очень важно, стабильные в течение ряда лет.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году показал повышение на 0,2 %. В средней школе данный показатель стабильно 100%.

Мониторинг качества обученности по классам на уровне основного и среднего общего образования:

<i>Класс</i>	<i>Качество знаний (%)</i>				<i>Динамика результатов качества обученности школьников</i>
	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	
5а			75	66,67	-8,33
5б			80,77	82,61	+1,84
5в			68	54,17	-13,83
5г			72,73	45,45	-27,28
5д			55	44	-11
6а		67,86	75,86	68,97	-6,89
6б		73,08	66,67	61,54	-5,13
6в		65,38	44,83	40	-4,83
7а	66,7	65,4	52	41,67	-10,33
7б	51,9	57,7	44	29,17	-14,83
7в	83,9	83,3	68,97	67,86	-1,1
7г	-	35,7	37,5	11,11	-26,39
8а	83,3	84,6	72	81,48	+9,48
8б	55,6	50	37,04	37,04	0
8в	64,3	71,4	73,8	74,07	+0,27
8г	50	57	43,33	50	+6,67
9а	66,7	75,1	71,43	47,62	+6,19
9б	66,7	64	52,17	62,5	+10,33
9в	40	39,1	45,83	50	+4,17
Уровень ООО	53	53,8	54,73	54,35	
10а	-	-		80,77	
10б	-	-		80	
10в				94,74	
11а	-		56,52	59,09	+2,57
11б			83,33	82,61	-0,72
Уровень СОО	71	74,7	76,19	79,13	

Как показывает мониторинг качества знаний обучающихся, имеется как снижение результативности обучения, так и повышение результатов качества обученности школьников. Значительное снижение наблюдается в 5 в, г; 7б,г классах. Бросается в глаза, что снижение качества знаний обучающихся по классам отмечается при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Однако, в 5 б классе отмечается положительная динамика показателей качества освоения программы, в 6-х и 8-х классах сохраняется допустимое качество знаний. Отмечается стабильное повышение качества знаний обучающихся с 8 класса. Во всех 8-х и 9-х классах отмечается положительная динамика качества обученности школьников (кроме 8Б класса, динамика =0). Значительное повышение отмечается в 8А и 9Б классах. Все результаты образовательной деятельности были обсуждены в педагогическом коллективе, выявлены причины и намечены пути улучшения ситуации.

***Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-11 классов
(результаты на конец мая 2019 года)***

<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «3» в %</i>	<i>Обучаются на «5» в %</i>	<i>Не успевающие</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Успеваемость в %</i>
5а	33,33	25	0	66,67	100
5б	17,4	30,43	0	82,61	100
5в	45,83	8,33	0	54,17	100
5г	54,55	4,55	0	45,45	100
5д	56	0	0	44	100
6а	31,03	17,24	0	68,97	100
6б	38,46	19,23	0	61,54	100
6в	60	6,67	0	40	100
7а	58,34	4,17	0	41,67	100
7б	70,83	0	0	29,17	100
7в	32,14	3,57	0	67,86	100
7г	88,89	5,56	0	11,11	100
8а	18,52	7,41	0	81,48	100
8б	62,97	3,7	0	37,04	100
8в	25,93	11,11	0	74,07	100
8г	50	3,85	0	50	100
9а	52,38	9,52	0	47,62	100
9б	37,5	25	0	62,5	100
9в	50	0	0	50	100
Всего на уровне ООО	46,62%	9,88%	0	54,35%	100%

<i>Класс</i>	<i>Обучаются на «3» в %</i>	<i>Обучаются на «5» в %</i>	<i>Не успевающие</i>	<i>Качество знаний в %</i>	<i>Успеваемость в %</i>
5а	33,33	25	0	66,67	100
5б	17,4	30,43	0	82,61	100
5в	45,83	8,33	0	54,17	100
5г	54,55	4,55	0	45,45	100
5д	56	0	0	44	100
10а	19,23	7,69	0	80,77	100
10б	20	28	0	80	100
10в	5,26	10,53	0	94,74	100
11а	40,91	0	0	59,09	100
11б	17,39	30,43	0	82,61	100
Всего на уровне СОО	21,99	15,32	0	79,13	100
Итого по школе в %	31,31 %	14,54 %	0 %	65,42 %	100



На «отлично» закончили учебный год в 2019 году на уровне основного общего образования (5-9 классы) 46 человек, что составляет 9,88 %, что на 2,57 % выше, чем в 2018 году. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) завершили учебный год на отлично 18 человек, что составляет

15,65%, это ниже соответствующего периода 2018 года на 1 человека (на 7%).

На «4 и 5» в 5-11 классах обучалось 346 школьника, что составило 59 %. Качество знаний по основной школе составило 54,35 %, показатели качества знаний в средней школе 79,13%, это выше предыдущего года на 2,94 %..

Абсолютная успеваемость – 100 %.

Количество отличников школы за 2016-2019 гг.

Показатели	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
Основное общее образование	35	8	34	5,3	37	7,31	46	9,88
Среднее общее образование	13	15	14	16	19	22,94	18	15,32

Мониторинг количества отличников на уровне основного общего и среднего общего образования показал, что качество знаний детей остается на достаточно высоком уровне, что отражается в сравнительной оценке количества отличников и повышение составляет на уровне основного общего образования 2,57%, на уровне среднего общего образования снижение на 7,2%.



Результаты оценки качества образования по итогам участия в ВПР

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «29» января 2019 года № 84, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «07» февраля 2019 года № 104, в 5, 6 и 11-х классах в апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы по основным предметам учебного плана.

Участие в ВПР осуществлялось в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в течение апреля 2019 г.

Проведение ВПР в образовательном учреждении осуществлялось в соответствии с Приказом МКУ УО от 28.03.2019 г. № 106; Приказом МКУ УО от 18.03.2019 г. № 87-К; Приказом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска от 08.04.2019 г. № 34-К и «Инструкциями для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года».

Результаты ВПР в 5-х классах

1. Работу по истории выполняло 114 детей, что составляет 97,4% от обучающихся 5-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма) ВПР 2019 / 5 класс История

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388767	7.9	39.1	37.3	15.7
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	112	0.89	37.5	46.4	15.2

Итог: По предмету «История» обучающиеся 5-х классов имеют следующие показатели:

- 1 ученик написал на неудовлетворительную оценку (0,85%);
- 42 школьника написали на «3», что составляет 37,5%;
- 52 обучающихся написали работу на отметку «4», что составляет 46,4%;
- 19 учеников написали на отметку «5», что составляет 15,2 %.

2. Работу по математике выполняли 114 детей, что составляет 96,6 от общего числа обучающихся 5-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 5 класс Математика

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1409503	11.6	34.2	33.6	20.5
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	114	0	36.8	33.3	29.8

Итог: все обучающиеся, выполнявшие работу справившись на положительную отметку и показали следующие результаты:

- на отметку «3» написали 42 человека, что составляет 36,8 %,
- на отметку «4» написали 37 учеников – 33,3 % ;
- на отметку «5» написали 35 учащихся, что составило 29,8 % учащихся пятых классов.

Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 63,1 %.

3. Работу по русскому языку выполняли 113 детей, что составляет 96,6 от общего числа обучающихся 5-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1401692	13.5	36.6	35.2	14.7
МБ ОУ СОШ № 7 г. Бирска	113	1.8	44.2	38.9	15

Итог: по предмету «Русский язык» обучающиеся 5-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «2» написало 2 детей, что составляет 1,8 % от общего числа обучающихся, участвующих в ВПР по русскому языку;
- на отметку «3» написали 51 человек, это 44,2 % от детей, участвующих в ВПР;
- на отметку «4» написали 44 школьника, что составляет 38,9,1 % учащихся,
- на отметку «5» написали 17 обучающихся, это 15 % учащихся пятых классов, участвующих в ВПР по русскому языку.

Успеваемость составила 98,2%; качество знаний по предмету – 54 %. Не справились с работой 2 ученика 5 Г класса, которые имеет показатель

ЗПР.

4. Работу по биологии выполняли 112 школьников, обучающихся в 5-х классах, что составляет 95,7 % от общего числа обучающихся данной параллели.

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 5 класс Биология

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389740	2.9	36.3	47	13.8
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	112	0	11.6	66.1	22.3

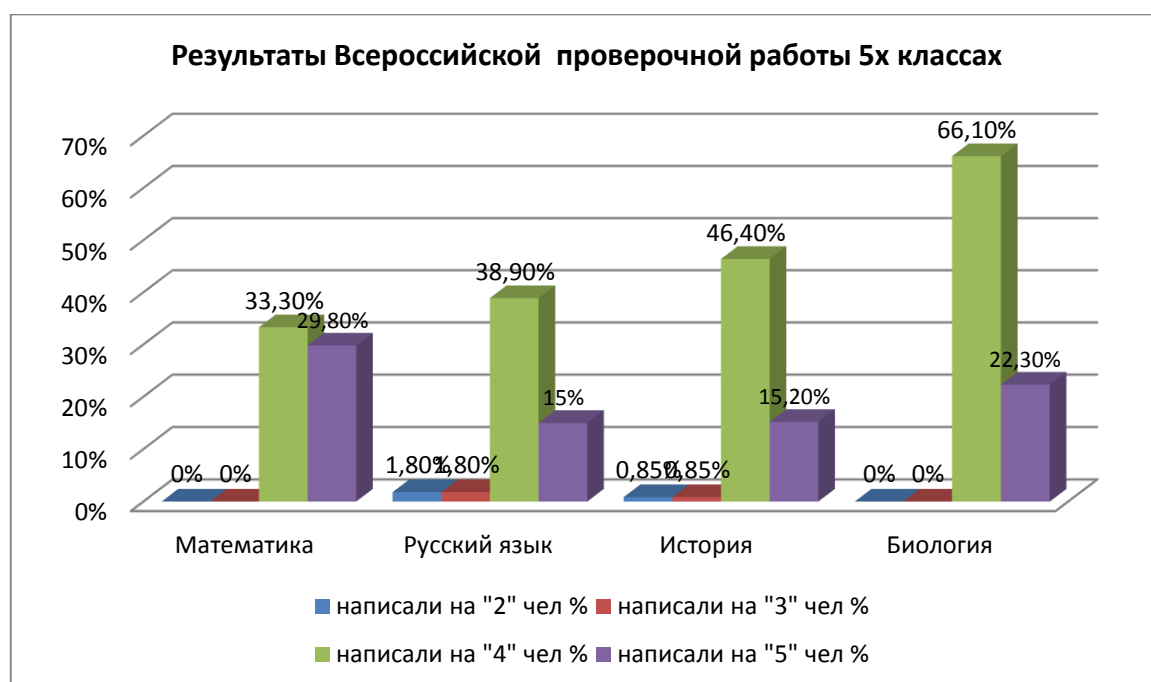
Итог: по предмету «Биология» обучающиеся 5-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «3» написали 14 человека, что составляет 12,5 % от участников ВПР;
- на отметку «4» написали 74 ученика – 66,1 % ;
- на отметку «5» написали 24 учащихся, что составило 21,4 % учащихся пятых классов, участвующих в ВПР по биологии.

Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 87,5 %.

По итогам участия в ВПР обучающиеся 5-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Статистика по отметкам								
	Количество участников	2	%	3	%	4	%	5	%
Математика	114 чел.	0	0	42	0	37	33,3	35	29,8
Русский яз.	114 чел.	2	1,8	51	1,8	44	38,9	17	15
История	114 чел.	1	0,85	42	0,85	52	46,4	19	15,2
Биология	112 чел.	0	0	14	0	74	66,1	24	22,3



Результаты участия в ВПР обучающихся 6-х классов

1. Работу по географии выполняло 78 детей, что составляет 91,76% от обучающихся 6-х классов. По предмету «География» обучающиеся 6-х классов имеют следующие показатели:
- 2.

Статистика по отметкам (гистограмма) ВПР 2019 / 6 класс География

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1220378	3.9	41.9	44.2	10.1
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	78	0	15.4	60.3	24.4

Итог: По предмету «География» обучающиеся 6-х классов имеют следующие показатели:

- все ученики справились с работой, успеваемость составляет 100 %;
- 12 школьников написали на «3», что составляет 15,4%;
- 47 обучающихся написали работу на отметку «4», что составляет 60,3 %;
- 19 учеников написали на отметку «5», что составляет 24,4 %.

По предмету «История» ВПР писали 77 учащихся, что составило 90,59 % от общего количества обучающихся 6-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма) ВПР 2019 / 6 класс История

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1209927	8.2	37.5	38	16.3
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	74	0	28.4	35.1	36.5

Итог: По предмету «История» обучающиеся 6-х классов имеют следующие показатели:

- все ученики справились с работой, успеваемость составляет 100 %;
- 21 ученик написали на «3», что составляет 28,4 %;
- 26 обучающихся написали работу на отметку «4», что составляет 35,1%;
- 27 учеников написали на отметку «5», что составляет 36,5 %.

Успеваемость составила 100%; качество знаний по предмету – 71,6 %.

По предмету «Биология» в ВПР участвовал 81 школьник из числа 6-х классов, что составило 92,29 %.

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 6 класс Биология

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1265907	6.8	36.2	44.7	12.3
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	81	1.2	18.5	66.7	13.6

Итог: по итогам выполнения ВПР по биологии выполнявшие работу показали следующие результаты:

- На отметку «2» написал один ученик, что составляет 1,2 %;
- на отметку «3» написали 15 человек, что составляет 18,5 %,
- на отметку «4» написали 54 ученика, это составляет 66,7 % от всех участников ВПР по биологии;
- на отметку «5» написали 11 учащихся, что составило 13,6 % учащихся шестых классов.

Успеваемость составила 98,77 %; качество знаний по предмету – 80,2 %.

- По предмету «Обществознание» в ВПР участвовали 77 учеников, что составило 90,59 % от общего количества обучающихся 6-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 6 класс Обществознание

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1262734	6.7	38	40.1	15.2
МБОУ СОШ № 7 г.Бирска	77	2.6	15.6	42.9	39

Итог: по предмету «Обществознание» обучающиеся 6-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «2» написало 2 детей, что составляет 2,6 % от общего числа обучающихся, участвующих в ВПР по обществознанию;
- на отметку «3» написали 12 человек, это 15,6 % от детей, участвующих в ВПР;
- на отметку «4» написали 34 школьника, что составляет 42,9 % учащихся,
- на отметку «5» написали 29 обучающихся, это 39 % учащихся шестых классов, участвующих в ВПР по обществознанию.

Успеваемость составила 97,4%; качество знаний по предмету –81,8%.

- По предмету «Русский язык» в ВПР участвовал 81 ученик, что составило 92,29 % от общего количества обучающихся 6-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1242598	16.5	38.9	34.4	10.1
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	81	2.5	43.2	42	12.3

Итог: по предмету «Русский язык» обучающиеся 5-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «2» написало 2 детей, что составляет 2,5 % от общего числа обучающихся, участвующих в ВПР по русскому языку;
- на отметку «3» написали 35 человек, это 43,2 % от детей, участвующих в ВПР;
- на отметку «4» написали 34 школьника, что составляет 42 % учащихся,
- на отметку «5» написали 10 обучающихся, это 12,3 % учащихся шестых классов, участвующих в ВПР по русскому языку.

Успеваемость составила 97,3%; качество знаний по предмету – 54,3 %.

1. По предмету «Математика» ВПР писали 82 учащихся, что составило 96,47 % от общего количества обучающихся 6-х классов.

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 6 класс Математика

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1280266	11.4	40.5	38.8	9.3
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	80	0	27.5	50	22.5

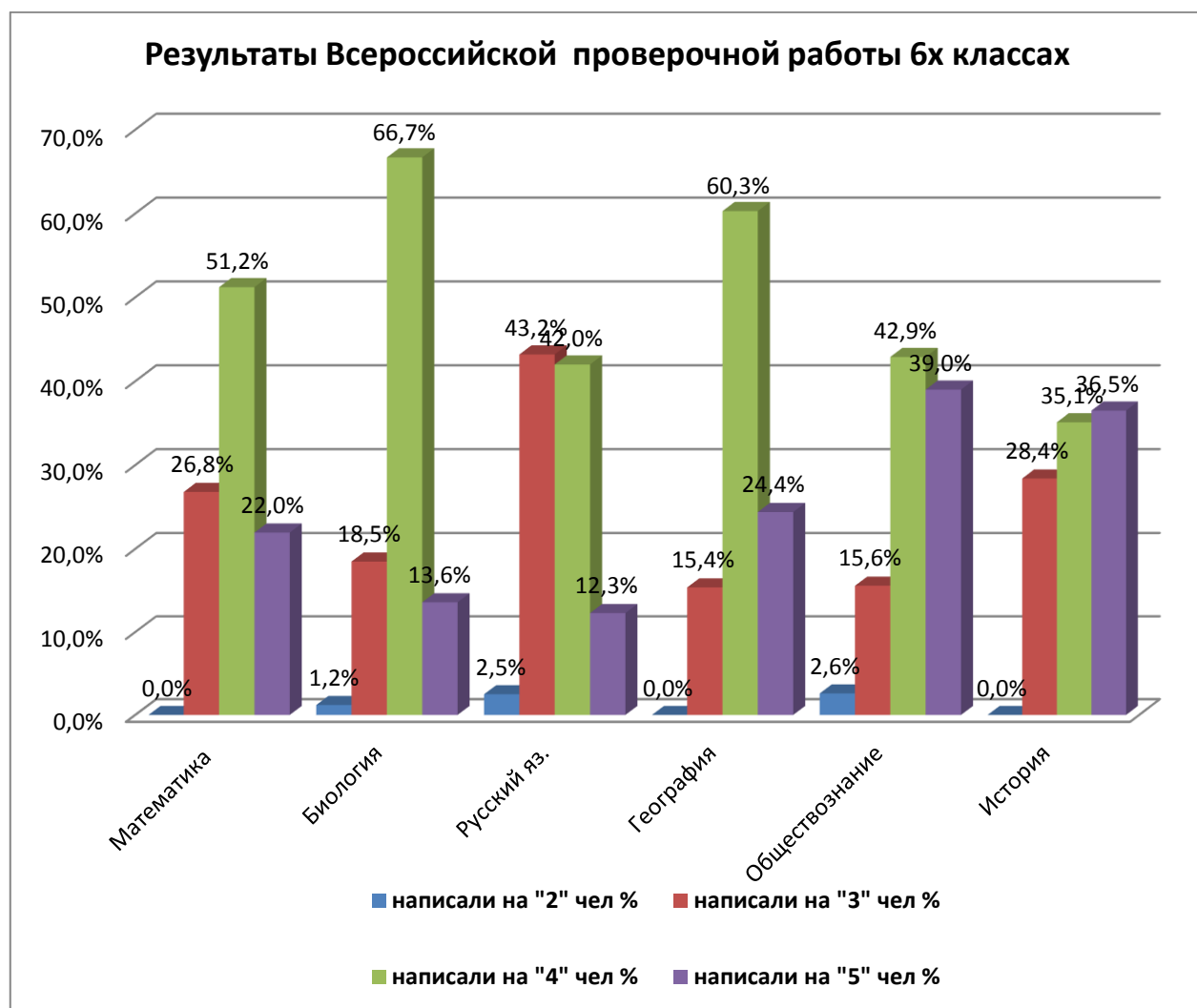
Итог: по предмету «Математика» обучающиеся 6-х классов имеют следующие показатели:

- на отметку «3» написали 22 человека, это 40,5 % от детей, участвующих в ВПР;
- на отметку «4» написали 42 ученика, что составляет 51,2 % обучающихся,
- на отметку «5» написали 18 школьников, это 21,95% учащихся шестых классов, участвующих в ВПР по математике.

Успеваемость составила 100 %; качество знаний по предмету – 75 %.

Обучающиеся 6-х классов показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Статистика по отметкам</i>							
	2	%	3	%	4	%	5	%
Математика	0	0	22	26,8	42	51,22	18	21,95
Биология	1	1,2	15	18,5	54	66,7	11	13,6
Русский яз.	2	2,5	35	43,2	34	42	10	12,3
География	0	0	12	15,4	47	60,3	19	24,4
Обществознание	2	2,6	12	15,6	34	42,9	29	39
История	0	0	21	28,4	26	35,1	27	36,5



Результаты участия в ВПР обучающихся 11-х классов

Достижения планируемых результатов

ВПР 2019/11 класс Английский язык

Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	Средний % выполнения по всей России
		42	144283
Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	98	94
Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	95	92
Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	95	60
Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	98	88
Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	1	95	88
Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5	86	88
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	74	83
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	50	64
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	81	62
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	79	83
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	81	77
Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	1	79	72
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	79	83

Требования	Макс. балл	Средний % выполнения по МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска	Средний % выполнения по всей России
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	79	77
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	81	82
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	88	78
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	81	68
Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	1	86	80

Статистика по отметкам (гистограмма)
ВПР 2019 / 11 класс Английский язык

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	144283	0.81	8	30.1	61.1
МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ	42	0	2.4	28.6	69

Обучающиеся 11 класса показали достаточно высокие результаты по итогам ВПР по английскому языку, что в основном соответствует оценкам, которые имеют выпускники в журнале. Отсюда можно сделать вывод, что обучающимися освоена программа среднего общего образования по английскому языку на качественном уровне.

Мониторинг предметных результатов обучения на конец 2018-2019 учебного года

<i>Учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>		<i>2018-2019 учебный год</i>		<i>Динамика</i>	
<i>показатели</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
2-4 классы / кол-во	383	284	380	285		
2-4 классы/ %	100%	74,15%	100%	75%	0	+0,85%
5-9 классы/ кол-во	497 /Ильгамив не аттестован	272	471	256		
5-9 классы/ %	99,8%	54,73	100%	54,4%	+0,2%	-0,3%
10-11 классы/ кол-во	84	64	115	91		
10-11 классы/ %	100%	76,19%	100%	79,1	0	+2,9%
Всего по 2-11 классам	99,9%	64,32%	100%	65,4%	+0,1	+1,1

Мониторинг показал, что школа в целом имеет достаточно высокие результаты обученности школьников со 100% успеваемость. Отмечается положительная динамика качества обученности на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

Личностные и метапредметные результаты обучения на уровне основного общего образования (1-8 классы) 2019 год

Все образовательные достижения обучающегося на уровне основного общего образования подлежат учету.

Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося;
- в справке по результатам оценки личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся на

основе наблюдений, внеклассных мероприятий, результатов анкетирования. Мониторинг личностного развития обучающихся МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется по следующим параметрам:

- Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность;
- Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля обучения;
- Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций;
- Сформированность культуры здорового образа жизни;
- Сформированность ценностного отношения к труду;
- Сформированность основ экологической культуры.

Критерии итоговой оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП на уровне основного общего образования проводится по следующим параметрам:

Регулятивные УУД:

Планирование и целеполагание;

Самоконтроль;

Самооценка.

Познавательные УУД:

- Использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение) символизация)
- Владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей)
- Умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний
- Оценка базируется на проявленных УУД в ходе подготовки и защиты годового индивидуального (группового) проекта.

Коммуникативные УУД:

- Способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге
- Способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом
- Умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить её результаты

В ходе проведения защиты итоговых индивидуальных проектов обучающиеся показали следующие результаты сформированности метапредметных результатов:

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся 5 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -44

Высокий уровень -40

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 44

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -41

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 46

Повышенный уровень -46

Высокий уровень -22

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -43

Высокий уровень -34

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 51

Повышенный уровень -36

Высокий уровень -27

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 52

Повышенный уровень -38

Высокий уровень -24

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 40

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -39

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 39

Повышенный уровень -55

Высокий уровень -20

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -34

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **6 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 34

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -16

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 59

Повышенный уровень -11

Высокий уровень -15

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 61

Повышенный уровень -17

Высокий уровень -7

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 53

Повышенный уровень -15

Высокий уровень -17

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 56

Повышенный уровень -16

Высокий уровень -13

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 57

Повышенный уровень -17

Высокий уровень -11

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 49

Повышенный уровень -19

Высокий уровень -16

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 53

Повышенный уровень -14

Высокий уровень -17

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –53

Повышенный уровень -15

Высокий уровень -17

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **7 классов** МБОУ СОШ №7 г. Бирска за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 23

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -33

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 36

Повышенный уровень -30

Высокий уровень -24

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -28

Высокий уровень -19

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 27

Повышенный уровень -27

Высокий уровень -36

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 33

Повышенный уровень -32

Высокий уровень -25

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 37

Повышенный уровень -35

Высокий уровень -18

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 45

Повышенный уровень -27

Высокий уровень -18

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 43

Повышенный уровень -39

Высокий уровень - 8

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –32

Повышенный уровень -32

Высокий уровень -26

Мониторинг оценки метапредметных образовательных результатов по показателям обучающихся **8 классов МБОУ СОШ №7 г. Бирска** за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Регулятивные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к планированию и целеполаганию:

Базовый уровень – 22

Повышенный уровень -39

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самоконтролю:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -30

3. Количество учащихся, демонстрирующих способность к самооценке:

Базовый уровень – 41

Повышенный уровень -45

Высокий уровень -20

Познавательные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих использование знаково-символических средств, умение обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение, символизация):

Базовый уровень – 17

Повышенный уровень -44

Высокий уровень -45

2. Количество учащихся, демонстрирующих владение логическими операциями (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей):

Базовый уровень – 24

Повышенный уровень -48

Высокий уровень -31

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знаний:

Базовый уровень – 31

Повышенный уровень -55

Высокий уровень -20

Коммуникативные УУД

1. Количество учащихся, демонстрирующих способность к групповой работе, участвовать в обсуждении, диалоге:

Базовый уровень – 32

Повышенный уровень -36

Высокий уровень -38

2. . Количество учащихся, демонстрирующих способность создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом:

Базовый уровень – 30

Повышенный уровень -46

Высокий уровень - 30

3. Количество учащихся, демонстрирующих умение оформить выполненную работу в различных формах (текст, графики, схемы, таблицы, рисунки), представить ее результаты:

Базовый уровень –21

Повышенный уровень -46

Высокий уровень -39

Выводы:

Учебный план основного общего образования (5-8 классы) соответствует требованиям ФГОС, в 9-х классах – требованиям ФКГСОО. Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с примерными учебными планами, с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений и отвечает требованиям ФКГСОО. Учебный план выполнен на 100%. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Государствен-

ные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования. Программа внутришкольного контроля составляется исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС ООО была разработана система организационно-методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников введения Стандарта.

В течение последних лет на уровне основной общего образования и на уровне среднего общего образования наблюдаются достаточно высокие показатели качественной характеристики образовательной деятельности. Это является следствием активного внедрения педагогами технологий, форм и методов обучения, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход в преподавании учебных дисциплин. Учителями активно используются деятельностные технологии, современные методы обучения, электронное обучение, проектная технология и реализуется профильное обучение, востребованное обучающимися, на уровне среднего общего образования.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

4.3.1 Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Согласно Закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2019 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для обще-

образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. Особое внимание было отведено в подготовительный период:

- ознакомлению родителей и обучающихся с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 9-х классах;
- осуществлялось на всех этапах информационное обеспечение ОГЭ и ГВЭ;
- проводились системные мероприятия по подготовке к ГИА: плановые консультации, пробные экзамены, индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями, индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми, проведение системных мероприятий для детей с ОВЗ и сбор документации для организации проведения итоговой аттестации для таких детей в щадящем режиме и др.
- по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию, ознакомление с результатами итогового собеседования, о допуске учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. В течение года обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации плана внутришкольного контроля осуществлялся контроль подготовки к ГИА, который проводился через следующие мероприятия:

- ✓ систему подготовки к ГИА в 9-х классах (анализ качества проведения учебных занятий учителями);
- ✓ деятельность классных руководителей;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП ООО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение предпрофильной подготовки в 9-х классах.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по выявлению неосвоенного материала и работы по их устранению.

Результаты ГИА -9

1. Общая характеристика участников ГИА

В 2019 году в 9-х классах обучалось 67 человек.

Из 67 обучающихся:

66 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

1 человек, по показателям здоровья, сдавал государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ);

2. В феврале 2019 года успешно проведено итоговое собеседование с обучающимися 9-х классов в ходе которого все ученики успешно справились с предложенными заданиями. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся: 66 выпускников 9-х классов участвовали в ГИА и сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ по медицинским показателям.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, участвовав- ших в ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ	Средний балл по школе	Средняя отметка по шкале (5- бальная шкала	Количество отметок по 5- бальной шкале			
						«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	66	66	33	4	0	5	30	31
2	Математика	66	66	18	4	0	7	52	7
3	Физика	18	18	28,6	4	0		13	5
4	Информати- ка и ИКТ	25	25	13	4	0	11	10	4
5	Биология	20	20	31	4	0	3	11	5
6	История	3	3	27	4	0	1	2	
7	География	7	7	26	4	0	1	3	4
8	Английский язык	3	3		5	0			3
9	Химия	26	26	24	4	0	5	12	9
10	Общество- знание	30	30	27	4	0	11	16	3

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов, сдавших экзамены в форме ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, участвовав- ших в ГВЭ	Количество учащихся, сдавших ГВЭ	Средняя отметка по шкале (5-бальная шкала	Количество отметок по 5- бальной шкале			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	1	1	4			1	
2	Математи- ка	1	1	3		1		

Все выпускники основной школы, участвующие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца с отличием, что составило 12%, 36 выпускников имеют аттестат без троек, что составляет 53,7 % от количества всех выпускников 9-х классов.

Информация о выданных аттестатах выпускникам 9-х классов

Всего выпускников	Из них получили аттестат	Количество аттестатов особого образца с отличием	Количество аттестатов без троек	Количество выпускников не получивших аттестат	Количество обучающихся 9-х классов, оставленных на повторный год обучения
67	67	8	36	-	

Выводы:

На уровне основного общего образования успеваемость составляет 100 %, качество обученности школьников – 54,5 %, что соответствует результатам предыдущего года. Это результат стабильной профессиональной работы педагогического коллектива школы. Учителями проводится большая целенаправленная работа по достижению хорошей подготовки детей по каждому предмету. С этой целью в школе реализуются инновационные проекты, в том числе создана Республиканская инновационная площадка по теме: «Апробация интерактивной системы Прогресс как инструмента индивидуальной подготовки обучающихся к ГИА». Она направлена на создание индивидуальной траектории ранней подготовки к ГИА обучающихся основной школы. Проблемой остается ситуация движения учителей, и как следствие - снижения качества. Данная ситуация базируется на объективных причинах, которые не зависят от школы.

4.3.2 Результаты проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2019 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и внутришкольного контроля. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;
- мероприятия по организации ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по проведению ГИА и деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители обучающихся) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В классах с обучающимися проведены классные часы по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, с Порядком проведения ГИА за курс основного общего образования, с общими организационными требованиями при проведении ЕГЭ. Заместитель директора по УВР неоднократно знакомила обучающихся с правилами заполнения бланков при проведении итоговой

аттестации (бланки при написании итогового сочинения, бланки заполнения при проведении ЕГЭ).

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности обучающихся 11-х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования, пробного итогового сочинения. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с обучающимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества ЗУН обучающихся.

Реализация внутришкольного контроля по подготовке к ГИА (ЕГЭ) осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ систему подготовки к ЕГЭ в 11 класса (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- ✓ работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- ✓ работу учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися;
- ✓ организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана и содержания ООП СОО;
- ✓ проверку школьной документации;
- ✓ контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов;
- ✓ оформление стенда по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного итогового сочинения;
- ✓ проведение и анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.
- ✓ организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

1. Общая характеристика участников ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году обучались в 11-а и 11-б классах 45 человек. Из 45 обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 45, все успешно прошли аттестацию и получили аттестат о сред-

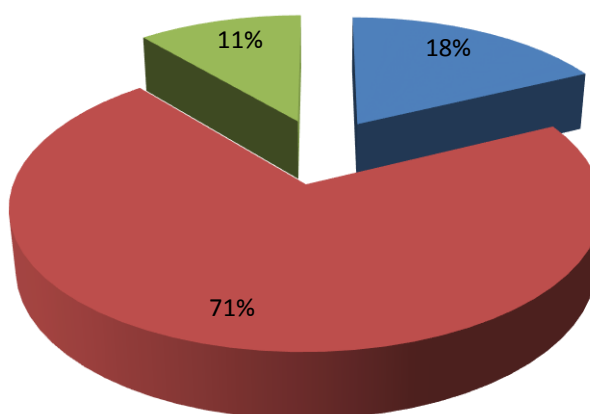
нем общем образовании. 8 выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»

Выпускники 11-х классов показали хорошие результаты в ходе государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

2. Информация о выданных аттестатах выпускникам 11-х классов

Всего выпускников	Из них получили аттестат		Количество аттестатов особого образца с отличием		Количество аттестатов без троек		Количество выпускников не получивших аттестат
	количество	%	количество	%	количество	%	
45	45	100%	8	17,8%	32	71,1%	0

Процентное соотношение выданных аттестатах выпускникам 11-х классов



■ аттестаты особого образца с отличием ■ аттестаты без троек ■

Итоговые показатели образовательных результатов выпускников 11-х классов 2019 года:

2019 год	11 А класс		11 Б класс	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Всего выпускников	22		23	
Допущены к аттестации	22	100	23	100
Не допущены к аттестации:	0	0	0	0
Отличников	0	0	8	34,8
Хорошистов	13	59	12	52,2

Получили неудовлетворительные оценки на экзамене и пересдали в дополнительный период	0	0	0	0
Качество знаний	13	59	20	86,96
Успеваемость	22	100	23	100
Аттестаты особого образца (с отличием)	0	0	8	34,8

3. Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов 2019 год

Предмет	Математика базовая	Математика профильная	География	Химия	Информатика и ИКТ	Физика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Количество учащихся	23	22	1	12	6	12	9	4	20	11	3
%	51,1	48,9	2,2	26,7	13,3	26,7	20	8,9	44,4	24,4	6,7

Наиболее популярными предметами у обучающихся 11-х классов по выбору для сдачи на государственной итоговой аттестации являются математика профильная, обществознание, химия и физика. Это связано с профилем обучения в средней школе. Базовую математику, в отличие от прошлого года, сдают не все учащиеся. В соответствии с профилем класса выпускники сдавали профильную математику и химию.

4. Результаты ЕГЭ в 2019 году

Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель гос. задания	Средний балл по школе
Русский язык	100%	100%	76
Математика (базовая)	100%	100%	5

Результаты ЕГЭ-2019 выпускников школы по основным предметам

Предмет	Минимальный (пороговый) балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Количество обучающихся с высокими результатами (80 и более)		Средний балл
				Всего учеников	%	
Русский язык	24	50	98	19	42,2	76
Математика профильная	27	33	92	5	22,7	66
Математика базовая	3	4	5	15	65,2	5

Из таблицы видно, что 42,2 % учащихся продемонстрировали высокие результаты по русскому языку: от 80 до 98 балла, из них выше 90 баллов – 5 человек. Третий год средний балл по русскому языку (учителя Давлетшина Г.М., Хуснутдинова И.М.) держится на высоком уровне. Выпускники школы показывают высокие максимальные баллы (98 б., 94 б.) и большое количество детей с высокими, выше 80 баллов результатами. Это свидетельствует о серьезной подготовке учащихся и высоком уровне профессионализма учителей.

Математику базового уровня выполнили 23 выпускника средней школы, 15 из них написали на «5», остальные на оценку «4», что также свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников. Средний балл по школе третий год составляет 5 баллов.

По профильной математике результаты ЕГЭ выпускников школы на высоком уровне. Повзрослел средний балл с 64 до 66 баллов и количество выпускников, имеющих высокие баллы. Минимальный балл вырос с 27 до 33 баллов. Все учащиеся прошли порог по профильной математике, средний балл по школе 66.

Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Выпускники 2019 года сдавали девять предметов по выбору на государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2019 года по предметам по выбору

Предмет	11 классы			
	Количество человек, участвующих в ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика (базовая)	23	5	5	4
Математика профильная	22	66	92	33
Физика	12	65	96	41
Информатика и ИКТ	6	59	91	34
Химия	12	66	89	31
Биология	10	70	78	56
География	1	56	56	56
История	4	52	57	45
Обществознание	20	67	92	42
Литература	3	68	72	62
Английский язык	11	75	87	59

Результаты государственной (итоговой) аттестации показали:

- выпускники 11-х классов имеют хороший уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут;
- муниципальное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- имеет место повышение среднего балла школы по сравнению с результатами предыдущих лет;
- все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету);
- основная образовательная программа среднего общего образования освоена.

Анализ результатов по профильным предметам

22 выпускника 11-х классов сдавали ЕГЭ по следующим профильным предметам: математика профильная, физика, химия.

Предмет	Количество / % выпускников профильного класса, участвовавших в	% выпускников, сдавших ЕГЭ и получивших более 55 баллов	Количество / % выпускников, получивших более 80 баллов
---------	--	---	--

	ЕГЭ по профиль- ным предметам		
Математика профильная	15 / 65,3 %	12 / 80%	4 / 12%
Физика	10 / 43,5%	8 / 80%	5 / 21 %
Химия	9 / 39,2 %	6 / 66,7 %	4 / 44,4 %

5. Результаты ЕГЭ обучающихся, закончивших школу с отличием

Мониторинг количества медалистов в школе за 2016-2019 гг.

2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
коли- чество	% от обще- го количе- ства уча- щихся 11-х классов	коли- чество	% от общего количества учащихся 11-х классов	коли- чество	% от общего количества учащихся 11-х классов	коли- чество	% от общего количества учащихся 11-х классов
8	21,62%	4	8,7%	10	26,32%	8	17,8%

Количество выпускники 11-х классов получивших медали «За особые успехи в учении» в 2019 году меньше в процентном отношении, чем в предыдущем. Данный показатель меняется в большую или меньшую степень в разные года. Однако следует отметить, что обучающихся с высокими показателями освоения основной образовательной программы среднего общего образования и сдавших на высоком уровне государственную итоговую аттестацию значительное количество каждый учебный год. Это говорит о высоком профессиональном уровне подготовки педагогических работников школы.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускников, окончивших школу с медалями
8 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» и показали следующие результаты на ЕГЭ по сдаваемым предметам:

ФИ медалистов / Предмет	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	ИКТ	Химия	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	Литература
Б. Е.	80		84	91				96		
З. Р.	98		92					92		
Р. Е.	89		84			92				
С. Р.	76		78	75				68		
С. И.	78		72					68		
С. П.	80	5				72			74	70
У. А.	73		82					96		
Ф. К.	89	5			69	69				

Все обучающиеся, имеющие итоговые оценки «5» и претендовавшие на получение Аттестата о среднем общем образовании с отличием, по итогам государственной итоговой аттестации подтвердили высокое качество знаний, получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Результаты сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников, окончивших школу с медалью, выше среднего балла по школе и все подтвердили высокий уровень освоения программного материала за курс среднего общего образования, сдав ЕГЭ на 70 и выше баллов.

Выводы:

- *В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ;*
- *Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации,*
- *Выпускники 11-х классов освоили федеральный компонент государственного образовательного стандарта по всем предметам.*
- *Сохраняется достаточно высокий уровень среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике базовой, хороший уровень по математике профильной;*
- *Восемь выпускников 11-х классов окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»;*
- *Обучающиеся на уровне среднего общего образования показывают достаточно хорошие знания. Это достигается за счет добросовестной и*

кропотливой работы педагогического коллектива, а также личной заинтересованности детей в хорошем образовании.

4.4. Результативность работы с одаренными и талантливыми детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы образовательной организации. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В школе создано и успешно действует научное общество учащихся. Оно направлено на развития одаренных детей, способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. В рамках деятельности НОУ разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. С этой целью работа с обучающимися осуществляется группами, объединенными в секции НОУ. Каждая секция НОУ имеет свой план работы, который корректируется в течении года в зависимости от интересов участников и внедрения новых форм и видов деятельности.

Обучающиеся школы привлекались к участию в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, игровых интеллектуальных конкурсах различного уровня. В 2019 году школьники активно участвовали в международных, всероссийских и региональных событиях общеинтеллектуальной и предметной направленности.

Мониторинг результатов олимпиад и интеллектуальных конкурсов

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники информации
1	Количество обучающихся выдвинутых для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад	312 обучающихся	Протоколы школьного этапа ВОШ
2	Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиа-	48 обучающихся	Муниципальный рейтинг по результатам участия в олимпиаде

	ды школьников		
3	Результативность участников при переходе с муниципального на региональный этап олимпиады	4, из них 1 обучающийся стал призером РЭ ВОШ по математике	Региональный рейтинг по результатам участия в олимпиаде
4	Участие педагогов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов олимпиады	27 учителей школы приглашены в жюри муниципального этапа ВОШ	Приказы о составе жюри муниципального и регионального этапов олимпиады
5	Массовость участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	280 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
6	Результативность участия в муниципальном этапе интеллектуальных конкурсов	130 обучающихся	Базы участников муниципального этапа интеллектуальных конкурсов
7	Массовость участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	387 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
8	Результативность участия в региональном этапе интеллектуальных конкурсов	206 обучающихся	Базы участников регионального этапа интеллектуальных конкурсов
9	Массовость участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	17 обучающихся приняли очное участие и 102 заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов
10	Результативность участия во всероссийском этапе интеллектуальных конкурсов	17 обучающихся приняли очное участие и 102 заочное и дистан-	Базы участников всероссийского этапа интеллектуальных конкурсов

	ных конкурсов	ционное участие	курсов
11	Массовость участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	1 очное участие и 105 приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов
12	Результативность участия в международном этапе интеллектуальных конкурсов	1 очное участие и 105 приняли заочное и дистанционное участие (учет осуществлялся только призеров и победителей)	Базы участников международного этапа интеллектуальных конкурсов

Участие школьников в конкурсах, конференциях, олимпиадах:

Форма участия	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня
Очное	7 человек	19 учащихся	198 учеников	253 учащихся
Дистанционное	633 учеников	817 учащихся	77 ученика	42 человек

В январе 2019 года в образовательном учреждении проведена Республиканская научно-практическая конференция школьников «Совенок – 2019».

Эта конференция пользуется большой популярностью среди школьников и учителей общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Свидетельством этому является то, что в школу № 7 съезжается огромное количество детей, представляющих свои творческие проекты и исследовательские работы. В этом году участниками конференции стало 707 учеников общеобразовательных школ Республики Башкортостан. Ребята приехали из разных уголков нашей Республики. В работе конференции было организовано 36 предметных секции, из них 13 секций начальной школы и 23 секции в которых участвовали ученики 5-11 классов. Девиз конференции «Исследование как метод познания...». И это не случайно. Ведь в настоящее время недостаточно просто учиться на «4» и «5». Современная школа сегодня признана не только транслировать готовые знания, а научить добы-

вать их, указать пути познания, саморазвития, самосовершенствования, научить сегодняшних школьников учиться через всю жизнь. Участие в научно-практической конференции помогает развивать индивидуальные творческие способности учащихся разных возрастов, формировать самостоятельность и уверенность в себе.

В 2019 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьного, муниципального и регионального уровней.

В полугодии 2019-2020 учебного года прошли 1 и 2 тур ВОШ. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 316 обучающихся 4-11 классов. Из них победителями и призерами стало 137 человек. В муниципальном этапе участвовал 91 ученик. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ СОШ №7 г. Бирска показали высокие результаты и места среди школ города Бирска и Бирского района: стали призерами и победителями стали 50 обучающихся. 7 обучающихся 9-11 классов приглашены на Региональный этап ВОШ. Это:

Кутипова Элина-русский язык и Хуснутдинова Дина- литература, учитель Давлетшина Г.М.;

Копейкин Дмитрий-информатика и ИКТ, учитель Рязанова Т.В. (ПРИЗЕР);

Набиев Эдуард – физика, учитель Дулова И.Е.;

Гильманов Рафаэль (9кл.) математика, учитель Плотникова Е.В.,

Копейкин Дмитрий – математика, учитель Зинова О.В.;

Васильева Полина (10) – английский язык, учитель Стрелкова Т.Ю.

Выводы:

В образовательном учреждении создана творческая среда, направленная на раскрытие и развитие талантов обучающихся школы.

С обучающимися образовательного учреждения проводится системная подготовка к творческой и интеллектуальной деятельности, с учетом их интересов и потребностей.

Ученики вовлечены в проектную, исследовательскую и творческую деятельность;

Осуществляется плановая работа по формированию метапредметных результатов школьников, связанных с проектной и исследовательской деятельностью.

4.5. Самообследование деятельности образовательного учреждения по осуществлению воспитательной деятельности

В 2019 году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и была направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственных национальных программ.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Повышение влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивности к новым экономическим условиям.
- Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
- Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

1. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы школы.

Направления	Цели и задачи
Целевая программа "Досуг"	Развитие творческого потенциала учащихся, формирование культуры общения и поведения
Целевая программа "Нравственность"	Формирование гражданско-патриотического сознания. Формирование нравственной позиции
Целевая программа "Семья и школа"	Развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, школы.
Целевая программа "Мы и закон"	Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Целевая программа "Защита детей"	Воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие
Целевая программа "Лето"	Совершенствование деятельности школьных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
Целевая программа "Здоровье"	Воспитание здорового поколения выработка устойчивой мотивации ведение здорового образа жизни, вооружение школьников валеологическими знаниями для избежания ими отрицательного опыта в жизни.

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется на год с ежемесячной конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок. Работа ведется одновременно с коллективом учащихся, классными руководителями, родителями.

Основными формами работы с детьми являются:

- беседы, классные часы, индивидуальные консультации;
- общешкольные мероприятия (КТД, праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; спортивные мероприятия, конкурсы);
- трудовые дела (дежурства, субботники, генеральные уборки классов;
- благоустройство школьной территории);
- занятия внеурочной деятельности;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- участие в муниципальных, республиканских мероприятиях.

В реализации поставленных целей и задач большая роль классного руководителя, которые последовательно вовлекают свои коллективы в творческую работу, как в классе, так и в коллективную творческую деятельность (КТД) школы.

2.Целевая программа «Досуг» реализуется через коллективно-творческие дела (КТД):

Январь (2019 г.) КТД "Вместе мы сила".

В январе запланировали КТД "Вместе мы сила". Ежегодно школа принимает в зимние каникулы учеников со всей республики на НПК «Совенок». Учащиеся нашей школы принимают активное участие в работе дан-

ной конференции: готовят и выступают с исследовательскими работами, участвуют в качестве волонтеров по техническому обслуживанию в аудиториях и обслуживанию гостей в столовой. Также готовят концертную программу.

Февраль КТД "Защитники Отечества"

В феврале традиционно в школе проходит КТД "Защитники Отечества". Все мероприятия были посвящены 75-летию снятия блокады Ленинграда. Учащиеся 3А вместе с классным руководителем Рахимьяновой Е.В. подготовили для учеников начальной литературно-музыкальную композицию «900 дней блокады». В классах прошли классные часы "Дети за мир на земле" с просмотром фильма «На войне маленьких не бывает» посвященного пионерам - героям. А для учеников среднего звена 7А класс также подготовил литературно-музыкальную композицию «900 дней блокады».

Ученики среднего звена 5-7 классов ежегодно принимают участие в смотре строя и песни. Все классы награждены в различных номинациях, в том числе и «Лучший командир». На мероприятие были приглашены офицеры запаса Насибуллин Н.Г. и Бакиев Л.М. Учащиеся 7В класса заняли 1 место в городском конкурсе строя и песни, а командир Меньшикова Елена признана лучшим командиром. Большая работа была проведена учителем Дуловой И.Е. вместе со старшеклассниками. По историческим материалам они подготовили выступление «Матросовец Овчинников», посвященное Герою Советского Союза Г. С. Овчинникову, нашему земляку, повторившему подвиг А. Матросова. Ребята проникновенно рассказали стихи и под гитару исполнили песни военных лет.

В феврале и марте на базе нашей школы прошли муниципальный и зональный этапы спортивно - образовательной игры «Защитники, вперед!», которая нацелена на формирование командного духа и раскрытие индивидуальных способностей детей младшего школьного возраста, а также популяризации научных знаний и научно-технического творчества. Участникам игры было необходимо преодолеть следующие этапы: 1. Полоса препятствий; 2. Ориентирование; 3. Конкурс капитанов; 4. Конкурс наставников; 5. Безопасность дорожного движения; 6. Робототехника; 7. Экологическая безопасность; 8. Краеведение. В этих испытаниях наша команда МБОУ СОШ №7 «Новое поколение» хорошо выступила и заняла 2 место на муниципальном этапе.

Март КТД "Театральный сезон".

Хорошей традицией и любимым КТД для ребят всей школы стал ежегодный «Театральный сезон». Учащиеся начальных классов назвали свой театральный сезон "В гостях у сказки". А среднее звено и старшие классы

взяли для постановки классические произведения современных и зарубежных писателей. Каждый класс готовил сценарий, костюмы, декорации, прошел конкурс театральных афиш. Итогом было много открытий новых талантливых ребят, было видно большое желание выступать на сцене и проявить себя, реализовать свои способности. В зале в качестве зрителей присутствуют многочисленные родители. Каждый класс награждается грамотой и отмечается как победитель одной из номинаций. А самые яркие ребята награждаются грамотами как победители в номинациях «Лучшая мужская роль первого плана», «Лучшая женская роль первого плана», «Лучшая мужская роль второго плана», «Лучшая женская роль второго плана».

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных 100-летию образования Республики Башкортостан (январь- март 2019 года).

С января 2019года по 23 марта 2019 года была организована общешкольная акция «100 пятерок к 100-летию образования Республики Башкортостан для 1-11 классов. Итоги были представлены в газете «Победа». Ученики всей школы, от младших до старших классов потрудились на славу. В течение года подводились промежуточные итоги и выставлялись на стенды. Видя свои результаты, ребята еще с большим напором начинали работать на уроках и добывать свои желанные оценки. Администрация школы, классные руководители и родители подготовили для награждения лучших учеников грамоты, сертификаты, памятные вымпелы и книги. Среди учащихся 2-4 классов 1 место заняла Багаутдинова Нелли, она стала абсолютным чемпионом школы с общим количеством 349 пятерок , 2 место у Яшмурзина Ильи, 3 место занял – Колоколов Михаил. Среди учащихся средних 5-8 классов лидером стала Аптикаева Элина, второе место занял Садыков Егор и замкнула тройку лидеров Анкудинова Дарья. У старшеклассников 9-11 классов борьба проходила с переменным успехом, но Кутипова Элина на последнем этапе смогла стать лидером и заняла 1 место, Гареева Регина заняла 2 место и «бронзовый» вымпел достался Нигматуллину Эдуарду.

Апрель КТД "Защити и сохрани".

Ежегодно проводится КТД "Защити и сохрани" – это проведение экологических субботников, подготовка рассады для цветников школы. Ученики школы приняли участие в школьном проекте «Планета и мы». В рамках этого проекта учащиеся школы приняли участие в акциях «Бумажный бум». Самые активные участники награждены призами и грамотами ИП Вильданов. Для учеников начальной школы было подготовлено выступление агитбригады по теме «Разделяй и сохраняй». Участники агитбригады научили

ребят разделять бытовой мусор. Также приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Подснежник» и заняли 2 место.

В апреле особое внимание уделяется профориентационной работе. Для учеников 8-11 классов проходит анкетирование "Кем ты хочешь быть?" Ученики 9-х классов посетили на Ярмарку учебных мест, организованной Центром занятости. Ребята познакомились с учебными заведениями республики и города, получили буклеты. Совместно со специалистом Центра занятости ученики 9 классов прошли тестирование по выявлению наклонностей к той или иной профессии. В течение года ребята посетили и познакомились с ИП Дудин. Психолог школы проводил беседы «Ты и твоё будущее» для 9,11 классов.

В мае прошли мероприятия, посвященные 9 мая. Во всех классах были проведены классные часы «Салют, Победа». Также в школе прошла акция «Знамя памяти». На знамя ребята прикрепляли бумажных голубей с именем ветерана - своего родственника. Учащиеся школы активно участвовали в городской акции «Бессмертный полк». Ученики 10-х классов представили школу на городском смотре строя. Традиционно организуется шефский концерт в Доме ветеранов. Целую программу подготовили ученики 3В класса вместе с классным руководителем Сальниковой М.В. Каждому ветерану вручили открытку от участников конкурса открыток «Тебе, ветеран!». Лучшими в городском конкурсе признана работа Бочкаревой Надежды, 5А класс.

А завершился учебный год торжественной линейкой «Последний звонок». Победителям и призерам предметных олимпиад были вручены грамоты. Выпускники 11 классов сказали теплые слова в адрес учителей, исполнили вальс, флешмоб и прощальную песню.

По итогам года каждый класс оформляет и сдает «Рапорт класса».

Сентябрь: КТД «Дети рождаются жить»

Линейка, посвященная началу учебного года прошла под девизом «Дети рождаются жить». Ученики школы исполнили флешмоб под песню «Туган як». Во всех классах были проведены внеклассные мероприятия «Дети рождаются жить», а старшеклассники приняли участие в открытом классном часе «Проектория. Россия, устремленная в будущее». В ходе этого мероприятия ребята просмотрели видеоматериалы Всероссийского открытого урока с участием Президента РФ В.В.Путиным. Также традиционно проводится праздник – посвящение в первоклассники "Я уже ученик". Организуется запись в кружки и секции в учреждения дополнительного образования, а также в школьные кружки. В конце месяца традиционные про-

ходят осенние балы и праздники «Бирская ярмарка» (1-11) с конкурсами рисунков, осенних композиций, салатов, выставками газет. Учителя и ученики приняли активное участие в городском фестивале «Бирское яблоко».

Большая работа была проведена по городскому проекту «Снова в школу». Был организован большой концерт, который пришли посмотреть родители и жители микрорайона школы. Каждый класс подготовил свой концертный номер: песни, танцы, флешмобы. Для всех желающих работала студия Аквагрима.

Октябрь КТД «С днем рождения, школа!»

Тепло и трогательно ежегодно старшеклассники готовят праздничный концерт на День учителя. В этом году он прошел в формате открытия телевизионной передачи «От всей души». Учителя сидели за столиками как в кафе, а на сцене ученики представляли информацию про своих любимых учителей. Были подготовлены видеосюжеты с уроков, и даже видеопоздравления от выпускников этого года, уже студентов ВУЗов. Учителя были в восторге и отметили высокий уровень концертных номеров.

Традиционно в День рождения школы (19 октября) подводится итог за прошедший учебный год. Проводятся ярко и красочно «Слет отличников» для учеников 3-4 классов с приглашением родителей, а для среднего и старшего звена готовится «Звездный бал», где чествуются ученики школы – победители по номинациям : «Отличники», «Победители олимпиад», «Спортсмены», «Активисты», «Исследователи», «Ученик года», оформляется стенд «Гордость школы». В этом году победителем в номинации «Ученик года» стал отличник учебы, победитель и призер нескольких предметных олимпиад, ученик 11А класса Шарипов Рафаэль. Ему была вручена Ника. Каждый ученик-победитель в номинации награждается грамотой, вручается сертификат от спонсоров.

Ноябрь КТД "Мы и закон"

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;

- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия с учреждениями профилактической работы для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений.

Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики города.

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Совместно с классными руководителями составляются социальные паспорта классов и проводится сверка списков обучающихся.

В школе создается банк данных по обучающимся и их семьям на начало учебного года и корректируется в течение года:

- ✓ Количество учащихся в учебном заведении.
- ✓ Списки учащихся из многодетных семей.
- ✓ Списки учащихся из малообеспеченных семей.
- ✓ Списки учащихся из неполных семей.
- ✓ Списки неблагополучных семей.
- ✓ Списки учащихся, родители которых являются безработными.
- ✓ Списки учащихся из семей беженцев.
- ✓ Списки детей – инвалидов.
- ✓ Списки детей – сирот.
- ✓ Списки детей находящихся под опекой.
- ✓ Список беспризорных и безнадзорных детей.
- ✓ Списки учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ОДН Бирского МВД России по Бирскому району.

На каждого обучающегося состоящего на ВШУ и учете в ОДН МВД России по Бирскому району заведен социальный паспорт учащегося и его семьи (анкетные данные на учащегося, личностные особенности ребенка, черты его характера, склонности и привычки, причины неблагополучия, поведение в школе, дома и на улице, социально – педагогическая запущенность, занятость во внеурочное время, трудности в обучении, в общении, поведении, проблемы со здоровьем). К нему прилагается характеристика, свидетельство о рождении учащегося, АКТ обследования ЖБУ, в котором указывается санитарное состояние, материальное положение.

Совместно с психологом в течение учебного года проводилась социально – педагогическая диагностика в классах:

- Тест определения агрессивности в отношениях.
- "Социометрия" – исследование межличностных отношений.

Ведется прогностическая, предупредительно-профилактическая деятельность, которая включает в себя социально - педагогическую защиту прав

ребенка, социально - педагогическое консультирование, профилактику и коррекцию девиантного поведения.

С начала учебного года были разработаны планы работы школьного совета профилактики, наркологического поста. Ведется журнал учета правонарушений учащихся школы.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися и их родителями через классные часы, родительские собрания, беседы о правилах поведения в школе и на улице, недопустимости пропусков школьных занятий, низкой успеваемости, опозданий.

Социальный педагог свою работу строит в тесном взаимодействии с учителями, родителями (лицами их заменяющими) и специалистами социальных служб. В течение года проводилось изучение социальной среды ребенка и его семьи, находящегося в кризисной и сложной ситуации, а так же детей-инвалидов, сирот и опекаемых детей. Определялись причины семейного неблагополучия, проблемы, существующие у ребенка в школе.

Осуществляется организаторская деятельность, которая включает в себя поддержку социально-ценностной деятельности детей и подростков и по профилактике девиантного поведения учащихся и их родителей. Она ведется по целевой программе "Мы и закон", целью которой является психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений, выработка устойчивой мотивации ведения здорового образа жизни. В течение года ведется контроль занятости учащихся.

По направлению программно-проектной деятельности ведется совместная работа с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России; с Центром здоровья по гигиеническому воспитанию и пропаганде ЗОЖ; с ПНД совместная работа наркологического поста; с ОГИБДД отдела МВД России по Бирскому району по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, согласно составленным планам.

Школа принимает активное участие во всех профилактических мероприятиях города и района. Команда школы приняла участие в конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» и заняла 4 место.

В рамках операции «Дети России» провели акции и мероприятий, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ», «Дети 7 школы против наркотиков».

В рамках Дня правовой помощи детям организовали наркотестирование на предмет немедицинского потребления наркотиков Проведение социологических опросов по проблемам молодежи. Анкетирование: «На предмет по-

ребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ». Всего 60 человек

В рамках КТД и операций проводимых полицией «Жизнь без наркотиков», «Полиция и подросток» проводится профилактическая работа и правовая пропаганда через:

- Беседы с приглашением врача – нарколога «Наркотики опасность для здоровья и общества», «Страшные последствия.
- Викторины по знанию правил дорожного движения и пожарной безопасности для обучающихся 1-8 классов.
- Анкетирование «Дети группы риска», «Гигиенические сведения о курении, алкогольных напитках и наркотических веществах» для обучающихся 1-11 классов.
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо?» для обучающихся 2 классов.
- Конкурс плакатов «Бой вредным привычкам» для обучающихся 3-6 классов.
- Беседа «Нам 14 (15), а это значит...» с приглашением инспектора ОДН.
- Конкурс плакатов «Дети седьмой школы против наркотиков»
- Выступление агитбригады «Бонус»,
- Участие в интернет-олимпиаде «Глобус» по ПДД.

В муниципальном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы школа заняла 1 место, а также стала призером в номинациях «Видеоролик», «Масштабность проведения мероприятий». Также в аналогичном конкурсе по антитеррористической работе школа стала призером в номинациях «Мотиватор», «Демотиватор».

Декабрь КТД "Новый год"

С самого начала декабря учащиеся школы начинают готовиться к новогодним праздникам. Традиционно учащиеся старшего звена готовят новогодние утренники для учащихся начальных классов. В этом году 11-классники подготовили новогоднее представление по мотивам сказки «Щелкунчик» для учеников 1-4 классов. Дети и родители были в восторге от игры артистов. Ребята заранее начинают писать сценарии, готовить декорации, костюмы совместно с педагогами – организаторами. Открывается мастерская Деда Мороза. Остальные ученики по параллелям тоже готовят свои новогодние представления, рисуют новогодние открытки, монтируют видеопоздравления, которые транслируются на мониторе в фойе школы.

Также приятные впечатления оставляет ежегодная акция "Новогодний наряд школы". Каждый класс старшеклассников оформляет одну свою тер-

риторию школы. В течение нескольких часов преобразается вся школа: наряжается елка, актовый зал, столовая, вестибюль, лестничные марши. Особое оформление готовит учитель ИЗО Галлямутдинов В.Г. в соответствии с наступающим годом по гороскопу. Этим новогодним нарядом в январе школа встречает своих гостей на ежегодную НПК «Совенок», который становится памятной фотозоной.

Информация о проведенных мероприятиях, посвященных Году театра (январь-декабрь 2019 года).

- 1.Открытие Года театра в школе. Театрализованное представление.(март)
- 2.Выступление обучающихся 1-10 классов в школьном «Театральном сезоне».(март)
3. Посещение представления кукольного театра «Аленушка» (апрель)
4. Посещение представления театра «Нур» (апрель)
5. Посещение представления «Урал-Батыр» (май)
6. День театра в лагере дневного пребывания «Непоседы». (июнь)
- 7.Осенние посиделки (сентябрь)
8. Звездный бал (октябрь)
- 9.Заккрытие Года театра в школе. Литературный салон «Все о любви».(ноябрь)
10. Новогодние представления (декабрь)

2. Целевая программа "Нравственность"

Через целевую программу "Нравственность" в школе ведется гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В рамках целевой программы в классах проходят классные часы, посвященные красным датам календаря. Выпускается исторический календарь "Дни воинской Славы России" в виде презентаций, также демонстрируется в вестибюле школы на мониторе. Октябрь месяц посвящен традиционно истории и культуре Башкортостану. Учителя родных языков совместно с учениками готовят литературно-музыкальную композицию «Тебя мы славим край родной!» Проводятся классные часы "Мой родной край - Башкортостан", конкурс рисунков и чтецов "Мой край родной". Также ученики принимают участие в конкурсе сочинений «Пою мою Республику». Лысов Олег занял 1 место в муниципальном этапе этого конкурса.

Ежегодно ученики школы выступают с шефским концертом в Доме ветеранов в день пожилых людей. С таким же концертом ребята выступают в день 8 марта и в день Победы 9 мая, вручают им открытки «Тебе, ветеран!»

Октябрь месяц посвящен традиционно истории и культуре Башкортостану. Учителя родных языков совместно с учениками готовят литературно-музыкальную композицию «Тебя мы славим край родной!» Проводятся классные часы "Мой родной край - Башкортостан", конкурс рисунков и чтецов "Мой край родной". Также ученики принимают участие в конкурсе сочинений «Пою мою Республику».

Все эти мероприятия направлены на воспитание у учащихся любви к родному краю, к Родине. В День родного языка учителя – предметники провели конкурс чтецов. Дети рассказывали стихи на своем родном языке :башкирском, татарском, марийском, также провели КВН .

В рамках этой программы ведется изучение ПДД, пожарной безопасности.

Работа по Целевой программе «Нравственность» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Особое место в работе заняла знаменательная дата - год 100-летия образования Республики Башкортостан. В рамках празднования в школе была проведена общешкольная акция «100 пятюрок к 100- летию образования Республики Башкортостан». Среди учащихся 2-4 классов 1 место заняла Багаутдинова Нелли, она стала абсолютным чемпионом школы с общим количеством 349 пятюрок , 2 место у Яшмурзина Ильи, 3 место занял – Колоколов Михаил. Среди учащихся средних 5-8 классов лидером стала Аптикаева Элина, второе место занял Садыков Егор и замкнула тройку лидеров Анкудинова Дарья. У старшеклассников 9-11классов борьба проходила с переменным успехом, но Кутипова Элина на последнем этапе смогла стать лидером и заняла 1 место, Гареева Регина заняла 2 место и «бронзовый» вымпел достался Нигматуллину Эдуарду.

3. Целевая программа «Здоровье»

Цель работы в данном направлении - воспитание здорового поколения выработка устойчивой мотивации ведение здорового образа жизни, вооружение школьников валеологическими знаниями для избежания ими отрицательного опыта в жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной и внеклассной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия как осенний кросс, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты», легкоатлетическая эстафета, «Папа, мама и я - спортивная семья», Неделя здоровья. Активизируется работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности имеет довольно насыщенное наполнение, является систематической, состоит из отдельных в большей степени удачных мероприятий. В течение года школьники принимали участие во всех муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях. В результате систематической работы по итогам Спартакиады школьников школа заняла 1 место. В следующем учебном году необходимо продолжить эту деятельность.

4. Воспитательная работа с детьми «группы риска», профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Цель работы:

- быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов;
- создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка;
- способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ СОШ № 7г. Бирска.

Задачи:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивать организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлекать к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основные направления деятельности:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключаяющие какие-либо правонарушения со стороны учащихся
- оказание консультативной помощи детям и родителям.

В начале учебного года были собраны социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

На начало 2019 года на учете в ОДН ОМВД России по Бирскому району и в КДН и ЗП состоял 1 обучающийся, на ВШУ также 1 обучающийся на конец года на учете в ОДН ОМВД России по Бирскому району состояло 2 человека.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении на начало года 3 семьи на конец года 1 семья. Остальные 2 семьи были сняты по исправлению.

Учащихся состоящих на учете в наркологии нет.

Работа с учащимися:

В течение 2019 года школьной комиссии посещались семьи, с целью проверки учащихся по месту жительства и составления актов ЖБУ. А также для проведения профилактической работы с данной семьей. Так же по-

сещались учащиеся на дому, пропускающие занятия без уважительной причины.

В рамках КТД «Мы и закон», а также по воспитательному плану МБОУ СОШ № 7 г. Бирска прошли следующие мероприятия по профилактике:

- проведены классные часы по программе профилактики алкоголизма, табакокурения и наркомании, по ПДД и с приглашением сотрудников из правоохранительных органов (профилактические беседы об ответственности за правонарушения);
- организована встреча - круглый стол «Безопасность – мой стиль жизни» с приглашением оперуполномоченного ОМВД России по Бирскому району Валинурова М.М., начальника аналитического отдела Трапезникова А.П., специалиста суицидолога из Бирского ПНД;
- в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» прошла беседа с участием ст. оперуполномоченного ГНК ОМВД России по Бирскому району Мухачева Е.Ю.
- в течение учебного года велась работа со специалистами из Центра «Семья» по работе с семьями СОП;
- организована встреча со специалистами из Центра здоровья по вопросам гигиены.
- Встреча с инспектором по пропаганде БДД.

Работа с педагогическим коллективом:

выступление на педсовете:

- о создании службы медиации в школе;
- организация летнего отдыха детей в рамках ЛДП «Непоседы» МБОУ СОШ № 7 г. Бирска.

Работа с родителями:

- совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы;
- посещение семей;
- приглашение семей на Совет профилактики.

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- ✓ было организовано взаимодействие с инспекторами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся, запланирована работа на учебный год;

- ✓ сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, КДН, ОДН, сформирована база данных;
- ✓ составлены ИПР на учащихся и семьи состоящие на различных видах учета;
- ✓ собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- ✓ организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- ✓ проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних;
- ✓ организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;
- ✓ социальным педагогом предоставлялись все необходимые документы в органы профилактики (характеристики, представления, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся и семьи).

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Дети, состоящие на разных видах учета задействованы в кружках и секциях. Все дети, проживающие в опекаемых и приемных семьях, также заняты внеурочной досуговой деятельностью.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2019 году в школе обучалось 9 опекаемых и 8 сирот. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Администрация школы, классные руководители совместно с социальным педагогом осуществляли контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвовали в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. Практически все опекунские дети и дети из приемных семей имеют хорошие жилищно-бытовые условия (акты обследования 2 раза в год), опекуны и приемные родители ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, интересуются жизнью детей в школе.

Организация летнего отдыха детей:

Составлена прогнозируемая занятость летом обучающихся за 2019 учебный год. Дети, состоящие на разных видах учета, организованы в следующие виды отдыха: 1 ученик будет обустроен в июле в социальный при-

ют «Подросток» г. Уфы, затем будет направлен в реабилитационный центр с.Савалеево Кармаскалинского района. Дети из приемных и опекаемых семей выезжают на лето со своими родителями и выезжают в лагеря на отдых.

Работа Совета профилактики:

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. В 2019 году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На этих заседаниях рассмотрелось 9 дел, проводились групповые и индивидуальные беседы.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- занятость учащихся во внеурочное время;
- работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;
- обсуждались вопросы опозданий
- правонарушения и нарушения правил поведения в школе и на уроках.

В течение 2019 года прошло 8 заседаний наркологического поста. В период работы комиссии детей склонных к употреблению ПАВ и спиртных напитков не выявлено. К наркологу на консультацию рекомендательных направлений не дано. Детей, состоящих на учете у нарколога отсутствуют. Во время рейдов по микрорайону школы нарушений не выявлено.

Анализ проделанной работы.

Благодаря профилактической, просветительской работе с детьми и родителями «социального риска» есть положительная динамика:

- в течение всего учебного года не было таких правонарушений, как драки, распитие алкоголя;
- Все учащиеся с низкой успеваемостью закрыли задолженности и окончили учебный год с положительными оценками
- усилиями школы и служб профилактики 1 ученик, состоящий на учете в ОДН окончил 9 классов и сдал все ОГЭ;
- благодаря систематической и целенаправленной профилактической работе с семьями СОП на конец года 2 семьи сняты с учета по исправлению.

Наряду с положительной динамикой, есть и отрицательные моменты:

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Результаты участия обучающихся и в муниципальных,
республиканских, российских, международных мероприятиях,
смотре-конкурсах.**

**1. Участие обучающихся школы в зачетных мероприятиях городского
(районного) уровня:**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Количество участников	Результат
1.	Фестиваль «Бирское яблоко», конкурс юных вокалистов «Яблочный марафон».	Сентябрь 2019 ЦДТ «Радуга»	Ведущие концерта: 4 ученика	2 - участие 3 мето, 2 место
2.	Школьная Лига КВН в обще-образовательных организациях муниципального района Бирский район РБ.	Ноябрь МКУ УО МР БР, ЦДТ «Радуга»	Общekomандное (по баллам), вышли в финал	3 место
3.	КВН по правилам дорожного движения (ПДД) «Безопасная дорога детства» (город).	Декабрь 2019 г. ЦДТ «Радуга»	общekomандное	2 место
4.	Муниципальный этап слета юных экологов «Знай и умей».	Февраль 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	4 участника	2 чел. – участие 2 чел. - 3 место
5.	Конкурс молодых дарований «Апрельские капели -2019»	17-20 апреля 2019 Вокальный ансамбль		участие
6.	Конкурс молодых дарований «Апрельские капели»	Апрель 2019 ЦДТ «Радуга»	Ведущие : 4 ученика	3 уч.- участие 1 уч. – 1 место
7.	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Апрель 2019 ЦДТ «Радуга»	7 участников	3 место 4 уч.-участие 2 ученика 1 место
8. 0.	Слет юных экологов и лесоводов «Исследователи природы», в рамках эколого-туристического слета «Весенний меридиан».	Май 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	общekomандное	участие
9.	Эколого- туристический слет «Весенний меридиан-2019»	Май 2019г. ДБО «Лесная сказка»	общekomандное	3
10.	Муниципальный	Май 2019г.	Общekomандное	1

	туристический слет учащихся	ДБО «Лесная сказка»		
11.	Муниципальный туристический слет учащихся	Май 2019г. ДБО «Лесная сказка»	Личный зачет:	1 место
12. 1.	Спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!»	февраль, 2019 МБОУ СОШ №7	общеконандное	2 место
13.	Конкурс « В гостях у Винни Пуха»	Март,2019	Меньшикова Елена - ведущая	участие

2. Участие обучающихся школы в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Количество участников	Результат
1	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль 2019	Общеконандное и индивидуальное	1 место, 1 место
2	Муниципальный этап интел-лектуальной игры «Что? Где? Когда?».	Январь 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	общеконандное	Участие 3 игры
3	Фестиваль экологических агитбригад для дошкольников и младших школьников «Подснежник»	Апрель 2019	Общеконандное	2 место
4	Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Декабрь 2019	5 участников	2 уч. -1 место 1 уч.-2 место 2 уч.-3 место
5	Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная», посвященного Дню родного языка, письменности и культуры, Шежере-байрамы в 2018-2019 учебном году		2 ученика	2 место 3 место
6	Парад, посвященный 74-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 года	9 мая 2019 г.Бирск	общеконандное	участие

7	Конкурс-акция «Вместе украсим городские елки-2019»	Декабрь 2019 г.Бирск	45 участников	Участие
8	V Всероссийский конкурс юных чтецов "Первое слово"		1 участник	1 место
9	ТОК-ЦЕНТР "Умникум"Конкурс технического творчества детей и подростков "Городской транспорт"		1 участник	1 место
10	Открытое первенство Кушнаренковского района по художественной гимнастике "Зимняя сказка"		2 участника	1 место
11	Международная просветительская акция "географический диктант"		1 участник	3 место
12	Творческий конкурс поделок муниципального района Бирский район РБ «Сундук Деда Мороза».	Декабрь 2019 ДООЦТЭиО «Вояж»	18 участников	5 уч.- 1место; 7 уч.-2 место; 6 уч.-3 место.
13	Открытый конкурс прикладного творчества «С Днем защитника Отечества»	Февраль 2019	19 участников	5 уч.-1место; 2 уч.-2место; 8 уч.-3 место. 4 уч.-участие
14	Республиканский конкурс «Мир БезОпасности» (муниципальный этап)	Декабрь 2019	8 участников	3 уч.-1место; 2 уч.-2место; 3 уч.-3 место.
15	Республиканская НПК "Старт в науку"		1 участник	2 место

3. Участие обучающихся школы в спортивно - массовых мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1.	Первенство города «Бирский кузнечик» среди школьников по прыжкам в высоту способом	6 октября 2019 ДЮСШ «Юность»	общеконандное личное участников 4 человека	2 место Личные места: 2 место

	«перешагивание».			3 место 2 место 1 место
2	Первенство города и района по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций	18.01.2019	Общekomандное 3 участника	2 место Личные места: 3 1 3
3	Городские и районные соревнования по мини-футболу, согласно Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	Декабрь 2019	Общekomандное юноши Общekomандное девушки	1 2

4. Участие обучающихся школы в мероприятиях республиканского уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Конкурс сочинений "Пою мою республику"		М. А. 9В	2 место
2	Конкурс сочинений "Пою мою республику"		К. А.	участие
4	Конкурс сочинений "Дорога к родному языку"		А. И.,11А	2 место
5	Конкурс сочинений "Учитель будущего"		Т.А.,11А	1 место
6	Республиканская научно-практическая конференция "Я гражданин и патриот России!"		Б. К. 11Б	2 место

5. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях российского и международного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
1.	Международный	Февраль	общekomанд	1

	конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	2019 Казань	ное	
2.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Февраль 2019 Казань	Ф. К.	1
			С. П.	1
			С. Д.	1
			С. Д.	1
			Р. Е.	1
			П. Т.	1
			Н. Э.	1
			К. И.	1
			К. Л.	1
			К. А.	1
			З. А.	1
			В. П.	1
3.	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва)		Я И., 9В	1
4.	Инфоурок. V Международный конкурс Мириады открытий» «Магия театра»		М. М. 1А	участие
5.	Образовательный центр "Шкатулка талантов" Международная детская викторина "Безопасность детей зимой"		М. М. 1А кл	3
6.	I Международный марафон «Зелёная планета. Мир цветов и растений» (для учащихся 3-5 классов)		А. Ю. 4 Б	1
7.	I Международный марафон «Зелёная		П. П. 4 Б	1

	планета. Мир цветов и растений» (для учащихся 3-5 классов)			
8.	I Международный марафон «Зелёная планета. Мир цветов и растений» (для учащихся 3-5 классов)		Н. К.4 Б	1
9.	I Международный марафон «Зелёная планета. Мир цветов и растений» (для учащихся 3-5 классов)		С. В. 4 Б	1
10.	I Международный марафон «Зелёная планета. Мир цветов и растений» (для учащихся 3-5 классов)		С. Э. 4 Б	1
11.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		Б.Н. 4 Б	1
12.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		Н. К. 4 Б	1
13.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		П. П. 4 Б	1
14.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		И.А. 4 Б	1
15.	III Всероссийский		К. М. 4 Б	1

	развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)			
16.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		Т.Г. 4 Б	1
17.	III Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-5 классов)		Ш. А. 4 Б	1
18.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		Д. И. 4 Б	1
19.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		Н. К. 4 Б	1
20.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		О.Е. 4 Б	1
21.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		П. П. 4 Б	1
22.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		С.В. 4 Б	1

23.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		С. Э. 4 Б	1
24.	II Международный конкурс «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-5 классов)		Ш. Е. 4 В	1
25.	III Международный марафон «Путешествие в Спортландию»		Д. И. 4 Б	2 место
26.	III Международный марафон «Путешествие в Спортландию»		К. М. 4 Б	2 место
27.	III Международный марафон «Путешествие в Спортландию»		П. П. 4 Б	2 место
28.	III Международный марафон «Путешествие в Спортландию»		Н. К. 4 Б	2 место
29.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		Б. Н. 4 Б	1 место
30.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		Н.К. 4 Б	1 место
31.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		Д. И. 4 Б	1 место
32.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		П. П. 4 Б	1 место
33.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		Т. Г. 4 Б	1 место
34.	II Всероссийский		С. Э. 4 Б	1 место

	марафон «Азбука здоровья»			
35.	II Всероссийский марафон «Азбука здоровья»		Ш. Е. 4 В	1 место
36.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		Д. И. 4 Б	1 место
37.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		О.Е. 4 Б	1 место
38.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		Н. К. 4 Б	1 место
39.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		П. П. 4 Б	1 место
40.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		С. В. 4 Б	1 место
41.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		Ш.Е. 4 В	1 место
42.	II Международный марафон «Обитатели морских глубин»		Я. Н. 4 Б	1 место
43.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		А. Ю. 4 Б	1 место
44.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		К. М. 4 Б	1 место
45.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		П. П. 4 Б	1 место
46.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		Н. К. 4 Б	1 место

47.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		О.Е. 4 Б	1 место
48.	Всероссийская викторина «Путешествие в сказочную страну»		Ш.Е. 4 В	1 место
49.	I Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»		К. М. 4 Б	1 место
50.	I Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»		Т. Г. 4 Б	1 место
51.	I Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»		П. П. 4 Б	2 место
52.	I Международный интеллектуальный конкурс «В поисках острова Знаний»		Н. К. 4 Б	2 место
53.	II Всероссийский марафон «Новогодние чудеса»		А. Ю. 4 Б	1 место
54.	II Всероссийский марафон «Новогодние чудеса»		Н.К. 4 Б	1 место
55.	II Всероссийский марафон «Новогодние чудеса»		П. П. 4 Б	1 место
56.	Международный конкурс "Человек и природа"		А. Ел.	участни к
57.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. У.	участни к
58.	Международный		К.М.	участни

	конкурс "Человек и природа"			к
59.	Международный конкурс "Человек и природа"		Н. В.	участни к
60.	Международный конкурс "Человек и природа"		П. И.	участни к
61.	Международный конкурс "Человек и природа"		С. М.	участни к
62.	Международный конкурс "Человек и природа"		Х. Р.	участни к
63.	Международный конкурс "Человек и природа"		Х. Л.	участни к
64.	Международный конкурс "Человек и природа"		К. М.	участни к
65.	Международный конкурс "Человек и природа"		Б.Р. 1 Г	участни к
66.	Международный конкурс "Человек и природа"		Б.М.1 Г	участни к
67.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. Д.1 Г	участни к
68.	Международный конкурс "Человек и природа"		З.Э. 1 Г	участни к
69.	Международный конкурс "Человек и природа"		И. Г.1 Г	участни к
70.	Международный конкурс "Человек и природа"		К. А. 1 Г	участни к

71.	Международный конкурс "Человек и природа"		К. А. 1 Г	участник
72.	Международный конкурс "Человек и природа"		М. А. 1 Г	участник
73.	Международный конкурс "Человек и природа"		М.К.1 Г	участник
74.	Международный конкурс "Человек и природа"		О.Е. 1 Г	участник
75.	Международный конкурс "Человек и природа"		П. М. 1 Г	участник
76.	Международный конкурс "Человек и природа"		У.Е. 1 Г	участник
77.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ф. Д. 1 Г	участник
78.	Международный конкурс "Человек и природа"		Х.Т. 1 Г	участник
79.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ч. Р. 1 Г	участник
80.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ч.С.1 Г	участник
81.	Международный конкурс "Человек и природа"		Я. Д. 1 Г	участник
82.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. А., 2 г	участник
83.	Международный конкурс "Человек и		Ш.Я., 2 Г	участник

	природа"			
84.	Международный конкурс "Человек и природа"		М..Е. 2 Г	участни к
85.	Международный конкурс "Человек и природа"		Я. И., 2 Г	участни к
86.	Международный конкурс "Человек и природа"		К. А., 2 г	участни к
87.	Международный конкурс "Человек и природа"		М. З., 2 г	участни к
88.	Международный конкурс "Человек и природа"		А.А., 2 Г	участни к
89.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ш.Р., 2 Г	участни к
90.	Международный конкурс "Человек и природа"		Н. Н., 2 г	участни к
91.	Международный конкурс "Человек и природа"		Я. Т., 2 г	участни к
92.	Международный конкурс "Человек и природа"		М.И., 2 Г	участни к
93.	Международный конкурс "Человек и природа"		Т.Д., 2 Г	участни к
94.	Международный конкурс "Человек и природа"		С. П., 2 Г	участни к
95.	Международный конкурс "Человек и природа"		А. К. 4д	участни к
96.	Международный конкурс "Человек и природа"		Х. К. 4д	участни к

	конкурс "Человек и природа"			к
97.	Международный конкурс "Человек и природа"		Р.Р. 2В	участник
98.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ю. Д. 2В	участник
99.	Международный конкурс "Человек и природа"		Т. Т.2В	участник
100.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. А.2В	участник
101.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ш. В. 2В	участник
102.	Международный конкурс "Человек и природа"		Т. Д. 2 А	участник
103.	Международный конкурс "Человек и природа"		Б. А. 2 А	участник
104.	Международный конкурс "Человек и природа"		К. Е. 2 А	участник
105.	Международный конкурс "Человек и природа"		А. Н. 2 А	участник
106.	Международный конкурс "Человек и природа"		С. Р. 2 А	участник
107.	Международный конкурс "Человек и природа"		Д. И. 2 А	участник
108.	Международный конкурс "Человек и природа"		М. Д. 2 А	участник

109.	Международный конкурс "Человек и природа"		К.Р. 2 А	участник
110.	Международный конкурс "Человек и природа"		Р. К. 2 А	участник
111.	Международный конкурс "Человек и природа"		Ш. Ю. 2 А	участник
112.	Международный конкурс "Человек и природа"		А. А. 2 А	участник
113.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. Д. 2 А	участник
114.	Международный конкурс "Человек и природа"		А. Н. 2 А	участник
115.	Международный конкурс "Человек и природа"		О. К. 2 А	участник
116.	Международный конкурс "Человек и природа"		М. С. 2 А	участник
117.	Международный конкурс "Человек и природа"		З. А. 2 А	участник
118.	Международный конкурс "Человек и природа"		Г. А. 2 А	участник
119.	Международный конкурс "Человек и природа"		Б. М. 3Д	участник
120.	Международный конкурс "Человек и природа"		Б. А. 4В	участник
121.	Международный конкурс "Человек и		Х. Л.4В	участник

	природа"			
122.	I Всероссийский блицтурнир "Новогодний серпантин"		В. Е. 4В	диплом победит еля, 3 место
123.	I Всероссийский блицтурнир "Новогодний серпантин"		Х.Н. 4В	диплом победит еля, 1 место
124.	I Всероссийский блицтурнир "Новогодний серпантин"		С. А. 4В	диплом победит еля, 2 место
125.	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать"		М. А. 9в	участни к
126.	Международная детская викторина "Безопасность детей зимой"		М. М. 1А кл	3 место
127.	Всероссийская добровольная интернет- акция "Безопасность детей на дороге"		Р. Г. 2 А	участни к
128.	Всероссийский творческий конкурс "Территория здоровья"		Б. А. 2 А	диплом 3 степени
129.	Чемпионат интеллектуальной игры "Что, Где, Когда"		Г.7в, А. Е, Г. Р, У. И, Р. Е,	участие
130.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		Г. Р. 10в	участие
131.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		К. Д. 10в	участие

132.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		Н. Э.10в	участие
133.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		С. Д. 10в	участие
134.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		С. Ю. 10в	участие
135.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		Ш. К.10в	участие
136.	Международная образовательная акция по проверке грамотности "Тотальный диктант 2019"		И. М. 9 В	3 место
137.	IX Всероссийская научно-практическая конференция "Сады нашего детства"		З. С. 10А	3 место

6. Процент охвата учащихся кружковыми занятиями

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций)

Одним из актуальных направлений деятельности школы в 2019 году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в

рамках внеурочной деятельности. Спектр деятельности кружков и секций, в которых могли заниматься обучающиеся 1 – 8, 9 классов в рамках внеурочной деятельности в 2019 году, был широким и разнообразным. Предлагая ученикам те или иные кружки и курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.

Занятость учащихся школы в кружках.

№ п/п	Наименование кружка	Учреждения дополнительного образования								
		МАОУ ДДЮТЭ(ют) «Вояж»			МАОУ ДОД ЦДТ «Радуга»			ДЮСШ «Юность»		
		Охват детей	%	Баллы, согласно Положения	Охват детей	%	Баллы, согласно Положения	Охват детей	%	Баллы, согласно Положения
1.	Ориентирование	53	5	2						
2.	«Маски»				30	3	2			
3.	Футбол				24	3	2			
4.	«Радуга»				47	4	2			
5.	Легкая атлетика							25	2	2
6.	Художественная гимнастика				18	2	2	6	1	2

№ п/п	Наименование кружка	от Управления образования (школьные)
		Охват детей
1.	Курс «Мир деятельности»	700
2.	Кружок «Моя Читалия»	403
3.	Кружок «Информатика»	85
4.	Кружок «Театр»	26
5.	Кружок «Художественное творчество: стань волшебником»	280
6.	Кружок «Растем здоровыми и сильными»	28
7.	Кружок «Интеллектус»	280
8.	Кружок «Я – гражданин России»	144

9.	Кружок «Башкирский язык»	136
10.	Кружок «Татарский язык»	42
11.	Кружок «Марийский язык»	25
12.	Предпрофильный курс «Мир профессий»	112
13.	Клуб военно-патриотический «Звезда»	118
14.	Кружок «Художник»	134
15.	Кружок «Вокал»	17
16.	Кружок «Юный биолог»	34
17.	Кружок «Земляки»	17
18.	Спортивная секция «Волейбол»	15
19.	Спортивная секция «Волейбол» (мальчики)	15
20.	Спортивная секция «Волейбол» (девочки)	15
21.	Спортивная секция «Баскетбол» (мальчики)	15
22.	Спортивная секция «Баскетбол» (девочки)	15

7. Процент охвата обучающихся культурными мероприятиями

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Фестиваль «Бирское яблоко»	1	48
2.	Осенние праздники и балы.	9	1084
3.	Праздник для первоклассников «Здравствуй ,школа»	1	144
4.	Планетарий (осень)	1	453
5.	Концерт «С днем Учителя»	1	100
6.	Шефский концерт в Доме ветеранов к Дню пожилых людей.	1	28

7.	Слет отличников и ударников	1	239
8.	«Звездный бал»	1	245
9.	Школьная лига КВН	1	10
10.	Проект «Река времени»	1	240
11.	Кукольный театр «Маскарад»	2	276
12.	Концерт ансамбля «Зеленые береты»	1	252
13.	Литературно-музыкальная композиция «Тебя мы славим ,край родной»	1	1086
14.	Благотворительная акция «Дети-детям»	1	60
15.	Спектакль «Снежная королева»	1	120
16.	Концерт ,посвященный Дню матери	1	144
17.	Новогодние праздники и вечера	9	1086
18.	Литературно- музыкальная композиция «900 дней блокады Ленинграда	3	786
19.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Спасти Ленинград»	2	1086
20.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Офицеры»	1	108
21.	Сбор ВПК.	1	36
22.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Коридор бессмертия»	2	218
23.	Смотр строя и песни	1	346
24.	КТД «Театральный сезон»	9	1084
25.	День родного языка. Конкурс чтецов. КВН.	2	84
26.	Концерт ,посвященный 8 марта	1	123
27.	Апрельские капли	1	20
28.	Акция «100 пятерок к 100-летию образования Республики Башкортостан»	42	1084
29.	Боулинг	3	180
30.	Спектакль «Урал-Батыр»	2	150
31.	Посещение городского музея	7 классов	186
32.	Посещение детской библиотеки	13	378
33.	Фестиваль «Подснежник»	1	10
34.	Игра «Защитники, вперёд!» муниципальный, зональный, этапы.	2	10
35.	Литературно - музыкальная композиция «Матросовец Овчинников»	1	250

36.	Шефский концерт в Доме ветеранов ко Дню Победы.	1	32
37.	Смотр строя к 9 мая	1	25
38.	Конкурс рисунков 9 мая	1	10
39.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Коридор бессмертия»	2	150
40.	Театр «Нур»	1	130
41.	Кукольное представление театра «Аленушка»	2	400
42.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Непобежденные»	2	214
43.	Спортивная игра «Папа, мама и я – спортивная семья»	1	145
44.	Посещение кинотеатра «Аврора». к/ф «Т-34»	2	216
45.	День пожарной безопасности	1	24
46.	Заккрытие школьного театрального сезона. Литературный салон «Все о любви»	1	250
47.	Ярмарка профессий	1	240
48.	Акция «Спид», Спектакль «Врата и лестница»	1	30
49.	Планетарий (ко Дню космонавтики)	15	539
50.	Выпускной бал 9 классы	1	67
51.	Выпускной бал 11 классы	1	45
52.	Ветер перемен 11 классы	1	45

Выводы:

- ***Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.***
- ***Учебный план соответствует нормативным требованиям, предъявляемым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГСОО и базисного учебного плана (10-11 классы). Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем предметам учебного плана.***

- *Осуществляется внутренняя система оценки качества образования, инструментом которого является внутришкольный контроль. Направлениями ВСОКО являются: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.*
- *Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. В целях создания условий для успешной подготовки школы и педагогов к реализации ФГОС ООО была разработана система организационно-методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников реализации Стандарта.*
- *Анализ занятости обучающихся 1-8 во втором полугодии 2018-2019 учебного года и в первом полугодии 2019-2020 учебного года 1-9 классов показал, что все ученики данных классов школы охвачены внеурочной деятельностью. Помимо посещения кружков, организованных в образовательном учреждении школьники посещают кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования города Бирска.*
- *На одного ребенка приходится до 8 часов внеурочной деятельности. Во внимание берутся как часы внеурочной деятельности, которые обучающиеся получают в школе, так и объединения, которые посещают обучающиеся в учреждениях дополнительного образования города.*
- *Работа всех объединений обеспечена программами, разработанными согласно Положению о структуре и порядке разработки программ курсов внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме. Программы внеурочной деятельности за период сентябрь – декабрь 2019 года реализованы в полном объеме.*

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2019

Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов 2019 года

Одна из главных целей педагогического коллектива – подготовить выпускников школы к адекватному выбору профессии, жизненного пути с учетом способностей, состояния здоровья и потребностей на рынке труда города, региона, страны. Все выпускники 11-х классов 2019 года поступили в профессиональные учебные заведения Республики Башкортостан и за ее пределами.

Информация

о продолжении образования выпускниками 11 классов МБОУ СОШ № 7 г. Бирска Бирского района в 2019 году

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного заведения (место работы и т.д.)	Факультет (специальность)	Форма обучения (очная, заочная)	На какой основе (бюджетной, коммерческой)	Примечание
1.	Акмулина Оксана Валерьевна	Башкирский государственный аграрный университет	Экономический факультет (Экономика)	очно	коммерция	
2.	Аминева Элина Адековна	-	-	-	-	
3.	Афлетунов Ильшат Маратович	Уфимский филиал Финансового университета при правительстве Российской Федерации	Менеджмент (Менеджмент организации)	очно	коммерция	
4.	Беляева Софья Сергеевна	Бирский филиал Башкирского государственного университета	Факультет филологии и межкультурных коммуникаций, кафедра романо-германской филологии и лингводидактики (педагогическое образование с двумя профилями: «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (французский)»)	очная	бюджет	
5.	Васильева Анастасия Ивановна	-	-	-	-	
6.	Ганиева Ирина Филюзовна	-	-	-	-	
7.	Дьяконова Ольга Александровна	Башкирский государственный университет	Факультет романо-германской филологии (фундаментальная и прикладная лингвистика)	очно	коммерция	
8.	Комлев	-	-	-	-	

	Михаил Алексеевич					
9.	Кутлубаева Лана Валерьевна	Бирский филиал Башкирского госу- дарственного уни- верситета	Социально- гуманитарный факультет (психология и социаль- ная педагогика)	очно- заочная	коммерция	
10.	Мальцева Алиса Алексеевна	Набережночелнин- ский государствен- ный педагогиче- ский университет	Факультет искусства и дизайна (изобразитель- ное искусство и техноло- гия)	очно	бюджет	
11.	Миллер Эрика Петровна	-	-	-	-	
12.	Минилбаева Аида Романовна	Башкирский госу- дарственный уни- верситет	Факультет романо- германской филологии (фундаментальная и при- кладная лингвистика)	очно	коммерция	
13.	Никитина Мария Сергеевна	Уфимский госуда- рственный нефтяной технический уни- верситет	Институт нефтегазового бизнеса (Экономика предприятий и организа- ций (нефтяной и газовой промышленности))	очно	коммерция	
14.	Парсаева Валерия Андреевна	Бирский филиал Башкирского госу- дарственного уни- верситета	Факультет филологии и межкультурных комму- никаций, кафедра рома- но-германской филоло- гии и лингводидактики (педагогическое образо- вание с двумя профиля- ми: «Иностранный язык (английский)», «Ино- странный язык (француз- ский)»)	очная	бюджет	
15.	Позолотина Екатерина Ивановна	Башкирский госу- дарственный аграр- ный университет	Экономический факуль- тет (Экономика)	очно	коммерция	
16.	Сайпашев Игорь Владимирович	Уфимский госуда- рственный авиаци- онный технический университет	Институт военно- технического образова- ния (специальные элек- тромеханические систе- мы)	очно	бюджет	
17.	Сайпашева Луиза Романовна	Пермский госуда- рственный медицин- ский университет имени академика Е.А. Вагнера	Педиатрический факуль- тет (педиатрия)	очно	бюджет	
18.	Судовикова Полина Игоревна	Бирский филиал Башкирского госу- дарственного уни- верситета	Факультет Педагогики (Педагогическое образо- вание (с двумя профиля- ми подготовки) "Началь- ное образование", "Изоб- разительное искусство")	очно	бюджет	
19.	Тагирова Алсу Салаватовна	Башкирский госу- дарственный меди-	Лечебный факультет (ле- чебное дело)	очно	бюджет	

		цинский универси- тет				
20.	Тюгаева Ангелина Вячеславовна	Башкирский госу- дарственный педа- гогический универ- ситет им. М. Ак- муллы	Институт филологиче- ского образования и межкультурных комму- никаций (педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль иностраннй (англий- ский) язык и профиль по выбору)	очно	бюджет	
21.	Юсупова Аделина Рамилевна	Южно-Уральский государственный университет	Институт лингвистики и международных комму- никаций (перевод и пере- водоведение)	очно	коммерция	
22.	Якупов Линар Дамирович	Колледж Бирского филиала Башкир- ского государ- ственного универ- ситета	Техническое обслужи- вание и ремонт радиоэлек- тронной техники	очно	коммерция	
23.	Баланюк Маргарита Юрьевна	Уфимский госуда- рственный нефтяной технический уни- верситет	Химическая технология органических веществ	очно	бюджет	
24.	Белова Ксения Николаевна	Башкирский госу- дарственный педа- гогический инсти- тут им. М.Акмоллы	Институт филологиче- ского образования и межкультурных комму- никаций. Педагогическое образование. Профиль русский язык и литера- тура	очно	бюджет	
25.	Борщев Евгений Александрович	Уфимский госуда- рственный нефтяной технический уни- верситет	Инженерное проектиро- вание объектов нефтега- зовой отрасли; цифровые и сервисные технологии при эксплуатации нефтегазового оборудо- вания.	очно	бюджет	
26.	Гофман Екатерина Андреевна	Казанский (при- волжский) феде- ральный универси- тет	Институт международ- ных отношений. Зару- бежное регионоведение. Профиль : германо- российское исследование	очно	коммерция	
27.	Заболотина Ольга Олеговна	Ярославский госу- дарственный тех- нический универси- тет.	Факультет химической технологии.	очно	бюджет	
28.	Зявгаров Рустам Ильдарович	Московский госу- дарственный уни- верситет им. М. Ломоносова	Механико- математический факультет. Специальность : «фундаментальная мате- матика и механика»	очно	бюджет	

29.	Каскинова Лейла Наилевна	Уфимский государственный авиационный технический университет	институт авиационных технологий и материалов	очно	бюджет	
30.	Мельникова Лидия Ивановна	Петербургская академия управления городской средой.	Факультет «Полиграфическое производство».	очно	бюджет	
31.	Мишенькин Игорь Олегович	Колледж Бирского филиала «Башкирского государственного университета»	Компьютерные системы и комплексы	очно	бюджет	
32.	Попов Ренат Витальевич	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Направление: информатика и вычислительная техника	очно	коммерция	
33.	Россихин Евгений Дмитриевич	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации.	Экономический факультет Института экономики, математики и информационных технологий. Направление: экономика и управление бизнесом.	очно	бюджет	
34.	Сабитов Раиль Рамилевич	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ	Институт авиации, наземного транспорта и энергетики. Направление: инфокоммуникационные технологии и системы связи	очно	бюджет	
35.	Сайфутдинова Аделя Игоревна	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.	очно	бюджет	
36.	Самойлова Ирина Игоревна	Московский государственный технический университет им. Н.Баумана.	Специальность: проектирование технологических машин и комплексов.	очно	бюджет	
37.	Сандиев Дмитрий Евгеньевич	Уфимский государственный нефтяной технический университет	Архитектурно-строительный факультет. Строительство автомобильных дорог.	очно	бюджет	
38.	Ситникова Полина Алексеевна	Санкт-Петербургский государственный технологический университет	Направление: реклама и связь с общественностью	очно	коммерция	
39.	Судовикова Яна Дмитриевна	Башкирский государственный медицинский университет	Лечебное дело	очно	бюджет	
40.	Терехова Елена	Уфимский государственный	Химическая технология	очно	бюджет	

	Алексеевна	ственный нефтяной технический уни- верситет	защиты нефтегазового оборудования от корро- зии			
41.	Уваров Анатолий Викторович	Казанский феде- ральный универси- тет	Прикладная математика и информатика	очно	бюджет	
42.	Умарова Карина Рустамовна	Казанский феде- ральный универси- тет	Институт экологии и природопользования , землеустройства и ка- дастра	очно	бюджет	
43.	Фаизова Кира Артуровна	Казанский госуда- рственный медицин- ский университет	Лечебное дело	очно	бюджет	
44.	Юричка Иван Алексеевич	"Восточная эконо- мико-юридическая гуманитарная ака- демия	Юриспруденция	заочно	коммерция	
45.	Яфаев Артур Радикович	Уфимский госуда- рственный нефтяной технический уни- верситет	Проектирование и экс- плуатация нефтегазо- промышленного оборудо- вания	очно	коммерция	

Итого: поступили в ВУЗы Республики Башкортостан -23 человека, что составляет 51,1 % от всех выпускников 11 классов.

Из них:

- бюджетное обучение - 14 человек, что составляет 60,8 % обучающихся в РБ.
- обучение на коммерческой основе - 9 человек, что составляет 39,1 % обучающихся в РБ.

Очно обучается в РБ 28 человек, заочно - 1 человек.

Поступили в ВУЗы Российской Федерации за пределами РБ -9 выпускников, что составляет 39,1 % от всех выпускников 11 классов.

из них:

Обучаются на бюджете -. 6 человек, что составляет 66,7 % обучающихся в РФ.

Обучаются на коммерческой основе - 3 человека, что составляет 33,3 % обучающихся в РФ.

Очно обучаются все 9 выпускников.

в ССУЗы - поступило - 2 человека, на бюджете обучается 1 человек, на коммерции - 1 человек

Другое:

Обучаются в ВУЗах Республики Татарстан - 6 человек, что составляет 13,3 % от всех выпускников 11 классов. На бюджетных местах обучается - 5 человек, что составляет 83,3 % обучающихся в РТ;

На коммерческой основе обучается - 1 человек, что составляет 16,6 % обучающихся в РТ.

Не поступило – 5 человек, это 11,1 % от всех выпускников 11 классов..

**Информация
о продолжении образования выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 7
г. Бирска Бирского района в 2019 году**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Наименование учебного за- ведения (место работы и т.д.)	Специальность (для ССУЗов)	На какой основе (бюджет- ной, ком- мерческой)
1.	Байдимиров Ни- кита Витальевич	Уфимский топливно- энергетический техникум	Монтаж и эксплуа- тация внутр. сан- техн. устройств	бюджет
2.	Байгазов Богдан Валерьевич	«Газпром колледж Волго- град»	Автоматизация технологических процессов	бюджет
3.	Выдрина Диана Сергеевна	Колледж БФ БашГУ	Коррекционная пе- дагогика в началь- ном образовании	коммерция
4.	Гайдаренко Да- рья Валерьевна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
5.	Гайнетдинова Диана Адисовна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
6.	Галиакбаров Алмаз Равиле- вич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
7.	Гарданов Амир Илшатович	Колледж БФ БашГУ	Техническое об- служивание и ре- монт радиоэлек- троники	бюджет
8.	Захарова Ана- стасия Эдуар- довна	Уфимский художественно- гуманитарный колледж	Парикмахер- универсал	бюджет
9.	Истомин Евге- ний Денисович	МБОУ СОШ №3,10 класс		
10.	Кирьянов Роман Дмитриевич	МБОУ СОШ №3,10 класс		
11.	Лысов Олег Игоревич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
12.	Ляпустин Дани- ил Александро- вич	Уфимский топливно- энергетический техникум	Тепловые эл.станции	коммерция
13.	Мельникова Наталия Ива- новна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
14.	Платонов Данил Андреевич	Кооп. техникум	Информационные системы	бюджет

15.	Сайфутдинов Руслан Валенти- нович	Колледж БФ БашГУ	Техническое об- служивание и ре- монт радиоэлек- троники	бюджет
16.	Самниев Никита Валерьевич	Колледж БФ БашГУ	Техническое об- служивание и ре- монт радиоэлек- троники	бюджет
17.	Силантьев Ни- кита Максино- вич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
18.	Хазимарданов Рамазан Радико- вич	Бирский многопрофильный профессиональный колледж	Монтаж, закладка и эксплуатация пром. и граждан- ских зданий	бюджет
19.	Царева Елена Владимировна	Кооп.техникум	Технология про- дукций обществен- ного питания	бюджет
20.	Яманаева Анге- лина Сергеевна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
21.	Ямбулатова Ксения Андре- евна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
22.	Безбородова Валерия Кон- стантиновна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
23.	Бурдель Денис Сергеевич	Уфимский автотранспорт- ный колледж	автомеханик	бюджет
24.	Васильева По- лина Евгеньевна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
25.	Вильданова Гульшат Мара- товна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
26.	Гаитзянов Ва- дим Альберто- вич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
27.	Галимзянов Альберт Айра- тович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
28.	Гизитдинова Диана Ильфа- товна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
29.	Дорофеева Вик- тория Алексан- дровна	Бирский кооперативный тех- никум	Технолог общес- твенного питания	коммерция
30.	Зайнуллин Ай- дар Робертович	ГАПОУ Уфимский топлив- но-энергетический колледж	Теплоснабжение теплотехническое оборудование	бюджет
31.	Зубаиров Ралиф Айдарович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
32.	Ильтубаев Клим Алексеевич	МБОУ СОШ №7,10 класс		

33.	Исхаков Вадим Альфредович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
34.	Конченкова Полина Сергеевна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
35.	Кротова Анастасия Владимировна	Бирский медико-фармацевтический колледж	фармация	коммерция
36.	Латышев Данил Дмитриевич	Уфимский колледж сервиса и вычислительной техники.	Информационные системы и программирование, программист	коммерция
37.	Лутфуллина Регина Ильсуровна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
38.	Никитина Полина Степановна	Уфимский топливно-энергетический колледж	экономист	коммерция
39.	Смирнов Сергей Артемович	Колледж при БашГУ	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	бюджет
40.	Смородинов Кирилл Николаевич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
41.	Сыщиков Андрей Сергеевич	Бирский профессиональный многопрофильный колледж	автослесарь	бюджет
42.	Хасанов Роберт Радикович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
43.	Чухнин Евгений Александрович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
44.	Шавалиева Алина Эльвировна	г. Уфа, МБОУ Гимназия 121, 10 класс		
45.	Шаньгин Дмитрий Александрович	Колледж при БашГУ	Компьютерные системы и комплексы	бюджет
46.	Акмулин Игорь Валерьевич	Бирский филиал АНПО «Уфимский политехнический техникум»	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Коммерция
47.	Биктуганова Дарина Димовна	«Бирский медико-фармацевтический колледж»	Фармация	Коммерция
48.	Валитова Анастасия Станиславовна	«Бирский медико-фармацевтический колледж»	Фармация	Коммерция
49.	Валишин Тимур Романович	Бирский кооперативный техникум	Информационные системы	Бюджет
50.	Газизуллина Ольга Руслановна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
51.	Гайфулин Артур Тимурович	Уфимский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта"	Судовождение	Бюджет

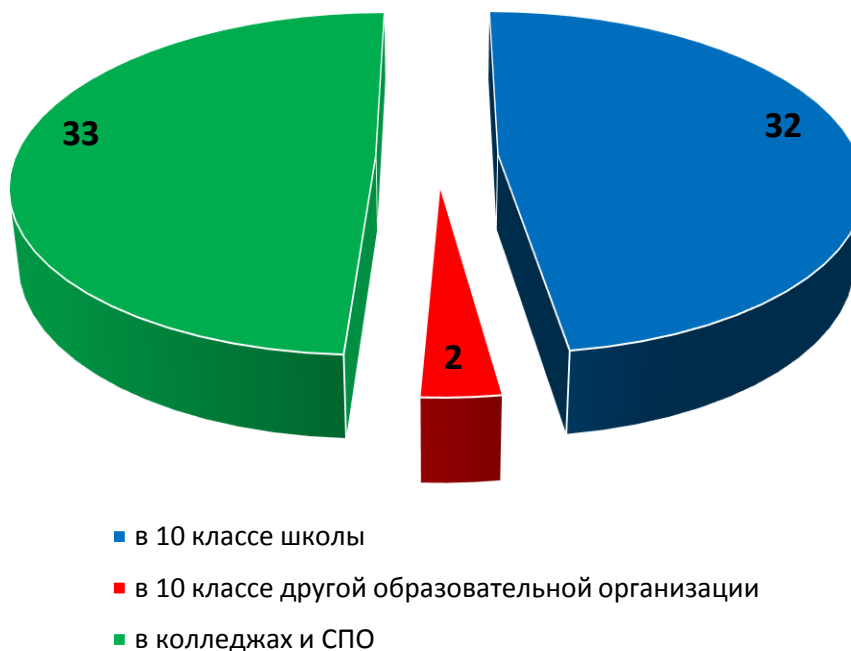
52.	Ибулаева Мари-на Витальевна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
53.	Игнаева Вилена Евгеньевна	Бирский кооперативный техникум	Технология про-дукции обществен-ного питания	Бюджет
54.	Махмутова Алсу Салаватовна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
55.	Минлигареев Анатолий Вадимович	ГБПОУ Башкирский сель-скохозяйственныйпрофесси-ональный колледж	Повар, кондитер	Бюджет
56.	Никитин Илья Алексеевич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
57.	Никонов Евге-ний Юрьевич	Нефтекамский Нефтяной Колледж	Монтаж, техниче-ское обслуживание и ремонт промыш-ленного оборудо-вания (по отраслям)	Бюджет
58.	Плотников Де-нис Владимиро-вич	Колледж Бирского филиала БашГУ	Техническое об-служивание и ре-монт радиоэлек-тронной техники (по отраслям)	Коммерция
59.	Рощенко Глеб Витальевич	Уфимский торгово-экономический колледж	Туризм	Коммерция
60.	Семенов Влади-слав Сергеевич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
61.	Ситников Илья Сергеевич	Уфимский филиал «Финан-совый университет при Пра-вительстве РФ»	«Прикладная ин-форматика», «Бан-ковское дело»	Коммерция
62.	Старновский Александр Иль-ич	МБОУ СОШ №7,10 класс		
63.	Усманов Ильдар Миннеханович	МБОУ СОШ №7,10 класс		
64.	Фархутдинов Денис Салавато-вич	Колледж Бирского филиала БашГУ	Компьютерные си-стемы и комплексы	Бюджет
65.	Харисова Ай-гуль Маратовна	МБОУ СОШ №7,10 класс		
66.	Шералиев Марат Хамидович	Челябинский энергетический колледж им С.М. Кирова	Информационные системы и про-граммирование (Разработчик Веб-приложений)	Бюджет
67.	Якина Ирина Михайловна	МБОУ СОШ №7,10 класс		

Итого:

В 10 классы поступило - 34 человека (50,7 % от общего количества выпускников 9-х классов);

В средние профессиональные учебные заведения поступили - 33 человек, из них на бюджетной основе обучается - 21 человек, на коммерческой - 12 человек.

**Трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 7
г. Бирска 2019 года**



Вывод: Все выпускники 11-х и 9-х классов продолжили образование по направлениям, в соответствии со своими интересами и возможностями. Выпускники 11 класса школы конкурентоспособны и имеют возможность выбирать направления профессионального образования в ведущих ВУЗах Республики и Российской Федерации. Пять выпускников средней школы трудоустроились и планируют поступление в ВУЗы в 2020 году.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 7 Г. БИРСКА

В целях выполнения требований П.П.13. п.3. ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в течение 2019 года в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществлялась деятельность по внутренней оценке качества образования.

Работа проводилась на основании приказа директора школы. С целью реализации ВСОКО составлена ПРОГРАММА на текущий учебный год обучения. Программа организации ВСОКО составлена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ Уставом МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;

- ✓ Положением о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 7 г. Бирска;
- ✓ Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ Положением о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям);
- ✓ Положением о порядке проведения самообследования.

Целью системы внутренней оценки качества образования является установление соответствия качества начального общего, основного общего образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска требованиям ФГОС соответствующего уровня образования; соответствия качества среднего общего образования федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Инструментом ВСОКО является система внутришкольного контроля (ВШК), осуществляемая через диагностические и мониторинговые исследования. Система ВСОКО состоит из плана мероприятий по организации ВСОКО, планов ВШК, графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, карт оценки уроков, аналитических материалов, промежуточной аттестации и др. контрольных мероприятий.

Направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО, проводимые в образовательном учреждении в 2019 году:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательных программ требованиям ФГОС;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуальных результатов обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

Оценка **качества образовательных программ** проводилась по следующим показателям соответствия образовательных программ требованиям ФГОС:

- Соответствие структуры образовательных программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества образовательных программ;
- Эффективность программ в составе ООП
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Контроль качества оценочных материалов;
- Учет образовательных запросов участников образовательных отношений.

В ходе проведения ВСОКО осуществлялся контроль по следующим критериям:

- ✓ Оценка образовательных программ;
- ✓ Соответствие структуры рабочих программ требованиям ФГОС
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по предметам учебного плана;
- ✓ Контроль выполнения образовательных программ;
- ✓ Контроль выполнения объема рабочих программ по курсам внеурочной деятельности;
- ✓ Контроль реализации программ воспитания (на уровне НОО);

- ✓ Контроль реализации программ воспитания и социализации (на уровне ООО);
- ✓ Контроль эффективности программы формирования/развития УУД;
- ✓ Контроль эффективности программы коррекционной работы в составе ООП;
- ✓ Контроль качества проведения уроков;
- ✓ Контроль качества внеурочных занятий;
- ✓ Контроль реализации Программы коррекционной работы;
- ✓ Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По каждому критерию имеются справки и аналитический материал.

Вывод: образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска, соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка условий реализации образовательных программ осуществлялась по следующим критериям:

- Соответствие кадровых условий возможностям реализации образовательных программ ФГОС;
- Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС;
- Соответствие материально-технических условий реализации образовательных программ;
- Соответствие информационно-методических условий реализации образовательных программ;
- Соответствие финансовых условий реализации образовательных программ

Оценки кадровых условий реализации ООП МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется на основе следующих показателей:

- Должностной состав педагогических работников
- Количественный и возрастной состав педагогических работников
- Квалификация педагогических работников
- Компетенции педагогических работников

Основными критериями оценки кадровых условий реализации основных образовательных программ общего образования в МБОУ СОШ № 7 г. Бирска являются:

- Соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

- Соответствие должностей педагогических работников содержанию основных образовательных программ, реализуемых в ОУ;
- Соответствие профильной направленности квалификации педагогических работников занимаемой должностью;
- Отсутствие вакансий;
- Своевременное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками;
- Своевременное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками;
- Способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с обучающимися и их родителями (законными представителями) в ходе осуществления образовательных отношений;

Уровень кадрового состава школы проводится в ходе мониторинга проявления профессиональных компетенций педагогов по показателям профессиональной активности педагогических работников таких как:

- ↪ обобщение педагогического опыта работы;
- ↪ участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах;
- ↪ публикации педагогов;
- ↪ участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах;
- ↪ участие в конкурсах на получение грантов.

Вывод: МБОУ СОШ № 7 г. Бирска обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Одним из направлений ВСОКО является контроль соответствия психолого-педагогических условий требованиям ФГОС.

Критерии оценки психолого-педагогических условий НОО (1-4 класс):

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность (на уровне дошкольного, начального общего образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза).
- Организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися.
- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.

- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООО (5-9 класс) проводилась по следующим критериям:

- Наличие программы организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность (на уровне, основного образования).
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика).
- Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.
- Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Выводы: в течение года в школе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся. Специалистами проводились мониторинговые исследования динамики развития, успешности освоения обучающимися основных образовательных программы, были организованы индивидуальные и групповые формы работы с детьми. Проводилась профориентационная работа с обучающимися. Использовалась вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа, экспертиза.

Обязательной составляющей ВСОКО является оценки материально-технических условий реализации ООП МБОУ СОШ № 7 г. Бирска. Процедура оценки материально-технических условий реализации основных образовательных программ общего образования в образовательном учреждении осуществляется на основе изучения наличие необходимых учебных, специализированных и общешкольных помещений для организации образовательного процесса; материально-технического оснащения учебных кабинетов для обеспечения реализации основных образовательных программ; наличие сформированной Информационно-образовательной среды при реализации основных образовательных программ; наличие оборудования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; соответствие материально-технических

условий требованиям безопасного процесса реализации основных образовательных программ; соответствие материально-технических условий требованиям СанПин при реализации основных образовательных программ.

Технологией организации процедуры оценки материально-технического обеспечения является мониторинг материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ.

По итогам ВСОКО сделана оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Выводы: Школа обеспечена необходимыми материально-техническими условиями реализации образовательных программ. После введения в строй второго здания МБОУ СОШ № 7 г. Бирска образовательный процесс осуществляется в одну смену. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасного процесса реализации основных образовательных программ. Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин при реализации основных образовательных программ и требованиям, предъявляемым ФГОС начального и основного общего образования.

Одним из важнейших показателей обеспечения образовательной деятельности являются информационно-методические условия реализации образовательных программ.

Процедура оценки информационно-методических условий реализации основных образовательных программ общего образования в образовательном учреждении осуществляется посредством мониторинга обеспеченности основных образовательных программ учебно-методической литературой, соответствия учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню (справка), наличие цифровых программных продуктов, содержание сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Вывод: По всем показателям информационно-методические условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ.

При оценки **качества образовательных результатов при реализации образовательных программ** (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, в рамках ВСОКО в образовательном учреждении рассматриваются следующие показатели:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты по контролю достижения данных показателей представлены в разделе «Качество образовательных результатов» самообследования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на совещаниях администрации, заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, Педагогических советах. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на родительских собраниях.

Вывод:

В МБОУ СОШ № 7 г. Бирска осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Направления внутренней системы оценки качества образования охватывают все основные стороны образовательной деятельности школы, отраженные в требованиях ФГОС: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с Программой ВСОКО и годовым графиком проведения контрольных процедур. В течение года проводится анкетирование и мониторинг удовлетворенности участниками образовательных отношений качеством образования. Программа, рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования утверждены приказом директора школы. Все материалы ВСОКО анализируются и обсуждаются на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.

VII. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность реализации образовательной деятельности. Это подтверждается проводимой ежегодно перед началом учебного года проверкой готовности здания, учебных кабинетов и помещений образовательного учреждения к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, МКУ УО муниципального района Бирского района РБ.

В учреждении осуществляется бюджетное финансирование. Расходование денежных средств осуществляется в рамках годовых смет

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических кадров

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>% к общему числу педагогических работников</i>
Всего педагогических работников	75	
Из них:		
Директор	1	
Заместители	3	4 %
Педагоги-организаторы	5	6,7 %
Социальный педагог	1	
Учителя	63	84 %
Образование : высшее	74	98,7 %
Среднее специальное (педагогическое)	1	1,3 %
Квалификационные категории		
высшая	37	49,5 %
первая	24	32 %
Соответствие занимаемой должности	5	6,7 %
Молодые специалисты (до 3 лет)	5	6,7 %
Почетные звания и отраслевые награды	13	15,5 %
<i>Победители и призеры профессиональных конкурсов учителей, из них:</i>		
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	6	8,3 %
Республиканский этап конкурса «Учитель года»	3	4,2 %

Республиканский конкурс на грант молодых учителей	2	2,8 %
<i>Учителя школы участвуют и являются победителями и призерами многих профессиональных конкурсов всероссийского и международного уровней, таких как:</i>		
<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская викторина «Виды конфликтов в школе и пути их разрешения»		3 место
Региональная викторина «ЕГЭ- современный формат образования»		1 место (Победитель)
Лучшие методические разработки по повышению финансовой грамотности учащихся в номинации «Лучшая программа учебного курса по финансовой грамотности среднего общего образования (9-11 класс)»		3 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившимся с 12.12.18 по 13.01.2019, в номинации: «Урок с использованием ИКТ», видеоурок в 11 классе по теме «Планы на будущее»		1 место (Победитель)
Международное тестирование «Требования ФГОС к системе начального общего образования»		1 место (Победитель)
Всероссийское тестирование «оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»		1 место (Победитель)
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа. Внеклассное мероприятие по экологии . Тема «Чистая вода».		1 место (Победитель)
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа: «Методическая ценность интерактивной наглядности как средства улучшения когнитивных процессов при обучении иностранному языку».		1 место (Победитель)
Международный конкурс «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»		1 место (Победитель)

Всероссийский конкурс для педагогов. Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019». Тест: инклюзивное образование- путь к индивидуализации образования		Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Внеклассные мероприятия. Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие по информатике и ИКТ под названием : «Кто хочет стать отличником?»		1 место (Победитель)
УП Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС». г.Москва		1 место (Победитель)
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Применение ИКТ в работе педагога. Конкурсная работа: Статья «Информатизация образования»		1 место (Победитель)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Современные образовательные технологии среднего общего образования		1 место (Победитель)
Международный педагогический конкурс «лидеры в образовании». Номинация: «информационные технологии в образовании». Конкурсная работа: «Использование современных приемов обучения для повышения мотивации учащихся на уроках математики»		1 место (Победитель)
Международный педагогический конкурс «образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация «контрольно-оценочная деятельность». Конкурсная работа: формирование метапредметных результатов учащихся		1 место (Победитель)
УП Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		3 место
Всероссийский конкурс «Моё призвание учитель»		1 место (Победитель)
Всероссийский конкурс «Росконкурс Март 2019», «Лучший открытый урок». Название работы: «урок математики в 3 классе»	1	

Международный педагогический конкурс «Успешный практики в образовании» (г.Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Интеграция химии и биологии как средство формирования целостной картины мира»	1	1 место (Победитель)
Всероссийский конкурс «Лучший открытый урок». Название работы: «Конспект урока по химии в 11 классе «Гидролиз неорганических и органических соединений»».	1	
Всероссийский конкурс на сайте prosveshhenie.ru: Оценка уровня квалификации учителя информатики	1	
Всероссийский конкурс на сайте prosveshhenie.ru: Оценка уровня квалификации учителя математики и др.	1	

Педагогический стаж

<i>Количество лет педагогического стажа/ количество человек</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20</i>	<i>>20 лет</i>
75	10	2	13	9	3	38

Показатели повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Всего педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсы (их в %)		Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ (их в %)		Количество педагогов, прошедших переподготовку (их в %)	
	за последние 3 года	за 2019 учебный год	за последние 3 года	за 2019 учебный год	за последние 3 года	за 2019 учебный год
75	75 чел. (100 %)	57 чел. (76 %)	75 чел. (100 %)	17 чел. (22,7 %)	12 (16%)	1 (1,3 %)

Выводы: Данные показатели характеризуют педагогический коллектив как работоспособный, имеющий достаточный опыт педагогической работы, способный к продуктивной педагогической деятельности.

Качество и результативность образовательной деятельности зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы. В 2019 году была принята новая Программа развития на 2019-2023 гг. МБОУ СОШ № 7 г. Бирска. В рамках Программы развития была определена методическая тема школы: «Совершенствование внутришкольной образовательной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов через развитие внутренней системы оценки качества образования». На основании методической темы основной акцент в образовательной деятельности был сделан на внутреннюю оценку качества образования, совершенствование образовательной деятельности по достижению предметных и метапредметных результатов.

Актуальность выбранной методической темы связана с тем, что в настоящее время особый акцент в системе образования России и РБ уделяется качеству образования и школа должна соответствовать требованиям, предъявляемым обществом. Сложившаяся в России практика проведения оценочных, диагностических, исследовательских, аттестационных и т.п. процедур в образовании позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности учителей. Для этого образовательное учреждение по итогам разных оценочных процедур должно располагать механизмами, которые позволяли бы направлять усилия и ресурсы на решение проблем, выявленных в процессе проведения исследований и оценок, и осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов, имеющихся в школе. Школа должна помогать обучающимся быть успешными. Она должна мотивировать каждого обучающегося на максимальную вовлеченность в образовательный процесс, на достижение результатов, важных именно для него, для его развития, построения наилучшим образом подходящей ему образовательной траектории. Для этого необходимо особый акцент и усилия педагогов направить на объективность результатов образовательной деятельности. С этой целью у каждого учителя должен быть сформирован оценочный фонд по каждому своему предмету с учетом изменений в оценке качества образования с учетом требований ФГОС.

Помимо этого приоритетными направлениями методической работы также являлись:

- повышение компетентности учителей по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной методической работы (организацию семинаров, методической учебы, консультации, методических недель и др.)

и привлечение внешних ресурсов – курсы, включение педагогов в инновационную и научно-экспериментальную деятельность.

- организация изучения, обобщения и диссеминации передового опыта по вопросам формирования и реализации образовательных программ воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности, программы формирования УУД и др.;
- содействие освоению новых, наиболее рациональных и эффективных форм, методов организации работы учителей в условиях введения ФГОС;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей основной школы по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

Особое значение для формирования профессиональных компетенций учителей имеет внутришкольная методическая работа, где каждый учитель включен в профессиональный поиск в рамках работы школьных МО, творческих групп, включения в работу инновационных площадок и экспериментальных проектов.

В 2019 году в школе функционировало 9 методических объединений педагогов:

МО учителей начальных классов;
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей родных языков;
МО учителей иностранных языков;
МО учителей математики, информатики и ИКТ;
МО учителей истории, обществознания, географии;
МО учителей биологии, химии, физики;
МО учителей физической культуры;
МО учителей технологии, музыки, ИЗО.

Все школьные методические объединения работали по утвержденным планам, соответствующим основному методическому направлению деятельности школы в целом.

Кадровая политика образовательного учреждения и научно-методическая работа в течение 2019 года была направлена на развитие творческого потенциала учителя, изменение традиционных стереотипов в обучении и на выстраивание новых взаимоотношений в системе учитель-ученик. Все учителя школы активно работают над повышением профессионализма, работая по индивидуальным темам самообразования. Используются разнообразные формы повышения квалификации: курсы ПК и ППРО, участие в работе экспериментальных и инновационных площадок, участие в семинарах, НПК, конкурсах. У учителей уже вошло в систему включение в дистанционные формы повышения квалификации в виде дистанционных курсов, вебинаров,

прослушивание курса лекций по интересующим проблемам образования.

В 2019 году школа реализовывала крупномасштабные инновационные проекты:

1. Продолжилось сотрудничество с филологическим факультетом (кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы, методики преподавания русского языка и литературы) Бирского филиала БашГУ в формате деятельности **научно-методического кластера**. Учителя школы проводили *лабораторные занятия для студентов на базе школы; открытые уроки с последующим его анализом*. Большое внимание уделялось обучению студентов методике преподавания в соответствии с требованиями ФГОС. Это обучение реализовалось через показ *мастер-классов* для студентов и преподавателей ВУЗа; *презентацию опыта работы учителей школы*. Большое внимание уделялось воспитанию художественного вкуса, нравственности, приобщению к классической литературе. С этой целью *проводились литературные салоны*; проводился *конкурс школьников «Театральный сезон»* и многое другое.

В состав научно-методического кластера входят 7 учителей русского языка и литературы.

2. В течение 2019 года педагоги школы работали в рамках соискателя (Сертификат № 065/2015-фип) проекта **«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО - ООО)» федеральной инновационной площадки – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»** (Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014).

Реализация проекта федеральной инновационной площадки осуществляется через *творческие лаборатории учителей, в состав которой входят учителя начальных классов, математики, русского языка, классные руководители*. Каждая творческая лаборатория работает по разработанному проекту и имеет *координаторов из состава методистов Центра СДП «Школа 2000...»*

38 учителей приняли участие в методическом марафоне «Один день в ТДМ», проходившем в три этапа, первый этап прошел 21 ноября 2019 года. Четыре педагога школы имеют курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО по дополнительной профессиональной программе «Системно-деятельностный подход как условие реализации требований ФГОС» и получили Сертификат педагога-наставника по дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон.

3. Учителя начальных классов и учителя математики являются соискателями Всероссийского исследовательского проекта (ВИП) «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Договор о сотрудничестве с НОУДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва от 19.10.2017 № 54 - ВИП

4. В 2019 году за активное использование педагогами образовательных ресурсов, участие в образовательных проектах, конкурсах на образовательном портале «1 сентября» школа подтвердила звание «Цифровой школы».

5. В течение 2019 года работала Республиканская инновационная площадка по теме «Апробация интерактивной образовательной системы Прогресс как инструмента индивидуальной подготовки обучающихся к ГИА», Договор с ГАУ ДПО Институт развития образования РБ от 13.03.2018.

6. Учителя химии и биологии организованы в инновационную деятельность по теме: «Развитие механизмов и технологии обучения предметам научно-естественного цикла в системе непрерывного образования: школа-ВУЗ» на основе взаимодействия с кафедрой химии и биологии Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет».

7. Педагогами школы совместно с МКУ УО г. Бирска и Бирским филиалом ФГБОУ ВО БГУ на базе МОУ СОШ № 7 г.Бирска была организована и проведена 29 октября 2019 г. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение творческого саморазвития личности в инновационной образовательной практике». Издан сборник материалов научно-практической конференции.

8. В школе 24 марта была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные механизмы дошкольного и общего образования на основе системно-деятельностного подхода», в которой приняли участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, преподаватели и студенты ВУЗов.

9. Педагоги школы представляют опыт работы в форме публикаций в сборниках НПК и методических пособиях и журналах.

В 2019 году был обобщен передовой педагогический опыт работы учителей МБОУ СОШ № 7 г. Бирска на уровне муниципального района Бирский район в ходе заседаний НМС МКУ УО: Канзафаровой И.Ш., Гайнетдиновой З.М., Бикбулатовой И.Ш., Валишиной З.В., Ветлиной Н.В., Куфтериной Е.Е.

10. В 2019 году школа была включена в Республиканский проект «Взлетай». В рамках проекта реализуются инновационные программы: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно», направленный на развитие разговорной речи по английскому языку; «Дружу со спортом»; «Играю в шахма-

ты». Все программы реализуются в рамках внеурочной деятельности школы.

Вывод: в школе сформирован творческий коллектив учителей, владеющий профессиональными компетенциями. Педагогический коллектив систематически работает над повышением своего профессионализма, изучает и реализует современные методы обучения, воспитания и развития школьников, стремится к постоянному профессиональному росту.

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главной задачей школьной библиотеки в 2019 году было обеспечение участников образовательных отношений быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций, оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей. Библиотека была проводником в мир знаний, прививала интерес к знаниям, формировала у школьников умение и навыки самостоятельной работы с книгой и информацией. На базе библиотеки проводились тематические выставки, беседы, осуществлялась краеведческая работа.

Целью библиотеки в отчетном году было - содействии эффективной реализации задач образовательной деятельности посредством информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

Роль школьной библиотеки, в отчетном году, заключалась в содействии реализации процессов обучения, воспитания и развития школьников.

Год	Объём библиотечного фонда (всего)	Объём учебного фонда	Объём основного фонда (отраслевой литературы)	Книговыдача	Количество читателей	Обращаемость книжного фонда	Книгообеспеченность	Средняя посещаемость в день	Электронные образовательные ресурсы
2017	20495	12109	8386	25660	967	1,25	8,65	46,21	28
2018	20657	12030	8627	26422	932	1,28	9,25	44,36	28
2019	19627	10910	8717	23104	945	1,28	9,22	45,37	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7.2.1. Формирование библиотечного фонда (информация на май 2019 года):

1.1. Фонд всего 19627

- * учебники _____ 10910
- * на баш. яз. _____ 1605
- * на тат. яз. _____ 173
- * на мар. яз. _____
- * художественно-методическая литература _____ 8717
- * на баш.яз. _____ 121
- * на тат.яз. _____ 11

1.2. Количество поступившей литературы _____ 4224

- * учебники _____ 4021
- * на баш.яз. _____ 820 _____
- * на тат.яз _____ 110 _____
- * художественно-методическая литература - 203
- * на баш.яз. _____ 0

1.3. Количество выбывшей литературы _____ 5973

- * учебников _____ 5883
- * художественной _____ 90

1.4. Количество литературы, принятой взамен утерянных книг 13 учебников, 47 художественной литературы.

1.5. Оформление подписки:

Сумма 35000 руб.

За 1 полугодие на 20185,14 руб.; за 2 полугодие на 14693,04 руб.

За истекший период в библиотеке систематически велась научная организация фондов и каталогов на основе таблиц ББК для детских и школьных библиотек.

С фондами библиотеки велась планомерная работа:

- ✓ Сделан заказ на учебную литературу через методические объединения школы;
- ✓ Выявлена ветхая и устаревшая литература, составлены акты на списание, которые проведены по каталогам, инвентарным книгам и КУБФ;

- ✓ Систематически проводился ремонт книг, контролировались задолжники книг в школьную библиотеку, были приняты меры воздействия для возмещения ущерба за утерянные книги в установленном порядке;
- ✓ Проведена научная и техническая обработка вновь поступившей литературы;
- ✓ Систематически проводилась расстановка книжного фонда и проверялась правильность расстановки литературы на полках стеллажей;
- ✓ Оформлена подписка на 2020 год в установленные сроки, контролировалась доставка периодики;
- ✓ Организовано получение учебной литературы из обменного фонда библиотек школ города и района;
- ✓ Проведен рейд по сохранности учебников «Живи книга»

Одной из ведущих задач школьной библиотеки в этом учебном году было формирование информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя. Для этого в библиотеке проводились библиотечные уроки по теме «Знакомство с библиотекой», «Словари и справочники», «Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам», цель которых была сформировать и развить базовые умения и навыки по основам библиотечно-библиографической грамотности. Уроки были проведены по умению грамотно формулировать свои вопросы и запросы, самостоятельно вести поиск нужной информации в различных источниках и правильно ее применять. Темами занятий были экскурсионные мероприятия, знакомство со справочной литературой, правилами пользования библиотекой и книгой. При знакомстве со справочным аппаратом библиотеки учитывались возрастные особенности детей.

В течение учебного периода велась пропаганда СБА, по мере необходимости проводились консультации у каталогов и картотек, проводились библиотечные уроки. Кроме этого библиотека постоянно проводила индивидуальное и групповое информирование педагогов, где учитывались запросы читателей, подбирала литературу для предметных недель, общешкольных мероприятий, исследовательских работ учащимся, рефератов, докладов, сообщений и т.д. Информация предоставлялась как на бумажных, так и на электронных носителях. Читателям предоставлялся выход в Интернет. С учащимися проводились индивидуальные и групповые беседы и консультации для более широкого использования ими информационных ресурсов библиотеки. Для внеклассного чтения составлены рекомендательные списки для 1, 2, 3, 4 и 5 классов.

7.2.2. Работа с читателями

2.1.Количество читателей всего _____945

2.2. Количество посещений всего 10203

2.3. Книговыдача всего 23104

* учебники 15830

* худож.-метод. литература 7274

2.4. Индивидуальная работа с читателями:

систематически велись устные беседы рекомендательного характера по пропаганде литературы с читателями школьной библиотеки; составлены рекомендательные списки для индивидуального чтения учащимся 1-4 классов.

2.5. МБА: велся обмен учебной литературой со школьными библиотеками города; выдано – 489 экземпляров, получено 67 экземпляров учебной литературы.

7.2.3. Массовая работа

3.1. Книжные выставки (названия, даты, количество используемой литературы):

К 100 летию Башкортостана (постоянно действующая книжная выставка) «Земля моя, мой отчий край» 01.04.2019 – 26 книг;
«Символ башкирской нации» (о Салавате Юлаеве) 18 книг, 04.10.19
«Учитель, перед именем твоим...» (газетные вырезки газеты «Победа» об учителях нашей школы);
07.10.19 «Земля моя, мой отчий дом» (к 100- летию Башкортостана) 15 книг;
30.11.19 «Вся правда о вредных привычках» 18 книг;
25.01.19 «Блокада Ленинграда» 17 книг;
31.01.19
«Сталинградская битва. Разгром» 12 книг;
23.02.19 «Держава армией сильна» 14 книг;
01.03.19 «Тепло и свет материнских рук» 13 книг;
11.04.19 «К неведомым звездам» 19 книг,
26.04.19 «Волшебный мир сказки» 24 книги,
04.05.19 «Память пылающих лет» 18 книг, «Живи и помни» 14 книг,
«Пионеры-герои» 9 книг.

Писатели - юбиляры:

09.01.19 Селинджер, Гайдар, Б.Бикбаев – 14 книг;
23.01.19 Т.Александрова, Кузеев, Р.Нигмати – 8 книг;
04.02.19 И.Крылов, В.Бианки, Замятин 17 книг;
12.03.19 Токмакова, Акимушкин, Искандер, Ю.Олеша 19 книг;
18.04.19 Гоголь, Фонвизин, В Набоков 18 книг;
10.05.19 И.Акимушкин, Ф Искандер, Б.Окуджава, А. Митяев, Астафьев - 16 книг;
22.05.19 К.Дойль, Ш. Биккул, Б Васильев – 11 книг и др.

3.2. Обзоры литературы

- 14.03.19. Новые учебники – 16 экз. – тематические;
15.03.19 «Что принес нам почтальон?» обзор периодических изданий 6 журналов;
23.01.19 «Обзор книг Т. Александровой» 3 книги;
12.03.19 «Обзор книг Токмаковой» 4 книги;
01.04.19 «Знакомьтесь, птицы» и др.

7.2.4. Информационная работа, СБА

- 4.1. Составление тематических списков и картотек: (количество, тематика)
Картотеки: «Год театра», «100 лет. Башкортостана».
Списков: «Заходер – детям», «М.Карим», «О наркомании, СПИДе и курении»,
4.2. ББЗ: «Знакомство с библиотекой» в 1а,1б,1в,1г, 1д; «Словари, справочники, энциклопедии» в 5б, 5д,5в,6а, 6г, 7в; «Каталоги, что это?» 1г.
4.3. Количество основных библиографических описаний _____ **151**
4.4. Количество дублированных карточек (для систематического каталога или картотек) _____ **252**
4.5. Количество карточек отредактированных в каталогах _____ **8452**
4.6. Количество расставленных карточек (алф., сист., картотек) _____ **403**

7.2.5. Обеспеченность учебниками (в %):

Федеральный – 86%
Республиканский – 76,05 %
Региональный – 95 %

Федеральные издания печати

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1	Комсомольская правда	1	
2	Российская газета	1	
3	Мне 15		1
4	Мир техники		1
5	Детская энциклопедия		1
6	Вестник образования России		1
7	Непоседа		1
11	Педагогика		1
12	Путеводная звезда		1
13	Учительская газета	1	

Республиканские периодические издания

№	Вид печати	Количество газет	Количество журналов
1.	Башкортостан	1	
2.	Республика Башкортостан	1	

3.	Йэнтояк	1	
4.	Йэшлек	1	
5.	Истоки	1	
6.	Кызыл Тан	1	
7.	Аллюки		1
8.	Акбузат		1
9.	Аманат		1
10.	Агидель		1
11.	Ватандаш		1
12.	Тулпар		1
13.	Башкортостан укытыусыхы		20
14.	Бельские просторы		1
15.	Победа	1	
17.	Омет	1	
18.	Уфимские новости	1	

Сводная таблица обеспеченности учебниками обучающихся по предметам учебного плана на 2019 учебный год

№	Наименование предмета	% обеспеченности бумажной формой учебников	% обеспеченности электронной формой учебников
	Начальная школа		
1	Музыка	33,69	100
2	ИЗО	33,98	100
3	Технология	5	100
4	Физкультура	100	
5	Математика	100	
6	Русский язык	100	
7	Окружающий мир	100	
8	Литературное чтение	100	
9	Азбука	99,26	
10	Английский язык	97,6	
11	Башкирский язык	100	
12	Татарский язык	75	100
13	Башкирский язык (родной)		100
	Средний % обеспеченности учебной литературой	72,56	
	Основная школа		
1	Башкирский язык	90,5	100
2	Башкирский язык (родной)	100	
3	Татарский язык	100	
4	Литература	100	
5	Русский язык	100	
6	Математика	100	

7	Геометрия	100	
8	Физика	100	
9	Химия	100	
10	История	100	
11	Обществознание	100	
12	Информатика	17,58	100
13	Биология	100	
14	Английский язык	100	
15	Немецкий язык	100	
16	География	100	
17	Технология	30,46	100
18	Музыка	6,68	100
	Средний показатель обеспеченности	85,43	
19	Физкультура	10,3	100
20	ИЗО	28,73	100
21	ОБЖ	17	100
	Средний показатель обеспеченности	75,89	
	Средняя школа		
1	Башкирский язык (родной)	100	
2	Технология		
3	Английский язык	89,85	100
4	Математика	100	
5	Геометрия	100	
6	Литература	100	
7	Русский язык	100	
8	Физика	100	
9	Химия	100	
10	Биология	100	
11	География	100	
12	История	100	
13	Обществознание	96,4	
14	МХК	33,45	100
15	ОБЖ	39,4	100
16	Астрономия	100	

7.3. Оценка качества учебно-материальной базы и технического оснащения образовательной деятельности

Создание материально-технической базы школы направлено на успешное выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательном

учреждении в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. В 2019 году открыто второе здание МБОУ СОШ № 7 г. Бирска. Оно позволило уйти от двухсменного обучения и перейти полностью на обучение в одну смену. В основном здании школы обучаются 5-11 классы, в новом здании – 1-4 классы.

Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, декоративная.

Здания подключены к городским инженерным сетям (водоснабжению, канализации, отоплению).

В каждом здании имеется необходимый набор учебных помещений для успешного изучения учебных дисциплин. Школьники на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования функционирует классно-кабинетная система.

В каждом здании школы имеются:

- ✓ актовый зал,
- ✓ столовая,
- ✓ большой физкультурный зал на две спортивные площадки – в основном здании, полноценный спортивный зал в дополнительном здании,
- ✓ библиотека,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ стоматологический кабинет – в основном здании.

В основном здании, при реализации кабинетной системы обучения имеются следующие кабинеты:

- ✓ кабинеты информационных технологий,
- ✓ кабинет физики,
- ✓ кабинет химии,
- ✓ кабинет биологии,
- ✓ 6 кабинетов русского языка и литературы,
- ✓ 5 кабинетов математики,
- ✓ 2 кабинета истории и обществознания,

- ✓ кабинеты английского языка, иностранных языков,
- ✓ кабинеты родных языков,
- ✓ кабинет музыки,
- ✓ кабинет технологии,
- ✓ кабинет изобразительного искусства.

Земельные территории каждого здания образовательного учреждения имеют ограждения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территории имеют наружное электрическое освещение. На отдельных участках территории школы и пришкольной территории установлены камеры наблюдения.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ СОШ №7 г. Бирска имеются:

- ✓ учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- ✓ необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- ✓ кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- ✓ актовый зал на 200 человек, в основном здании и актовый зал на 100 человек во втором здании. Актовые залы оборудованы сценой для выступления, трибуной, ауди и видео аппаратурой, экраном и проектором, компьютером;
- ✓ библиотека с рабочей зоной, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- ✓ спортивные залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- ✓ кабинеты логопеда, психолога;
- ✓ помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- ✓ помещения для медицинского персонала;
- ✓ административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ гардеробы, места личной гигиены;

✓ участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Стратегия развития образования XXI века в России ориентирована на подготовку выпускников, принципом которых должно стать «обучение через всю жизнь» на основе мобильного инфокоммуникационного взаимодействия в открытом информационно-образовательном пространстве. Платформой их подготовки в стенах школы сегодня является электронное обучение. Выполнение требований по внедрению электронного обучения в нашей школе на сегодняшний день реализуется по следующим направлениям:

Все учителя обеспечены персональными ноутбуками по Республиканской программе;

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием: в 16 кабинетах - интерактивные доски, проекторы, принтеры, в 3-х кабинетах (по решению родителей) оборудованы мобильные классы в модели «1 ученик: 1 компьютер». В 2 кабинетах – компьютер и демонстрационный монитор (роль которого играет телевизор с большой диагональю).

Учебные кабинеты основной и средней школы также оснащены электронным оборудованием, позволяющим реализовать информационно-коммуникационные технологии в практике преподавания учебных дисциплин, использовать электронные образовательные ресурсы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса – обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, мобильных компьютерных классов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательной деятельности повышает учебную мотивацию школьников и способствует активной социализации их в современном информационном пространстве.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в МБОУ СОШ №7 г. Бирска соответствуют требованиям СанПиНов 2.4.2.2821-10, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности. Оценка учитывает:

- наличие и размещение помещений для осуществления учебных занятий и внеурочной деятельности,
- учебной мебели, отдыха обучающихся,
- питания и медицинского обслуживания обучающихся,
- их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим,

- расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование основного здания школы

<i>Перечень оборудования, используемых в образовательном процессе</i>	<i>Количество</i>
Принтер KYOCERA	1
Тахограф	1
Оптический привод	1
Сканер BROTHER	2
Библиотечный фонд	5956
Ноутбук lenova	16
Цифровая лаборатория для кабинета физики	1,00
Видеокамера Sony	1,00
портативный компьютер ученика Samsung XE500TC-A02	30,00
Видеопроектор EPSON EH -TW 450	1,00
Видеопроектор VIEWSONIK PJ513D	1,00
Интерактивная доска IP BOARD JL-9000B	1,00
Колонки ACCM-250-15	1,00
Микшерный пульт L16	1,00
стерео очки Xrand X102	30,00
Нетбук ASUS	1,00
Проектор BENQ MX819 ST	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Система опроса и голосования VOTUM-261	1,00
Телевизор LG 42 LD 425-ZA	1,00
Телевизор PANASONIK 80	1,00
Телевизор PHILIPS	2,00
Телевизор Philips 42 PFL 3605-60	1,00
Телевизор Rolsen 72	2,00
Учебно-лабораторное оборудование для кабинета начальныз классов	4,00
Фотокамера	1,00
Цифровая лаборатория для кабинета химии и биологии	1,00
учебно-лабораторное оборудование для кабинета	4,00
Комлект для дистанционного обучения	1,00

Комплект компьютерного оборудования (сервер)	1,00
Рабочее место ученика	2,00
Проектор 513В	1,00
Плита электрическая	3,00
Стенка для обработки ткани	2,00
Стол закройщика	1,00
Шкаф навесной	3,00
Комплект методического сопровождения для кабинета начальных классов	1,00
Электронные учебники	1,00
Оверлог	1,00
Холодильник бирюса	1,00
холодильник атлант	1,00
Вытяжка турбо	3,00
Весы рычажные настольные циферблатные	5,00
Верстак столярный 2010106008	16,00
Верстаки столярные	10,00
Деревообрабатывающий станок	1,00
Станок специальный сверлильный НС-16М	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Токарный станок по дереву корвет -71	1,00
Энкор пылесос для сбора тружки и древесной пыли	1,00
Каркас для примерочной	1,00
Стол кухонный	3,00
Стол обеденный со стульями	1,00
Швейная машина	15,00
Комплект лыж	47,00
"комфорт лого" для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений	1,00
FM-система для слабослышащих детей "Сонет-PCM PM-1-1	1,00
интерактивная доска 78 ActivBoard Touch + короткофокусный мультимедиа-проектор Р	1,00
интерактивная доска 78ActivBoard Touch и короткофокусный мультимедиа-проектор РТ	1,00
комплекс "комфорт" для коррекции психоэмоциональных расстройств	1,00
комплект компьютеризированной мультимедийной образовательной системы Multikid 1	1,00
рабочее место ученика	21,00
видионаблюдение	1,00
световой стол для рисования песком	1,00

АРМ оператора (ноутбук ASUSX550La)	1,00
ЖК-панель FLAME 55 LED	1,00
ЖК-панель Flame 42T	1,00
ЖК-панель Flame 55 Led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
ЖК-панель Flame 55led	1,00
акустическая система EMINENCE 4215	4,00
акустическая система Microlab SOLO 2C	1,00
акустическая система двухполосная EMINENCE 4225	1,00
акустическая система двухполосная EMINENCE4225	1,00
вокальная радиосистема BEKRL-8382	3,00
головная вокальная радиосистема Pasgao PAW-760/PBT-901/AVL635D	2,00
громкоговоритель соната-3	4,00
интерактивная доска ActivBoard 395 Pro	1,00
интерактивная доска PROMETHEAN ACTIV BOARD 378 PRO DLP	3,00
интерактивная система ActivBoard 387 с ультракороткофокусным проектором EST P1	1,00
интерактивная система ActivBoard 387 Pro с мультимедиа-проектором ViawSonic PJD63	1,00
интерактивная система ActivBoard 387 Pro с мультимедиа-проектором ViewSonic PJD63	1,00
интерактивный информационный терминал TEACH TOUCH 55 10101042963	1,00
интерактивный настольный дисплей WACOM DTK-2241	1,00
комплект датчиков по биологии для учителя Pasco	1,00
компьютер для презентации (системный блок)	1,00
маршрутизатор ZyXEL Keenetic	1,00
икшерная консоль Wharfedale R2004FX	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31-1шт; ноутбуки	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе: шкаф-тележка AquaRel 31 -1 шт;	1,00
мобильный компьютерный класс Aquarius в составе :шкаф-тележка AquaRel 31 шт; ноутбук	1,00
мобильная стойка ЖК-панели SMS Flatscreen X FH	1,00
монитор Fujitsu L22T-4 LED	1,00
монитор SAMSUNG	3,00

мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA DLP 3000 ANSI 3D 2.4 кг	1,00
мультимедиа-проектор PANASONIC PT-WH435NE	1,00
настенное крепление ЖК-панели	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flascreen WM 3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
настенное крепление ЖК-панели SMS Flatscreen WM3D	1,00
Брусья женские	1,00
Брусья мужские	1,00
Козел гимнастический	1,00
Конь гимнастический	1,00
Перекладина	2,00
Перекладина универсальная	1,00
Стойка волейбольная	1,00

Оборудование для вспомогательных помещений различного назначения при реализации образовательных программ

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Стол для заседаний	2,00
Кафедра библиотечная	1,00
Стелаж библиотечный 2-х стороний	1,00
Стеллаж библиотечный	1,00
Шкаф для формуляров	1,00
стол круглый	30,00
стол президиума	1,00
стол-трансформер	2,00
трибуна докладчика	1,00
цифровой видео презентатор AVerVision F30	2,00
Шкаф-купе	1,00
Набор для актового зала	261,00
Диван угловой	1,00
носимый терминал видеосвязи Fijitsu UH522	20,00
петличная радиосистема PASGAO PAW-760/PBT-901/NCM41D	2,00
цифровой видео презентатор WolfVision EYE-12	1,00
экран с электроприводом SCREEN MEDIA 183*244	1,00
пульт WHARFEDALE EZ-M	2,00
сервер записи и трансляции видеоконференций Fujitsu	1,00

сервер многоточечный видеоконференцсвязи Fujitsu	1,00
система видеоконференцсвязи LIFE SIZE EXPRESS	1,00
система видеоконференцсвязи Life Size Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система видеоконференцсвязи LifeSize Express	1,00
система опроса и тестирования ActivExpression	1,00
системный блок	4,00
системный блок Fujitsu ESPRIMO E410	3,00

Оборудование столовой

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Подставка под парконвектомат ПК-10М	1,00
Камера холодильная средних температур КХН4	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-2	1,00
Мармит электрический типа ПМЭС 70-60	1,00
Машина УКМ	1,00
Машина УКМ-14 (МВ-25)	1,00
Машина картофелеочистительная МОК-800	1,00
Машина овощерезательная РО-350	1,00
Машина протирачная МП-800М	1,00
Машина стиральная автомат -Вятка-Мария-	1,00
Машина тестомесильная МТМ-110	1,00
Морозильник -ларь -Бирюса-	1,00
Мясорубка МИМ-300	1,00
Пароконвектомат ПКА-10-1-1 ПМ	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 1	1,00
Плита электрическая ПЭ-0-51 С2	1,00
Прилавок для горячих напитков ПГН-70	1,00
Прилавок холодильный ПВВ(н)-70	1,00
Сковорода электрическая типа СЭСМ-02-01	1,00
Холодильник -Бирюса-	1,00
Холодильник -Бюрюса-	1,00
Шкаф жарочный электрический	1,00
Шкаф электрический ШЖЭ-0-68 ЕП	1,00
Копировальный аппарат TASKALFA 180 А3	1,00
Холодильник Бирюса	1,00
Агрегат ББК и шкаф 0-8	2,00
Дежа к МТМ-110	1,00
Камера холодильная	1,00
Котел КПЭМ-250-9Т	1,00

Котел пищеварочный	1,00
машина посудомоечная	1,00
Миксер	1,00
Стелаж металлический	1,00
Шкаф жарочный ШЭ-Жн(к)	1,00

Медицинское оборудование

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Облучатель-рециркулятор	1,00
Диван М117-013 3-х местный бежевый	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Диван М117-013 3-х местный синий	1,00
Кушетка	2,00
Облучатель-рециркулятор	1,00
Стол для кабинета врача	1,00
Стол массажный	1,00
Фонтанчик питьевой	3,00
Ширма	2,00
Шкаф	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00
Шкаф медицинский металлический	1,00

Перечень оборудования учебных кабинетов, мастерских, спортивное оборудование, цифровое оборудование нового здания школы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	3D принтер Picaso	шт	1,00
2	FM-система для слаб-х(5)	шт	1,00
3	АРМ оператора (ноутбук ASUS)	шт	1,00
4	Автоклав	шт	1,00
5	Акустическая система акт.зала	шт	1,00
6	Акустическая система двухполо	шт	1,00
7	Акустическая система двухполо	шт	1,00
8	Акустическая система(5)	шт	1,00
9	Акустическая система(5)	шт	1,00
10	Акустическая система(5)	шт	1,00
11	Акустическая система(5)	шт	1,00
12	Акустическая система(5)	шт	1,00
13	Апекслокатор НаноЭст	шт	1,00
16	Арочный металлоискатель	шт	1,00
17	Базовый набор Lego 1	шт	1,00

18	Базовый набор Lego 2	шт	1,00
19	Базовый набор Lego 3	шт	1,00
20	Базовый набор Lego 4	шт	1,00
21	Базовый набор Lego 5	шт	1,00
22	Базовый набор Lego 6	шт	1,00
23	Базовый набор Lego 7	шт	1,00
24	Базовый набор Lego 8	шт	1,00
25	Базовый набор Lego EV3 1	шт	1,00
26	Базовый набор Lego EV3 2	шт	1,00
27	Базовый набор Lego EV3 3	шт	1,00
28	Базовый набор Lego EV3 4	шт	1,00
29	Базовый набор Lego EV3 5	шт	1,00
30	Базовый набор Lego EV3 6	шт	1,00
31	Базовый набор Lego EV3 7	шт	1,00
32	Базовый набор Lego EV3 8	шт	1,00
34	Видеопроектор EPSON EH	шт	1,00
35	Видеопроектор VIEWSONIK	шт	1,00
37	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
38	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
39	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
40	Вокальная радиосистема (5)	шт	1,00
41	Вытяжка турбо	шт	1,00
42	Вычислительный блок инт.компл.	шт	1,00
43	Вычислительный блок интер.копл	шт	1,00
44	Генератор BlackHunter	шт	1,00
45	Глушилка Black Hunter 80	шт	1,00
46	Глушилка Black Hunter 80-4G	шт	1,00
47	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
48	Головная вокальная радио-ма(5	шт	1,00
49	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
50	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
51	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
52	Громкоговоритель соната(5)	шт	1,00
56	ЖК-панель (5)	шт	1,00
57	ЖК-панель (5)	шт	1,00
58	ЖК-панель (5)	шт	1,00
59	ЖК-панель (5)	шт	1,00
60	ЖК-панель (5)	шт	1,00
61	Интер-ый настольный дисплей(5	шт	1,00
62	Интерак.комплекс	шт	1,00
63	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
64	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00
65	Интеракт.доска+ проектор	шт	1,00

66	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
67	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
68	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
69	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
70	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
71	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
72	Интерактивная панель Teach	шт	1,00
73	Интерактивная панель TEACH TOUCH	шт	1,00
74	Интерактивная панель TEACH TOUCH	шт	1,00
75	Интерактивная система (5)	шт	1,00
76	Интерактивная система 10 комп.	шт	1,00
77	Интерактивная система 11 комп.	шт	1,00
78	Интерактивная система 12 комп.	шт	1,00
79	Интерактивная система 13 комп.	шт	1,00
80	Интерактивная система 1 комп.	шт	1,00
81	Интерактивная система 2 комп.	шт	1,00
82	Интерактивная система 3 комп.	шт	1,00
83	Интерактивная система 4 комп.	шт	1,00
84	Интерактивная система 5 комп.	шт	1,00
85	Интерактивная система 6 комп.	шт	1,00
86	Интерактивная система 7 комп.	шт	1,00
87	Интерактивная система 8 комп.	шт	1,00
88	Интерактивная система 9 комп.	шт	1,00
89	Интерактивная система (5)	шт	1,00
90	Интерактивная система (5)	шт	1,00
91	Интерактивная доска (5)	шт	1,00
92	Интерактивный инф-й терминал(	шт	1,00
93	Интерактивный комплекс Newline	шт	1,00
94	Интерактивный стол	шт	1,00
95	Интерактивный стол логопеда	шт	1,00
97	Комп-р для презентации (5)	шт	1,00
99	Комплект датчиков по биол (5)	шт	1,00
106	МФУ Samsung 1	шт	1,00
107	МФУ Samsung 2	шт	1,00
108	МФУ Kyocera M2540DN	шт	1,00
109	МФУ HP LaserJet Pro 1	шт	1,00
110	МФУ HP LaserJet Pro 2	шт	1,00
111	МФУ HP LaserJet Pro 3	шт	1,00
112	МФУ HP LaserJet Pro 4	шт	1,00
113	МФУ HP LaserJet Pro 5	шт	1,00
114	МФУ HP LaserJet Pro 6	шт	1,00
115	МФУ HP LaserJet Pro 7	шт	1,00
116	МФУ HP LaserJet Pro 8	шт	1,00

117	МФУ HP LaserJet Pro 9	шт	1,00
118	Маршрутизатор	шт	1,00
120	Микшерная консоль	шт	1,00
121	Моб-й комп-й класс (5)	шт	1,00
122	Моб-й комп-й класс(5)	шт	1,00
123	Мобильный комп-й класс (5)	шт	1,00
124	Мобильный лаб.10комп.по физики	шт	1,00
125	Мобильный лаб.11комп.по физики	шт	1,00
126	Мобильный лаб.12комп.по физики	шт	1,00
127	Мобильный лаб.2комп.по физики	шт	1,00
128	Мобильный лаб.3комп.по физики	шт	1,00
129	Мобильный лаб.4комп.по физики	шт	1,00
130	Мобильный лаб.5комп.по физики	шт	1,00
131	Мобильный лаб.6комп.по физики	шт	1,00
132	Мобильный лаб.7комп.по физики	шт	1,00
133	Мобильный лаб.8комп.по физики	шт	1,00
134	Мобильный лаб.9комп.по физики	шт	1,00
135	Мобильный лаб.комп.по физики	шт	1,00
136	Модуль нейтральный	шт	1,00
137	Мольная стойка ЖК-панели(5)	шт	1,00
138	Монитор (5)	шт	1,00
139	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
140	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
141	Монитор SAMSUNG(5)	шт	1,00
142	Набор Сенсорика 7	шт	1,00
146	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
147	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
148	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
149	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
150	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
151	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
152	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
153	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
154	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
155	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
156	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
157	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
158	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
159	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
160	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
161	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
162	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
163	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00

164	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
165	Носимый терминал видеосвязи (5	шт	1,00
166	Ноутбук Lenovo	шт	1,00
167	Ноутбук HP 250 1	шт	1,00
168	Ноутбук HP 250 2	шт	1,00
169	Ноутбук HP 250 3	шт	1,00
170	Ноутбук HP 250 4	шт	1,00
171	Ноутбук HP 250 5	шт	1,00
172	Ноутбук HP 250 6	шт	1,00
173	Ноутбук HP 250 7	шт	1,00
174	Ноутбук HP 250 8	шт	1,00
175	Ноутбук HP 250 9	шт	1,00
176	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
177	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
178	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
179	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
180	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
181	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
182	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
183	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
184	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
185	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
186	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
187	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
188	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
189	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
190	Ноутбук HP ProBook 450	шт	1,00
191	Ноутбук HP для у.п.1	шт	1,00
192	Ноутбук HP для у.п.2	шт	1,00
193	Ноутбук HP для у.п.4	шт	1,00
194	Ноутбук HP для у.п.5	шт	1,00
195	Ноутбук HP для у.п.6	шт	1,00
196	Ноутбук HP м.к. 10	шт	1,00
197	Ноутбук HP м.к. 11	шт	1,00
198	Ноутбук HP м.к. 21	шт	1,00
199	Ноутбук HP м.к. 22	шт	1,00
200	Ноутбук HP м.к. 23	шт	1,00
201	Ноутбук HP м.к. 24	шт	1,00
202	Ноутбук HP м.к. 25	шт	1,00
203	Ноутбук HP м.к. 26	шт	1,00
204	Ноутбук HP м.к. 27	шт	1,00
205	Ноутбук HP м.к. 28	шт	1,00
206	Ноутбук HP м.к. 29	шт	1,00

207	Ноутбук HP м.к. 3	шт	1,00
208	Ноутбук HP м.к. 30	шт	1,00
209	Ноутбук HP м.к. 5	шт	1,00
210	Ноутбук HP м.к. 6	шт	1,00
211	Ноутбук HP м.к. 8	шт	1,00
212	Ноутбук HP м.к. 9	шт	1,00
213	Ноутбук HP м.к.1	шт	1,00
214	Ноутбук HP м.к.12	шт	1,00
215	Ноутбук HP м.к.13	шт	1,00
216	Ноутбук HP м.к.14	шт	1,00
217	Ноутбук HP м.к.15	шт	1,00
218	Ноутбук HP м.к.16	шт	1,00
219	Ноутбук HP м.к.17	шт	1,00
220	Ноутбук HP м.к.18	шт	1,00
221	Ноутбук HP м.к.19	шт	1,00
222	Ноутбук HP м.к.2	шт	1,00
223	Ноутбук HP м.к.20	шт	1,00
224	Ноутбук HP м.к.4	шт	1,00
225	Ноутбук HP м.к.7	шт	1,00
226	Ноутбук HP учителя 1	шт	1,00
227	Ноутбук HP учителя 2	шт	1,00
228	Ноутбук HP учителя 3	шт	1,00
229	Ноутбук для у.п.3	шт	1,00
230	Оверлог	шт	1,00
231	Оверлог	шт	1,00
233	Отправитель	шт	1,00
234	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
235	Петличная радиосистема(5)	шт	1,00
236	Планшетный компьютер 84штфил.	шт	84,00
239	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
240	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
241	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
242	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
243	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
244	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
245	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
246	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
247	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
248	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
249	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
250	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
251	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
252	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00

253	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
254	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
255	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
256	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
257	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
258	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
259	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
260	Портативный Комп.Samsung	шт	1,00
261	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
262	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
263	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
264	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
265	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
266	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
267	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
268	Портативный Комп.SamsungK Sams	шт	1,00
271	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
272	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
273	Принтер Kyocera FS-1060ND	шт	1,00
278	Проектор Epson EB -L615U	шт	1,00
279	Пульт	шт	1,00
280	Пульт	шт	1,00
281	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
282	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
283	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
284	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
285	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
286	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
287	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
288	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
289	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
290	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
291	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
292	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
293	Рабочее место ученика (5)	шт	1,00
294	Рабочее место ученика (5) ,	шт	1,00
295	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
296	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
297	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
298	Система видеок-ц связи (5)	шт	1,00
309	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
310	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00
311	Уч.лабораторное оборудование	шт	1,00

312	Уч.лабороторное оборудова	шт	1,00
313	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
314	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
315	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
316	Учебно-лабороторное оборудова	шт	1,00
321	Цифровая лаборат10по физики	шт	1,00
322	Цифровая лаборат11по физики	шт	1,00
323	Цифровая лаборат12по физики	шт	1,00
324	Цифровая лаборат1по физики	шт	1,00
325	Цифровая лаборат2по физики	шт	1,00
326	Цифровая лаборат3по физики	шт	1,00
327	Цифровая лаборат4по физики	шт	1,00
328	Цифровая лаборат5по физики	шт	1,00
329	Цифровая лаборат6по физики	шт	1,00
330	Цифровая лаборат7по физики	шт	1,00
331	Цифровая лаборат8по физики	шт	1,00
332	Цифровая лаборат9по физики	шт	1,00
333	Цифровая лаборатория д\учит.	шт	1,00
334	Цифровой видеопр-р (5)	шт	1,00
335	Швейная машина1 с электроприво	шт	1,00
336	Швейная машина10 с электроприв	шт	1,00
337	Швейная машина11 с электроприв	шт	1,00
338	Швейная машина12 с электроприв	шт	1,00
339	Швейная машина2 с электроприво	шт	1,00
340	Швейная машина3 с электроприв	шт	1,00
341	Швейная машина4 с электроприво	шт	1,00
342	Швейная машина5 с электроприв	шт	1,00
343	Швейная машина6 с электроприво	шт	1,00
344	Швейная машина7 с электроприво	шт	1,00
345	Швейная машина8 с электроприво	шт	1,00
346	Швейная машина9 с электроприво	шт	1,00
356	Экран большой 498х498	шт	1,00
357	Экран с электроприводом (5)	шт	1,00
360	компл.компьютеризированный (5)	шт	1,00
361	комфорт лого для коррекции (5)	шт	1,00
363	мультимедиа-пректор (5)	шт	1,00
364	мультимедиа-проектор (5)	шт	1,00
365	настенное крепление (5)	шт	1,00
368	перекладина	шт	1,00
370	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
371	порт-ый цифр.видеоприз-р(5)	шт	1,00
372	сервер записи трансляции(5)	шт	1,00
373	сервер многоточечный (5)	шт	1,00

374	сетевой стол для рисования (5)	шт	1,00
375	система виоконференцсвязи (5)	шт	1,00
376	система опроса (5)	шт	1,00
377	системный блок (5)	шт	1,00
378	системный блок (5)	шт	1,00
379	системный блок (5)	шт	1,00
380	системный блок (5)	шт	1,00
381	системный блок (5)	шт	1,00
382	системный блок (5)	шт	1,00
383	системный блок (5)	шт	1,00
384	сканер Brother	шт	1,00
385	сканер Brother	шт	1,00
386	стол для кабинета врача (5)	шт	1,00
387	стол круглый(5)	шт	1,00
389	стол трансформатор (5)	шт	1,00
390	стол трансформатор (5)	шт	1,00
391	телевизор PANASONIK	шт	1,00
392	трибуна докладчика (5)	шт	1,00
396	цифровой видео презентатор	шт	1,00
397	цифровой видеоп-р(5)	шт	1,00

Оборудование столовой нового здания школы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица из- мерения</i>	<i>коли- чество</i>
1.	Котел КПЭМ-250-9Т(5)	шт	1,00
2.	Котел пищеварочный 841х850х1110	шт	1,00
3.	Машина посудомоечная (5)	шт	1,00
4.	Овощерезка	шт	1,00
5.	Плита электрич.бконф.	шт	1,00
6.	Плита электрическая	шт	1,00
7.	Прилавок мармит	шт	1,00
8.	Прилавок мармит	шт	1,00
9.	Сковорода электрическая	шт	1,00
10.	Стеллаж металлический (5)	шт	1,00
11.	Холодильник 2	шт	1,00
12.	Холодильник 3	шт	1,00
13.	Холодильник Бирюса 151	шт	1,00
14.	Холодильник бытовой	шт	1,00
15.	Шкаф холодильный 1сред.темпер.	шт	1,00
16.	Шкаф холодильный 2	шт	1,00
17.	Шкаф холодильный 3	шт	1,00
18.	Электроплита 4-х конф.с духовк	шт	1,00

19.	машина картофелечистка	шт	1,00
20.	пароконвектомат ПКА-10	шт	1,00
21.	плита электрическая	шт	1,00

Оборудование спортивного зала нового здания школы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>количество</i>
1.	Баскетбольный щит 1	шт	1,00
2.	Баскетбольный щит 2	шт	1,00
3.	Брусья 2250x800x1600 1	шт	1,00
4.	Брусья 2500x600x1450 2	шт	1,00
5.	Волейбольные стойки с сеткой		1,00
6.	Козел гимнастич.	шт	1,00
7.	Конь гимнастич.	шт	1,00
8.	Перекладина 1	шт	1,00
9.	Перекладина 2	шт	1,00
10.	Персональный ноутбук	шт	46,00
11.	Персональный ноутбук	шт	1,00
12.	Персональный ноутбук	шт	1,00
13.	Персональный ноутбук	шт	1,00
14.	Персональный ноутбук	шт	1,00
15.	Персональный ноутбук	шт	1,00
16.	Персональный ноутбук	шт	1,00
17.	Персональный ноутбук	шт	1,00
18.	Персональный ноутбук	шт	1,00
19.	Персональный ноутбук	шт	1,00
20.	Персональный ноутбук	шт	1,00
21.	Стенка шведская1 1580x3000x2500	шт	1,00
22.	Стенка шведская2 1580x3000x2500	шт	1,00
23.	Стенка шведская3 1580x3000x2500	шт	1,00
24.	Стенка шведская4 1580x3000x2500	шт	1,00
25.	Стенка шведская5 1580x3000x2500	шт	1,00
26.	Стенка шведская6 1580x3000x2500	шт	1,00
27.	Стойка волейбольная	шт	1,00
28.	Стол демонстрационный	шт	1,00
29.	Щит баскетбольный универ1	шт	1,00
30.	Щит баскетбольный универ2	шт	1,00
31.	брусья женские	шт	1,00
32.	брусья мужские	шт	1,00

33.	козел гимнастический	шт	1,00
34.	конь гимнастический	шт	1,00

7.4. Оценка условий реализации основных образовательных программ общего образования

<i>Группа условий</i>	<i>Параметр оценки</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Фактический показатель на старте</i>	<i>Планируемый показатель ("дорожная карта")</i>	<i>Факт выполнения "дорожной карты"</i>
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Кол./%	74/98,9%	100%	1 учитель со средним специальным педагогическим, обучается в БашГУ.
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Кол./%	74/98,9%	100%	1 учитель со средним специальным педагогическим, обучается в БашГУ. дорожная карта выполняется
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая	Кол. / %	24 чел. / 30,8%	30%	Выполнена
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая	Кол. / % от общего количества педагогических работников	37 чел. / 49,3%	40%	Выполнена

	ности педагогических работников, в том числе: • высшая	ческих работников			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет	Кол. / % от общего количества педагогических работников	11 чел / 14,7 %	15%	Выполнена
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • свыше 30 лет	Кол. / % от общего количества педагогических работников	10 чел. / 13,3 %	-	Выполнена
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества работников	80 чел. / 100%	100%	Выполнена
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной	Кол. / % от общего количества работников	10 чел./13%		

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Кол. / % от общего количества педагогических работников	75чел./100 %	100 %	
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество	0, 22 ед.	0,25 ед.	Выполнена
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Единиц / %	Основное здание: 36 ед. /100%; Новое здание: 19ед. / 100%		Выполнена
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	Имеется	Выполнена

	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Кол. учащихся / % от общего количества	1077 чел. /100%	Возможность пользоваться Интернетом имеется для всех обучающихся	Выполнена
Учебно-методические	Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (в бумажном или/и электронном формате) обучающихся	%	100%	Все обучающиеся обеспечены учебниками	Выполнена
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполняется

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района
Бирский район республики Башкортостан
за 2019 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	659/60,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 / 66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/17,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	877/80,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	431/39,8 %
1.19.1	Регионального уровня	210/19,3 %
1.19.2	Федерального уровня	176/16,2 %
1.19.3	Международного уровня	47/4,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1074/98,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/98,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/81,3%
1.29.1	Высшая	37/ 49,3%
1.29.2	Первая	24/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/14,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/13,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/10,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1074/98,8%

Директор



А.А. Плотников